



**ASOCIACIÓN  
EQUA**

**MEMORIA DE ACTIVIDADES  
2015**



***Nuevas Perspectivas para la Inclusión:  
Dinamización Comunitaria, Emprendimiento Social,  
Participación y Diversidad***

## ÍNDICE

<b>Presentación de la entidad</b>	<b>3</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>5</b>
<b>Inserción Laboral</b>	<b>5</b>
1. Servicio Puente entre el mundo educativo y el laboral	6
2. Mediación a personas con discapacidad intelectual a través del empleo con apoyo	7
3. Acciones de formación para el empleo	8
4. Acciones de intermediación laboral	12
5. Formación externa	14
<b>Área Social</b>	<b>16</b>
1. Ocio y tiempo libre para jóvenes con discapacidad intelectual PROYECTO MOVIMIENTO.	17
2. Ocio inclusivo, participación y transformación: Proceso Diverze	20
3. FORMACIÓN EXTERNA	25
4. Dinamización Comunitaria	26
<b>Proyectos Europeos</b>	<b>26</b>
<b>Economía Social y Solidaria</b>	<b>30</b>
<b>Trabajo en Red</b>	<b>33</b>
<b>Relación de proyectos ejecutados 2015</b>	<b>34</b>

## Presentación de la entidad

**La Asociación para la Mediación Social EQUA es una organización sin ánimo de lucro que nace en 1997 como una necesidad de intervenir con las personas con discapacidad intelectual en el territorio. Este grupo de profesionales surgió a partir de una formación de 2.000 Horas, de una iniciativa Horizon, del FSE.**

- Nuestra metodología de trabajo se basa en el **Trabajo en Equipo y trabajo en red**, por un lado, y **normalización para la inclusión social** a través del fomento de la autonomía personal y el uso de los recursos comunitarios, por otro lado.
- Dos claves que, para EQUA, cobran un gran sentido ya que ambas contribuyen a construir un modelo de inserción respetuoso con las posibilidades y limitaciones de las personas con discapacidad intelectual y o en riesgo de exclusión social como colectivo y como ciudadanos/as.

La intervención de la asociación **EQUA** se basa en la mediación social y en el empleo con apoyo (ECA) como líneas de trabajo central para lograr la inclusión social de las personas con discapacidad intelectual y los colectivos en riesgo de exclusión social en la sociedad democrática.

Nueva Misión:

"Proporcionar a estas personas y sus familias, las herramientas y recursos necesarios para desarrollar un proyecto de vida de acuerdo a sus necesidades y posibilidades con su plena integración y participación como ciudadanos/as"

EQUA trabaja desde una visión territorial y de dinamización comunitaria, desde los barrios o zonas urbanas vulnerables de Cádiz, asociado a tasas elevadas de desempleo, baja cualificación y débil tejido empresarial-comercial.

La perspectiva de los territorios y de los barrios es la base del trabajo para la inserción e inclusión y el emprendimiento social colectivo.

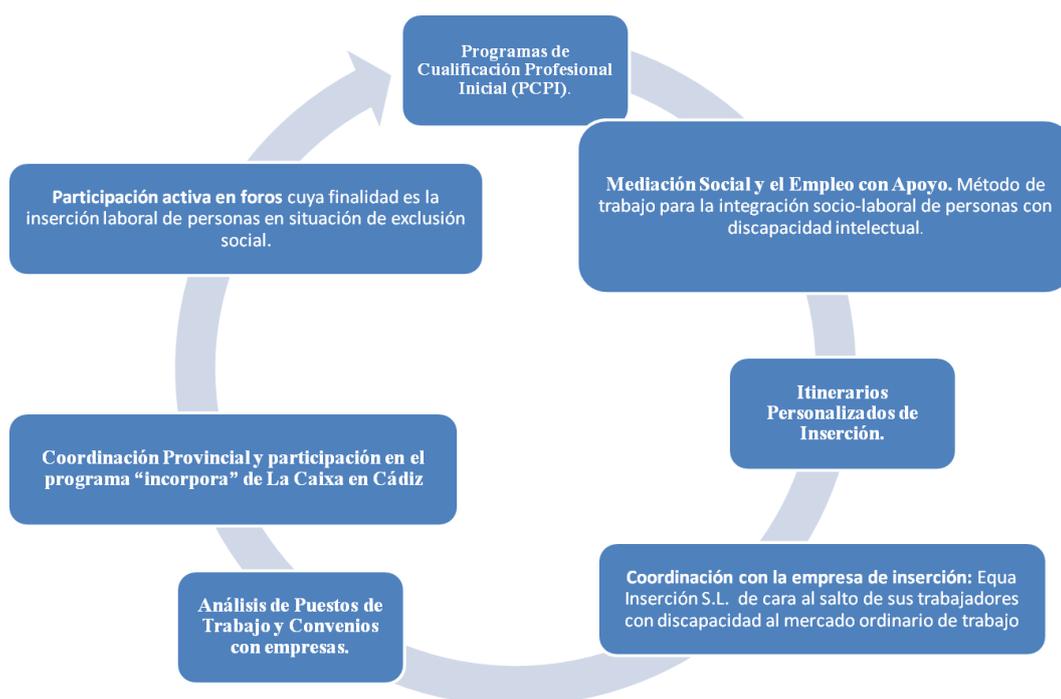
## Ámbitos de actuación



## Actividades desarrolladas

### Inserción Laboral

El área de Inserción Laboral de EQUA pretende dar respuesta a una necesidad real de integración sociolaboral que presentan los colectivos con los que trabajamos: especialmente personas con discapacidad intelectual, y/o en riesgo de exclusión social. Este ámbito consta de diferentes acciones a través de las que pretendemos activar los itinerarios de inserción laboral de las personas con las que trabajamos para conseguir su plena inclusión en el mercado de trabajo ordinario. Los proyectos que llevamos a cabo tienen un doble objetivo: por un lado apoyar a las personas en su itinerario de inserción, y por otro sensibilizar al tejido empresarial dando a la vez respuesta a sus necesidades.



Este ámbito consiste en la mediación entre la empresa y aquellos recursos comunitarios necesarios para la búsqueda activa de empleo y las personas en riesgo de exclusión con las que trabajamos. Los proyectos de los que consta este ámbito tienen por objetivos la formación e inserción laboral de sus destinatarios así como la formación y sensibilización de los recursos comunitarios y las empresas. Todos estos programas están apoyados por el Servicio de Empleo con Apoyo que tiene la entidad, metodología de trabajo específica que proviene del trabajo directo con las personas con discapacidad intelectual.

Los programas con los que trabajamos se encuentran conectados con el fin de prestar atención a lo largo de todo el itinerario de inserción de las personas destinatarias:

### **1.-SERVICIO PUENTE ENTRE EL MUNDO EDUCATIVO Y EL MUNDO LABORAL.**

Un itinerario dirigido a generar y aportar las herramientas personales, habilidades prelaborales que sirve como proceso de transición entre el ámbito educativo e iniciación al laboral. Tuvo una duración de 5 meses, de octubre a marzo de 2015 y con la participación de 6 personas con discapacidad intelectual.

El proceso específico de trabajo y de metodología requiere grupos reducidos, con el objetivo de poder trabajar todo el proceso de desarrollo personal, social y comunitario.

Es un tipo de metodología innovadora ya que basa el trabajo desde el espacio comunitario y social de la persona con discapacidad intelectual.



A lo largo del tiempo se trabaja a niveles grupales diferentes temáticos que repercuten directamente en la globalidad de la persona y en su futura relación con el ámbito laboral:

Paralelamente a este proceso mantenemos un contacto directo con los familiares de los destinatarios ya que son sus referentes directos y personas de apoyo. Se trabaja de manera conjunta sobre los objetivos individuales de cada uno y su consecución. Para ello nos reunimos periódicamente para establecer y revisar objetivos comunes.

Destacar que a mediados de año aproximadamente, uno de los destinatarios del servicio tuvo su primer contacto con el mundo laboral a través de un contrato de trabajo. Con el resto de usuarios que permanecieron en la entidad después del curso se sigue trabajando en su itinerario personalizado de inserción.

#### Formación básica:

- Manejo del euro
- Conocimiento de las horas
- Lectura comprensiva
- Cumplimentación formularios

#### Formación centrada en la persona:

- Autonomía Urbana
- Imagen y cuidado personal
- Habilidades Sociales
- Autonomía personal

#### Orientación y acercamiento a perfiles profesionales:

- Conocimiento de los recursos de empleo
- Conocimiento y practica de los perfiles profesionales
- Curso de Formación técnica de Atención al Cliente

## 2.- MEDIACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL A TRAVÉS DEL EMPLEO CON APOYO.

En el 2015 se ha trabajado con **27 personas con discapacidad intelectual** y sus familias a través de la mediación sociolaboral y el empleo con apoyo. Ambas metodologías, complementarias, se desarrolla a través de itinerarios individualizados de inserción, donde cada una de estas personas y su familia están acompañados por una mediadora. La función de esta metodología consiste en la sensibilización, apoyo e intermediación entre los destinatarios, las empresas y todos aquellos recursos de orientación, formación y empleo, para alcanzar finalmente la inserción laboral y social así como comunitaria.

**En el ámbito laboral**, una vez en la empresa, el trabajador/a con discapacidad intelectual y sus compañeros/as dentro de la empresa, cuentan con el mediador/a que se centra en la formación y el apoyo en el lugar de trabajo para que se garantice la integración normalizada. Así en 2015, estuvieron contratados en empresas normalizadas 5 personas con esta discapacidad y 9 pasaron por prácticas profesionales en empresas ordinarias.

**Taller de Desarrollo de la autonomía**, formado por un grupo de 5 personas con discapacidad con mayores dificultades de inserción laboral, y en el que han trabajado habilidades como Iniciativa, resolución de conflictos, comunicación, habilidades manipulativas y motrices.



**Grupo de preparación para las oposiciones**, para el cuerpo de auxiliares administrativos para la Junta de Andalucía, en el que participaron 6 destinatarios. A lo largo de 2015 se constituyó este grupo; contando con el apoyo de una voluntaria en el desarrollo de las sesiones de estudio y de seguimiento preparatorio de la prueba selectiva.

### 3.- ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Dentro de las actuaciones de inserción laboral, cabría destacar las relacionadas con Formación para el Empleo, apoyada en prácticas laborales en empresas así como en los procesos de capacitación profesional requeridas, siendo sus destinatarios personas en situación de riesgo en exclusión así como personas con discapacidad, etc.,

#### Definición de Empleo con Apoyo:

*"Sistema de apoyos a las personas con discapacidad u otros grupos en riesgo de exclusión social, para que consigan y mantengan un empleo en el mercado laboral abierto. El apoyo debe darse antes, durante y después de obtener un contrato laboral, incluyendo, además los apoyos al empresario y teniendo como punto clave en todo el sistema, la figura del Preparador Laboral".*

(European Union of Supported Employment. EUSE 2011).

El eje transversal de metodología de trabajo de EQUA, incluido en propio relacionado con la Formación Profesional para el Empleo, sigue basándose en el desarrollo de Itinerarios Personalizados para la Inserción Laboral, a través del EMPLEO CON APOYO, TRABAJO EN RED Y LA DINAMIZACIÓN COMUNITARIA.

A lo largo del 2015 se han impartido un total de **7 acciones de formación profesional para el empleo.**

También habría que incluir talleres de capacitación transversal, en torno a la Promoción de la Salud y Calidad de Vida, especialmente dirigido a los cuidadores no profesionales de personas dependientes, así como en el manejo de las NNNT para la Búsqueda de Empleo en personas con capacidades diversas.

**3.1.- Programa Punto Formativo Incorpora**, a través de la Fundación Bancaria La Caixa: consiste en la impartición de acciones formativas de 250 horas dirigidas al colectivo en riesgo de exclusión social así como a personas con discapacidad, en las que se hace hincapié en las competencias transversales para el empleo, así como en las prácticas no laborales en la empresa ordinaria. Además los/as alumnos/as participan en procesos de capacitación transversales relacionados con: AUTOEMPLEO, CARNET MANIPULADOR DE ALIMENTO, BÚSQUEDA DE EMPLEO, EDUCACIÓN FINANCIERA.

#### Acciones de Capacitación Profesional. Formación Incorpora. 2015

**Cajero/a – Reponedor/a.**

**Camarero de Catering.**

**Camarera/o de Pisos y Limpieza de Interiores.**

#### **3.2.- Programa de Fomento de la INCLUSIÓN ACTIVA en la Zona de Extramuros de Cádiz.**

Se incluye dentro de Programas integrales dirigidos a fomentar la inclusión activa (acceso al mercado laboral, garantía de ingresos mínimos y acceso a servicios de calidad como educación, sanidad y vivienda) de las personas en situación o en riesgo de exclusión social, que contribuyan a alcanzar los objetivos prioritarios de empleo, educación e inclusión social de la Estrategia Europa 2020. Subvenciones para la realización de programas de interés general con cargo a la asignación tributaria del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, correspondiente al año 2015.

Una de las líneas de intervención fue la destinada a favorecer la cualificación profesional de los residentes de zonas urbanas vulnerables de extramuros de Cádiz. Participando personas con capacidades diversas y siempre bajo la tutorización de los técnicos de esta área de inserción.

Acciones Transversales Zona Extramuros de Cádiz.	Horas
4 Talleres Alfabetización digital, redes sociales y Ntics.	70
4 Talleres de atención a personas dependientes en el domicilio	70
Atención al Cliente	60
Atención al Cliente	60



### 3.3.- Capacitación profesional jóvenes con discapacidad intelectual

En el último trimestre se impartió una edición formativa teórico-práctica de Limpieza de Oficinas y Edificios, siendo los destinatarios personas con discapacidad intelectual. Se desarrolló a lo largo de 225 horas, donde 15 personas adquirieron los conocimientos profesionales necesarios para poder trabajar de peón de limpieza.

#### OBJETIVO GENERAL:

Realizar la limpieza y mantenimiento diario de instalaciones, mediante la utilización de los productos y útiles de limpieza necesarios, siguiendo los procedimientos y/o técnicas adecuados, y cumpliendo con las condiciones de seguridad e higiene. El alumno realizará las tareas bajo el control de un supervisor, pero deberá desarrollar cada tarea establecida con autonomía.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Capacitar para realizar la limpieza y mantenimiento de todo tipo de inmuebles
- Conocer los productos y maquinarias mas adecuados.
- Aprender las principales técnicas empleadas en la limpieza de edificios.
- Adquirir conocimientos sobre las normas de utilización y las condiciones de seguridad.

- Conocer las diferentes superficies sobre las que se realizan las tareas de limpieza.
- Conocer el uso adecuado de productos químicos y su correcta utilización.
- Conocer los beneficios que se derivan de un trabajo elaborado con calidad.



Esta acción estuvo financiada en el marco de la Fundación ONCE, dentro de acciones tendentes a la promoción de la formación y el empleo de las personas con discapacidad en cuanto instrumento adecuado para su integración sociolaboral siendo éste además un objetivo prioritario y específico del Programa Operativo de "Lucha

**Formación para el Empleo y Habilidades Sociales y Prelaborales. Resultados globales 2015.**

- **Acciones de Limpieza de edificios, Camarero-Bar, Atención al Cliente: 45 beneficiarios.**
- **Ntics orientados al apoyo búsqueda de empleo: 30 alumnos.**
- **Talleres de apoyo a cuidadores dependientes: 35**
- **También destaca la cualificación en limpieza a jóvenes con discapacidad intelectual: 15.**
- **Incorpora Formación: 60 beneficiarios en oficios de camarero de piso, cajero reponedor, camarero, con prácticas laborales, etc**

contra Discriminación 2007-2013".

#### 4.- ACCIONES DE INTERMEDIACION LABORAL.

Para la implementación de estas acciones, contamos y va por undécimo año consecutivo, la gestión del programa Incorpora de la Fundación Bancaria La CAIXA. Igualmente somos entidad coordinadora provincial de esta iniciativa que agrupa a más de 6 entidades sociales del territorio gaditano.

##### Objetivo general\_

**Integración laboral de colectivos en riesgo de exclusión social.**

**Itinerarios de Inserción laboral tejido empresarial.**

**Acciones de prospección del mercado de trabajo.**

**Acciones de sensibilización y de inclusión de políticas de Responsabilidad Social Corporativa.**

Es un programa de intermediación laboral que combina de forma óptima las necesidades del tejido social y empresarial, para asegurar un proceso directo de integración laboral.

En el 2015 **se atendieron un total de 163 beneficiarios**, de los que 66 fueron personas con discapacidad y 97 en riesgo de exclusión social. **Se visitaron 65 empresas, y se consiguieron 40 inserciones**, de las que 15 fueron de personas con discapacidad.



**4.1.- Itinerarios Personalizados de Inserción.** A través de la Mediación Sociolaboral y Empleo con Apoyo, se acompaña a cada destinatario a lo largo de sus itinerarios así como se realiza el seguimiento en el puesto de trabajo.

- **Coordinación con la empresa de inserción:** La Asociación EQUA es la entidad promotora de la empresa Equa Inserción S.L. cuyo objetivo principal es la inserción laboral de trabajadores/as con discapacidad al mercado ordinario de trabajo.

Actualmente se encuentra con el N° de Registro 012-201, como empresa de inserción de Andalucía. Igualmente forma parte de la Asociación Andaluza de Empresas de Inserción Sociolaboral (ANDEIS).

### Objeto social:

**Integración y formación socio-laboral de personas en situación de exclusión social como tránsito al empleo ordinario mediante el desarrollo de procesos personalizados y asistidos de formación en el puesto de trabajo, habituación laboral y social y trabajo remunerado.**

## LINEAS DE ACTUACIÓN DE EQUA INSERCIÓN SL

### • Reciclaje Selectivo

1) Recogida selectiva de latas, bricks y plásticos.

### • Campañas de sensibilización y/o concienciación vinculadas a valores sociales y/o medioambientales que repercutan en la ciudadanía.

1) Se ha realizado diversas campañas divulgativas para concienciar a los ciudadanos/as de la importancia del reciclaje. A través de la colaboración Ayuntamiento de Cádiz así como de empresas de limpiezas.



### • Limpieza

1) Servicio de Limpieza de Comunidades de Propietarios, casas Particulares, locales Comerciales, oficinas, centros de trabajo, asociaciones...

En el 2015 hubo un total de 8 trabajadores en la empresa en todas las áreas anteriormente mencionadas. Además también se iniciaron itinerarios personalizados de inserción en el campo de la limpieza de otras 3 personas con discapacidad intelectual a través de formación técnica y práctica.



**4.2.- Análisis de Puestos de Trabajo y Convenios con empresas.** Con el objetivo de conseguir la inserción laboral de los destinatarios hay un trabajo de campo con el tejido empresarial en el que se hace un análisis de puestos de trabajo valorando los requisitos y las necesidades que el tejido empresarial tiene para que en la formación de los destinatarios salgan con el perfil adecuado para su contratación. Además se establecen convenios con las empresas que quieren colaborar en esta formación a través de prácticas no remuneradas.

**4.3.- Talleres de formación pre-laboral en perfiles profesionales.** Son talleres para aquellos jóvenes con mayores dificultades de inserción. Con esta perspectiva organizamos distintos talleres formativos pre-laborales con distintos perfiles profesionales (Pinche de cocina, peón de limpieza, reponedor y atención al cliente) y en cada uno de los cuales participaron jóvenes con y sin discapacidad.

**4.4.- Participación activa en foros** cuya finalidad es la inserción laboral de personas en situación de exclusión social.

## 5.- FORMACIÓN EXTERNA

Desde el ámbito de inserción laboral se imparte formación principalmente a futuros profesionales del ámbito educativo y social, donde se transmiten los procesos de trabajo y la metodología que se aplica en la asociación EQUA.

- **Participación en las III Jornadas de "Diversidad e Inclusión Social".** Formación a 25 estudiantes de la Universidad de Cádiz, pertenecientes a la facultad de CC. De la Educación.

- **Diplomado “Especializado en Recursos Humanos e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad”** organizado por la Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física y la Universidad del Caribe (UNIBE) en República Dominicana. Dirigido a 30 participantes provenientes de los departamento de Personal de empresas públicas y privadas. 1 julio-3agosto 2015.
- **Diplomado “Formación Técnica en Orientación Laboral para la Implementación de la Estrategia Nacional de Inserción Laboral de Personas con Discapacidad”** organizado por la Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física en colaboración con el Servicio Nacional de Empleo (SENAE) del MINISTERIO de Trabajo y Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) en República Dominicana. Dirigidos a los técnicos de orientación, formación y/o empleo. 30 de junio- 30 julio 2015.
- **Jornadas con el Ayuntamiento de Cádiz sobre Cláusulas Sociales y Reserva de Mercado.** Exponiendo la experiencia y metodología del Empleo con Apoyo en la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual.

## **Empleo e Intermediación.**

### **Usuarios atendidos:**

**Con discapacidad 66**

**En riesgo de exclusión social: 97**

**Total: 160.**

### **Inserciones laborales:**

**Con discapacidad: 15**

**En riesgo de exclusión social: 25**

### **Prácticas en Empresas:**

**Con discapacidad: 7**

**Programas de Formación : 55**

**Empresas visitadas: 65**

**Itinerario de Empleo con Apoyo: 19, con 4 puestos y 5 mantenidos.**

## Área Social

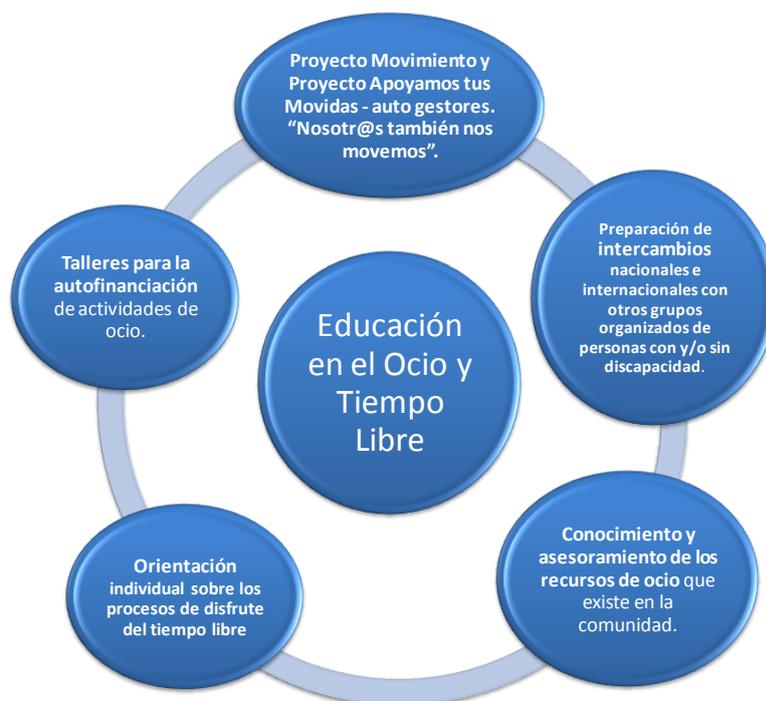
Entendemos el Ocio y el tiempo libre como un espacio en el que se produce un aprendizaje integral y que favorece por tanto el desarrollo personal y social. Le damos una especial atención a este ámbito ya que a pesar de tener una gran importancia, su valor aún no está lo suficientemente reconocido por la sociedad, como herramienta de desarrollo socio personal y de integración en la sociedad.

### OCIO INCLUSIVO:

Herramienta de intervención social que busca transformar nuestra sociedad en un espacio abierto donde se hagan posibles interrelaciones positivas entre personas provenientes de distintos contextos.

Desde la igualdad, el respeto, la tolerancia y la normalización.

### ÁREA SOCIAL; Educación en el tiempo libre



## 1.- OCIO Y TIEMPO LIBRE PARA JÓVENES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL – PROYECTO MOVIMIENTO.

Grupo de Ocio y tiempo libre formado por unos/as 20 jóvenes con discapacidad intelectual en el que aprenden a organizar y autogestionar sus propias actividades y participación en recursos comunitarios de ocio. Se reúnen semanalmente en función de los talleres, actividades y se organizan en grupos de iguales en torno a distintos centros de interés. A continuación se exponen las actividades incluidas en este proyecto de ocio:

### 1) SALIDAS

---

En 2015 se han realizado 61 salidas, que pasamos a analizar según distintos parámetros...

#### **Según necesidad de apoyo (mediación en la propia salida):**

- 16 con mediación: (26%)
- 2 con mediación entre iguales (DiVeRzE): (3%)
- 43 sin mediación: (70%)

#### **Según duración:**

- 4 largas (con noche fuera) – (6,5%)
  - 1 de fin de semana.
  - 3 con el DiVeRzE.
  - 1 solos.
  - 3 de más - menos una semana.
- 57 cortas (de un día) – (93,5%)

#### **Según procedencia de la iniciativa:**

- 10 como parte de otros proyectos – (16,5%)
  - 5 como parte del DiVeRzE
  - 4 como parte de talleres internos de Ocio
    - 3 del taller de participación política (sedes de PP, IU y Podemos)
    - 1 taller de la noche
  - 1 como acogida del SP
- 51 como iniciativa del propio grupo – (83,5%)

#### **Según necesidad de apoyo (Sesiones de Apoyo):**

- 11 con apoyo para la organización – (18%)
  - 9 Sesiones de Apoyo
    - 5 para salidas sin mediador.
    - 4 para salidas con mediador
  - 2 talleres (preparación de los dos intercambios)
- 50 sin apoyo – (82%)

**Según centro de interés (sólo para las 57 locales):**

- 18 culturales (cine, teatro, conciertos, salón manga...) - (31%)
- 2 religiosas (semana santa) – (3,5%)
- 23 ocio (barbacoas, celebración cumpleaños, paseo, meriendas, cenas, juegos de mesa...) – (40%)
- 3 ferias, carnaval... - (5%)
- 2 social (marcha día de la mujer, stop racismo...) – (3,5%)

**Según recursos utilizados (sólo para las 57 locales):**

- 21 con recursos externos (restaurantes, cines, teatros, Casa Juventud, museo, SPA...) – (36%)
- 36 con recursos propios del grupo – (64%)



**2) ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO**

Se han realizado tres acciones, en las que han participado 16 jóvenes (en las de un día) y 2 (en la de una semana).

- 2 de un día (organizadas por la UCA y Casa de los Toruños: Retirada de plantas invasoras y Charrancito. Ambas medioambientales).
- 1 de una semana (FIT - Cultural).

**3) RECURSOS EXTERNOS Y COLABORADORES**

- Asociación Permiso vamos a Improvisar. (4 jóvenes – anual) A principio de año había 6. Teatro
- Casa Juventud San Fernando. (Cesión de espacio para las sesiones de ocio).
- La Ofendida. ( 5 Jóvenes - Teatro).
- UCA (Seminario Diverze).
- Voluntarios/as: 5.

#### 4) JÓVENES EN RECURSOS EXTERNOS DE OCIO. Número de participantes.

---

- 5 - En la Ofendida.
- 4 - En Permiso vamos a Improvisar.
- 2 - Cruz Roja .
- 4 - Grupo Scout Eryteya.
- 1 - Deporte Chiclana.
- 1 - Cádiz Club de Fútbol, mercadillo de nuevo futuro.

TOTAL:

- 5 chicos/as en recursos específicos.
- 12 chicos/as en recursos normalizados.

#### 5) VOLUNTARIADOS EXTERNOS:

---

- Cruz Roja: 2
- Grupo Scout Eryteya: 3
- Cádiz Club de Fútbol, mercadillo de nuevo futuro: 1
- Deporte Chiclana: 1



TOTAL: 6 jóvenes

#### 6) TALLERES INTERNOS:

---

##### **Talleres de autofinanciación:**

- Taller Jabones.
- Creatividad.
- Taller de tesorería.

Durante el año se venden cuadernos, cerditos huchas, pulseras y anillos de cuerda, carteras de tetabrik y jabones reciclados. Se vende un total de 119'40 €.

Se venden materiales del taller junto a los cedidos por la asociación Tangram en la Zambombá 2015 de Equa.

**Talleres de Educación en valores:**

- Taller *"La Noche"*, impartido por Ana Zarzuela (prácticas máster en psicología) y Macarena. De Mayo a Julio. 8 sesiones y una Salida nocturna como actividad práctica final.
- Taller *"Participación Política ante las Elecciones Generales"*, impartido por José Paz (prácticas máster en psicología) y Ángela (SVE). Noviembre – Diciembre. Tres visitas a sedes de partidos políticos con entrevistas preparadas (PP, IU y Podemos).

**Talleres de Autonomía**

- (Prácticas de Integración Laboral del SIGLER) y (Voluntaria) – Principios de 2015 a Junio.

**7) TALLERES EXTERNOS**

---

- Taller impartido por la asociación MÁRGENES Y VÍNCULOS sobre *"Redes Sociales y su uso"*. 9 y 11 Junio.
- Taller impartido sobre *"Primeros Auxilios Básicos"*. 23 Junio.

**8) MEDIACIONES**

---

Total de jóvenes que participan en el proyecto de Ocio y Tiempo Libre para Jóvenes con Discapacidad Intelectual – Proyecto Movimiento, en 2015: 20, habiendo participado en 24 sesiones.

**9) FORMACIÓN INTERNA**

---

**Técnicas para la mejora de la autoestima** - Curso Tripartita – Mediadora Sociolaboral. On line. 100 h.

**2.- OCIO INCLUSIVO, PARTICIPACIÓN Y TRANSFORMACIÓN:  
PROCESO DIVERZE**

El Proceso **DiVeRzE** es un espacio de ocio inclusivo y transformación social que trabaja a través de la creatividad, el arte, la intervención urbana y la animación sociocultural, coordinado desde el 2008 por la Asociación para la Mediación Social EQUA.

Mediante este proceso, un grupo de jóvenes con capacidades diversas tiene la oportunidad de trabajar, fomentar y vivir la inclusión social, soñando y buscando junt@s la receta para una sociedad más feliz y más justa para tod@s, a través de la preparación y realización de actividades a nivel local e internacional como salidas inclusivas, performance, música, teatro social, instalaciones urbanas, animación sociocultural, intercambios

## 1) TALLERES Y FORMACIONES

A lo largo de 2015 hemos realizado un total de **8 talleres** en esta área. De los cuales:

- 3 con el Plan de Voluntariado de Acción Social y Solidaria de la **UCA** (III y IV Seminarios "Ocio Inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria (Voluntariado Diverze)" y "Taller sobre Metodología de Inclusión de Personas con Discapacidad en el marco del Proyecto la Dimensión Social y Cultural de la Responsabilidad Social Universitaria: Compartiendo Buenas Prácticas Institucionales en el Territorio".
- 1 con Plan Formativo del **IAJ** (Curso "Dinamizadores juveniles para el emprendimiento social y colectivo" - Diverze 2.0), por la línea de Emprendeduría – Dinamización.
- 2 con **Erasmus Plus** (Talleres de preparación de Ida y Acogida del Proyecto "Socio (Cre)Ative Enterprise").
- 2 con Proyecto de la **CAIXA** ("DocuMETArte" y "Pintura (en) Movimiento", con las colaboraciones de Pitu García, Irene de Andrés (Projectarte) y Carmen Pérez (Albacalí)".

**TOTAL horas de FORMACIÓN: 231 horas** (algunos cursos son más largos y han tenido ejecución entre 2014 a 2016 y otra parte en 2015).

**TOTAL de PARTICIPANTES AGREGADXS en los talleres: 159 participantes.**

**TOTAL PERSONAS FORMADAS: 100 usuarixs.**



## 2) SALIDAS

Se han realizado, en el marco del **DiVeRzE 5 Salidas Inclusivas**:

- 2 Intercambios Internacionales con la República Checa (Asociación DUHA – TANGRAM) de una semana cada una (Proyectos “*Happy day for you*” y “*Socio (Cre)Active Enterprise*”).
- 2 salidas Inclusivas con el Seminario Diverze de la UCA, de un día cada una [a Barbate en Enero y a Medina Sidonia en Diciembre]
- 1 Salida Inclusiva como resultado del taller *DocuMETArte*, de un fin de semana.

Además, se han producido múltiples salidas en un marco de *mediación entre iguales*, entre jóvenes con y sin discapacidad del Grupo DiVeRzE, pero que no tenemos contabilizadas.

## ÁREA SOCIAL Acciones directas de apoyo



### 3) ACCIONES DE CALLE

---

Se han realizado, en el marco del DiVeRzE : **6 Acciones de Calle:**

- 2 como resultado del taller "*Pintura (en) Movimiento*" financiado por la CAIXA, una en la Plaza del Mercado de Cádiz (Junio) y otra como parte de la Marcha de Baladre "Ningún negocio con nuestras necesidades" (en la que participó EQUA con una Jornada sobre Diversidad Funcional en Cádiz y acompañando a la Marcha
- 2 como parte del proyecto "*Socio (Cre)Active Enterprise*" de ERASMUS +, un pasacalles y una Guía teatralizada por el centro de Cádiz.
- 2 como parte del proyecto "*Espacios (Re)Creativos*" de Erasmus +, en Benaocaz, (un pasacalles de difusión y una jornada de dinamización de la Plaza del Ayuntamiento de Benaocaz).

### 4) PROYECTOS LOCALES

---

**Proyecto Ocio Inclusivo e Inclusión Social.** Financiado por la Obra Social La Caixa, convocatoria de Promoción de la Autonomía y Atención a la Discapacidad y a la Dependencia, 2014-15. Anual (Septiembre 2014 a Septiembre 2015).

### PROYECTOS EXTERNOS PRESENTADOS EN 2015 Y APROBADOS (EJECUCIÓN 2016)

**The Sound of Light.** Curso Internacional del Programa Erasmus Plus, coordinado por LUNARIA, sobre dinamización de jóvenes con y sin discapacidad auditiva. Este proyecto es parte de un itinerario que está coordinando LUNARIA sobre dinamización de jóvenes con y sin discapacidad (el anterior ciclo fue discapacidad visual, este auditiva, y en algún momento será intelectual).

### 5) PREMIOS

---

Proyecto "**El Proceso DIVERZE - Transformación Social a través del Ocio Inclusivo y la Creatividad**", ganó la categoría de Buenas Prácticas en la convocatoria 2014 del Premio Internacional de Dubai sobre Buenas Prácticas para Mejorar las Condiciones de Vida del Programa de Mejores Prácticas y Liderazgo Local de las Naciones Unidas (UN-HABITAT).

### 6) DIFUSIÓN

---

- **Radio**  
ONDA CERO - Irene, Alberto y Morgaine para promocionar el Intercambio Internacional "Happy Day for You", el 14 de Enero.

- **Revista científica**  
REVISTA HACHETETEPÉ - Entrevista organizada por Mayka a Anabel y Paula, sobre su vivencia en el Diverze. Mayo.
- **Televisión**  
REPORTAJE INFORMATIVOS PROVINCIALES DE CANAL SUR - Premio de la ONU. 22 de Octubre.
- **Documental**  
DiVeRzE! - Documental realizado en el marco del Proyecto "Ocio Inclusivo e Inclusión Social" de la Caixa. Dirigido por Pitu García.
- **Facebook**  
Todas las Actividades, Acciones de Calle, Talleres y otros medios de difusión... se difunden también por el perfil (Curso Diverze) y la página (Proceso Diverze), en tres momentos, antes, durante y después de su desarrollo.

## 7) COLABORADORES

---

1. DoucuMETArte y grabación y edición del Documental DiVeRzE (cobrando).
2. Asociación Proyectarte – Pintura (en) Movimiento (cobrando).
3. Asociación Albalcalí - Pintura (en) Movimiento (cobrando).
4. Facultad de CC.de la Educación (Universidad de Cádiz). Entrevista en la revista Hachetetepé.
5. Tres Teatro Social – Proyecto E-motive.
6. TANGRAM – Proyectos "Happy day for you" y "Socio (Cre)Active Enterprise".
7. LUNARIA – The Perfect Match, Training for Peer Educators.
8. UCA – Proyecto Guatemala y Seminario Diverze.
9. Reportaje Canal Sur Premio ONU.
10. Red Europea de lo Social – (Re) Creactive Spaces.

## 8) FORMACIÓN INTERNA

---

1. **Jornadas Arte y Educación** – Universidad Pablo Olavide. Septiembre, Octubre 2015. Con la participación de 2 Mediadores de EQUA.
2. **Jornadas de Asociaciones Estratégicas KA 2 Erasmus Plus Formación Profesional**. SEPIE, Madrid, Octubre 2015. 2 Mediadores de EQUA.
3. **Curso el Teatro del Oprimido como herramienta de Dinamización Comunitaria**. Febrero 2015. Tres Teatro Social a través del Programa E-MOTIVE. Centro de Formación Jana Sanskriti. India. 1 Mediador de EQUA.

**4. Curso sobre la estrategia de inclusión y diversidad del programa Erasmus+: Juventud.** Junio 2015. TCA Agencia Nacional Española, CEULAJ Mollina. *1 Mediadora.*

## 9) RR.HH

---

**Contratadxs:** Beca (Jornada completa) y Morgaine (Media Jornada).

**Voluntarixs:** 2 Jóvenes del Servicio Voluntariado Europeo, 1 Voluntaria del Programa Voluntas. Grupo Diverze con 4 mediadoras.

## 3.- FORMACIÓN EXTERNA

Varias de estas actividades y talleres que se recogen en este apartado, ya están recogidos en otros (Inserción Laboral o en Ocio Inclusivo, dentro de este mismo apartado). Así que, sólo recogemos aquí la información básica y de interés para este ámbito.

1. **Seminario Ocio Inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria (Voluntariado Diverze).** 2014 - 2015 y 2015 - 2016. Cada Seminario tiene una duración de 60 horas, de las cuales, 30 son en 2014 o 2016 y otras 30 en 2015, lo que supone 60 horas en este año repartidas en dos seminarios. En 2015 participaron 49 personas (24 y 25 en cada seminario respectivamente). Estos Seminarios forman parte del Plan de Voluntariado de la UCA, financiado por el IAJ.
2. **Jornadas Diversidad e Inclusión Social,** con la Facultad de CC. De la Educación y Acción Social y Solidaria. 25 horas. 25 participantes.
3. **Taller de Transferencia de Metodologías para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad en la Universidad,** a través del Proyecto "La Dimensión Social y Cultural de la Responsabilidad Social Universitaria: Compartiendo Buenas Prácticas Institucionales en el Territorio" que coordinó la UCA con la colaboración de la USAC (Universidad San Carlos de Guatemala) y la financiación de la AACID (Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo), con tres fases (Formación por parte de EQUA en Guatemala en Julio, Visita de las compañeras de Guatemala a Cádiz, Octubre, y Cierre del proyecto en Enero 2016).
4. Consultoría **Diplomado Especializado en Recursos Humanos e Inserción Laboral de Personas con Discapacidad** para Personal de Recursos Humanos de diferentes empresas y administraciones públicas, y **Diplomado Técnico en Orientación Laboral** para el Servicio Nacional de Empleo y el Instituto de Fomento Tecnológico (SENAE e INFOTEP) en República Dominicana, a través de La Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física y COCEMFE. Julio y Agosto.
5. Curso **Dinamizadores juveniles para el emprendimiento social y colectivo,** financiado por el Plan Formativo del IAJ. Ámbito de Emprendeduría Social.

#### 4.- DINAMIZACIÓN COMUNITARIA

Esta nueva línea de trabajo, proviene de la experiencia de tres años en zonas urbanas vulnerables de la ciudad de Cádiz. A través de un programa de inclusión social financiado bajo el programa de IRPF- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.

Desde esta Área se inició a lo largo de 2015, nuevas actuaciones de apoyo a la dinamización comunitaria de barrios de la zona urbana de extramuros de Cádiz. Al respecto, cabría mencionar algunas de las actividades claves, como han sido:

1. Marcha de Baladre "*Ningún negocio con nuestras necesidades*" (en la que participó EQUA con una *Jornada sobre Diversidad Funcional en Cádiz*, con la Acción de Calle "Pintura (en) Movimiento" y acompañando a la Marcha. Además coordinamos la acogida de la Marcha en Cádiz junto a CGT.
2. *Jornada Juventud de Barrio* (Visita de Salomé Asdroé, Directora General del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Proyecto IRPF), en la sede de la A.VV. del Barrio de Astilleros. Proyección del Mini-documental "El Gran CIRC(uit)O DiVeRzE.
3. Acciones de Calle (todas las explicadas en el apartado OCIO INCLUSIVO) – 6 durante el año 2015.
4. Participación en *el Proceso Participativo sobre el Bono Social Energético*. Con Ayuntamiento de Cádiz.
5. *Jornadas sobre Clausulas Sociales y Reserva de Mercado en la Contratación Pública* en Casa de Iberoamérica de Cádiz. Con Ignacio Parody (Trinijove) y el Ayuntamiento de Cádiz. Diciembre, con unos 40 asistentes.

#### Proyectos Europeos

Otra de las líneas que han ido definiendo el quehacer de EQUA es la dirigida a la creación de redes, de cooperación con entidades en espacios nacionales y europeos.

Desde hace años, la Asociación EQUA participa en diversos proyectos europeos como fuente de aprendizaje, de ampliación de experiencias y perspectivas y diversificación en la financiación. En los últimos años, el volumen y la variedad de proyectos europeos en los que hemos participado, nos ha llevado, este año, a incorporar este apartado en la memoria anual de 2013.

Los proyectos europeos en los que participamos o coordinamos, están relacionados e incluidos orgánicamente en algunos de los ámbitos ya analizados. Por tanto, nos detendremos menos en su explicación, por ya estar comentados anteriormente.

Todo este acervo de proyectos han permitido consolidar a EQUA en cuanto a su metodología, proyectos. A continuación se puede mostrar la relación de iniciativas europeas donde ha participado EQUA, y la generación de experiencias, ideas, intercambios en el espacio europeo.

1. **Happy Day for You.** Coordinado por la Asociación DUHA – TANGRAM. Participaron ASPIIR (de Rumanía) y EQUA. Se trata de un Proyecto de Formación Internacional sobre Circo como herramienta de trabajo para la Inclusión Social, del Programa Erasmus Plus. Preparado a través de un taller en 2014, se viaja del 15 al 25 de Enero. Participan 8 jóvenes del DiVeRzE (4 PCDI y 4 PSDI), más dos mediadoras.
2. **Socio (Cre)Active Enterprise.** Iniciativa Juvenil Transnacional del Programa Erasmus Plus coordinado por la Asociación DUHA – TANGRAM sobre cómo utilizar la creatividad para desarrollar artesanía y animación sociocultural en proceso de emprendeduría social y colectiva para jóvenes con y sin discapacidad.

*Tiene dos fases:* el envío del grupo de jóvenes del DiVeRzE a República Checa (Parque Natural Krkonoše), que se prepara a través de un taller que se realiza entre enero y febrero, y se desarrolla entre el 28 de Febrero y el 7 de Marzo. La segunda fase (acogida del Grupo de Checos de DUHA – TANGRAM en Cádiz) se organiza en verano, en un proceso coordinado por las voluntarias del Diverze se desarrolla entre el 13 y el 23 de Septiembre.

3. **(Re) Creative Spaces.** Curso de Formación del Programa Erasmus Plus sobre dinamización de grupos de jóvenes con capacidades diversas a través de diversas herramientas artísticas y dinamización de espacios públicos. Participan 25 trabajadores juveniles (técnicxs de juventud, voluntarixs...) de distintas entidades (UNIVERSITUR – Rumanía, TANGRAM – Rep. Checa, UTILAPU – Hungría, KEFFIYEH CENTER – Palestina, LUNARIA – Italia, TRINIJOVE – Catalunya y EQUA). Colabora con el equipo de formadores Irene de Proyectarte. En el Albergue Las Moreras en Benaocaz. Noviembre.

## ÁREA Transversal: Programas Europeos.



4. **(Re) Creatividad Inclusiva.** Proyecto del SVE del Programa Erasmus Plus de la Comisión Europea por el que EQUA acoge a dos voluntarixs italianos (Ángela y Gabri) enviados por la Asociación XENA. Duración de 9 meses (de Junio de 2015 a Marzo de 2016). Este proyecto se enmarca en el Ámbito de lo Social (Ocio y Diverze).
5. **Proyecto de Voluntariado del Programa Volunta** de la Cruz Roja de Alemania, convocatoria 2015-16. Acogida de una voluntaria alemana en principio de Septiembre de 2015 a noviembre de 2016.
6. **Proyecto ARLEKIN, Le Tour D'Europe des Médiateurs Sociaux.** Programa de Aprendizaje Permanente (Grundtvig). Coordina Le Conservatoire National des Arts et Métiers de París y participan distintas entidades de distintos países (EGREGOROS – Bélgica, UNIVERSIDAD DE SEVILLA – España, ASOCIACIÓN CRESM – Italia y la UNIVERSIDAD DO MINHO – Portugal). Nosotros participamos como Entidad de Acogida en el Tour Europeo de los Mediadores. Proyecto ejecutado entre 2014 y 2016.

7. **Proyecto la Dimensión Social y Cultural de la Responsabilidad Social Universitaria: Compartiendo Buenas Prácticas Institucionales en el Territorio.** Proyecto coordinado por la Universidad de Cádiz y con la colaboración de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Financiado por la AACID. En Julio se hace la visita in situ, posteriormente ellos vienen en Octubre y se participa en otro encuentro transnacional en Enero.
8. **Proyecto E – MOTIVE.** Presentado por Tres Teatro Social, financiado a través de la CONGD. Curso de Formación e Intercambio de Experiencias sobre Desarrollo Comunitario a través del Teatro del Oprimido, en Kalkota, India, impartido por el Centro de Formación Jana Sanskriti en Febrero. Tenía una segunda parte a realizar en Madrid en Septiembre, a la que EQUA no pudo acudir finalmente.
9. **The Perfect Match – Training for Peer Educators.** Curso de Formación Internacional del Programa Erasmus Plus, coordinado por LUNARIA. Desde Equa se coordina la participación de entidades locales de la Provincia de Cádiz : Permiso vamos a Improvisar, Casa de la Juventud de San Fernando, Tres Teatro Social de Madrid y Diverze.

## Dinamización Social y Comunitaria

- Teatro en la calle: 20 beneficiarios,
- Documental sobre dinamización social: 25,
- Pintura en movimiento: 22,
- Seminario Diverze : 25 alumnos/as,
- Jornadas Diversidad e Inclusión: 25,
- Diverze 2.0: 18,
- Erasmus Plus-Espacios (Re)Creativos [(Re) Creative Spaces]: 25,
- Erasmus-Plus Intercambio jóvenes con capacidad diversa (Asoc. Tangram. Praga): 43 -entre acogida e ida-,
- Servicio Voluntariado Europeo: 2, Voluntariado: 1,
- Total: 190 aprox. (directo).

## Área de Economía Social y Solidaria

A finales de 2013, Asociación EQUA ha puesto en marcha esta Área de apoyo al autoempleo, especialmente dirigida a jóvenes y organizaciones sociales que tienen o han puesto en marcha proyectos de emprendimiento social.

El objetivo principal es el reconocimiento y la puesta en valor del emprendimiento social en la Provincia de Cádiz, en especial las promovidas por los jóvenes gaditanos a través de las empresas de inserción y de sus iniciativas sociales. (se adjunta enlace portal web).

<http://emprende-social-asoc-equa5.webnode.es/>



Esta Área de reciente constitución se ha elaborado tomando de partida los siguientes objetivos operativos:

- Favorecer y promocionar el espíritu emprendedor entre los jóvenes, a través de las empresas de inserción y la economía social.
- Dotar a los jóvenes de los conocimientos básicos, habilidades y actitudes necesarias para llevar a cabo un proyecto de autoempleo.
- Fomentar y apoyar la economía social y solidaria como eje para vertebrar la economía actual.
- La economía al servicio del ser humano: desde los principios de la solidaridad, el desarrollo local sostenible y comunitario, valores de justicia social, etc.,

## Economía Social y Solidaria;



### 1.- Desarrollo de los Talleres: Emprendes y Cooperas.

Se introduce la metodología de coach grupal con el apoyo pedagógico de la técnica de "procesos de creación del emprendedor".



### 2.-Oficina Técnica de Asesoramiento.

A través de un técnico-dinamizador especializado en asesorar sobre creación de empresa de inserción y emprendimiento juvenil. La metodología de esta oficina se basa en el TRABAJO EN RED. Desde Diciembre se encuentra ubicada en la sede de la Asociación EQUA y en la Dirección Provincial del Instituto Andaluz de la Juventud.

### **Economía Social y Solidaria: Emprendimiento Social y Colectivo**

**25 emprendedores: 80 Atenciones de media.**

**90 participantes talleres de autoempleo y de Educación Financiera.**

**5 asociaciones sociales apoyadas en constitución.  
3 microcréditos sociales aprobados.**

**Más de 100 noticias publicadas en las redes sociales.  
Sobre economía social, emprendimiento colectivo.**

## Trabajo en Red

### Reconocimientos Institucionales y participación en Redes Nacionales:

- Premio **"Andalucía Joven "** de la Junta de Andalucía. Año 2010.
- Premio **"Superando Barreras"** de la Fundación MAPFRE. Año 2008.
- Vicepresidencia** de la red nacional REPRIS (Red Española de Promoción e Inserción Social).
- Vocales** por Andalucía de la Asociación Española de empleo con apoyo (AESE).
- **Presidencia** de la asociación Andaluza de empresas de Inserción (ANDEIS)
- Miembro de la Federación Andaluza de Personas con discapacidad Intelectual (Feaps).
- Miembro de COOP 57 Andalucía.
- Consorcio Europeo de Entidades. CEC.

## Relación de Proyectos Ejecutados 2015

ENTIDAD / ÁREA (Fuente de Financiación)	Proyecto	
Fundación Bancaria LA CAIXA	Cualificación profesional y prácticas laborales, colectivos en exclusión social.	PROGRAMA INCORPORA PUNTO FORMATIVO
Injuve. Erasmus Plus. Acción clave 1. Movilidad de las personas que trabajan en el ámbito de la juventud.	Promover la inclusión social entre jóvenes con y sin discapacidad a través del arte, del ocio y del tiempo libre.	2015 -2- ES02- KA105 006560: Espacios (Re)Creativos [(Re)Creative Spaces]
Asociación para el Empleo y la Formación de Personas con Discapacidad. FSC-Inserta. FSE.	Capacitación profesional y laboral de jóvenes con discapacidad intelectual	ACCION DE MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD DE "LIMPIADOR" EN CÁDIZ. CÓDIGO: 21/41/15
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad- Irpf.	Inclusión social y laboral de colectivos en riesgo en exclusión social de Cádiz	FOMENTO DE LA INCLUSIÓN ACTIVA EN LA ZONA DE EXPANSIÓN DE EXTRAMUROS DE CÁDIZ: Dinamización Comunitaria
MSSSI-IRPF-AESE.	Intermediación laboral jóvenes con discapacidad	EMPLEO CON APOYO
JUNTA DE ANDALUCIA	IAJ	INCLUSIÓN Y EMPRENDIMIENTO JUVENIL: DINAMIZANDO DESDE LAS EMPRESAS DE INSERCIÓN
IAJ	JUVENTUD EN ACCION	PROGRAMA VOLUNTARIADO EUROPEO "QUÉ ARTE DE INCLUSIÓN"
AAV	LINEA 1 VOLUNTARIADO	NOSOTR@S DECIDIMOS – GRUPO DE VOLUNTARI@S AUTOGESTORES DE PERSONAS CON CAPACIDADES DIVERSAS
DIPUTACION DE CADIZ	AREA DE DESARROLLO Y BIENESTAR SOCIAL	SERVICIO PUENTE
OBRA SOCIAL LA CAIXA	INCORPORA	