DIAGNÓSTICO DE EMPLEABILIDAD
EN LA ZONA DE INTERVENCIÓN

PROYECTO ENMARCADO EN LA ESTRATEGIA REGIONAL ANDALUZA PARA LA COHESIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

PROGRAMA ERACIS "BAZÁN ACTIVA". SAN FERNANDO, CÁDIZ

INDICE

1 Introducción

2 Objetivo, Metodología y Plan de difusión

3 Plan de análisis y Recopilación de datos

4 Cronograma

5 Prospección y Detección de necesidades formativas

6 Ocupaciones con mejor situación en el mercado de trabajo

7 Datos de Impacto en el estudio

8 Conclusiones

1 Introducción

Área de estudio

Desde el Área de Inserción Laboral de la Asociación para la Mediación Social Equa, en el programa ERACIS "Bazán Activa", programa pionero en Andalucía enmarcado en la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social cofinanciado por el Fondo Social Europeo y por la Junta de Andalucía, se ha elaborado un estudio analítico sobre la empleabilidad de la zona de intervención.

Se trata de la elaboración de un estudio analítico del nivel de empleabilidad de la población de la zona que ayude a generar un conocimiento claro y sistematizado de las oportunidades de empleo.

Para ello, nos hemos reunido con entidades sociales y vecinales de la zona, personal técnico de organismos públicos y privados y con empresas.

Para el desarrollo el presente estudio sobre el nivel de empleabilidad, nos hemos basado en las entrevistas ocupacionales realizadas a los beneficiarios y beneficiarias del proyecto demandantes de empleo que han recibido atenciones de orientación profesional, atendiendo a sus perfiles profesionales, formación, situación laboral y características socio económicas; atendiendo a los niveles de exclusión y emergencia social; así como integrar los datos del "Estudio de Mercado" realizado en este mismo proyecto y publicado en la página web de nuestra entidad (www.asociacionequa.org) para poder contrastar los datos obtenidos en el presente estudio.

2 Objetivos, Metodología y Plan de difusión

En cuanto a los objetivos:

Objetivo genérico: Mejorar el conocimiento de la realidad socioeconómica de la zona.

Objetivo específico: Tener un conocimiento contrastado del nivel de empleabilidad de las personas en riesgo de exclusión social demandantes de empleo en la zona de intervención, para poder medir el nivel de empleabilidad es preciso detectar qué necesidades se detectan y como se podrían cubrir.

En cuanto a la metodología:
La población objetivo de estudio se centra en las personas demandantes de empleo beneficiarias en la zona de intervención del programa ERACIS, que corresponde en este caso al barrio de "La Bazán" de San Fernando, Cádiz.
La propuesta de trabajo y la metodología llevada a cabo por el Área de Inserción Laboral del Equipo ERACIS de Equa está centrada en diferentes estrategias según la recogida y análisis de datos analizados.
En los siguientes apartados se presentarán los resultados obtenidos en este diagnóstico, así como las conclusiones a las que se han llegado.

Las variables objeto de estudio y sobre las que se ofrece información son: número de personas beneficiarias del programa ERACIS registradas con Itinerarios Personalizados de Inserción, género, grupo de edad, nivel de estudios, situación laboral, situación socioeconómica, perfiles profesionales y grado de discapacidad

Género	Edad	Nivel de Estudios	Situación Laboral	Situación Socioeconómica	Ocupación	Discapacidad
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

Recogida de información
Los datos utilizados en esta actividad estadística se han obtenido mediante datos directos a través de la realización de entrevistas ocupacionales en las sesiones de orientación, con el objetivo de promover el desarrollo profesional y la mejora de la empleabilidad de las personas demandantes de empleo, y con ello, sus posibilidades de inserción en el mercado de trabajo.

La recopilación de datos se han dividido en: datos obtenidos durante el año 2020 (1º Cuatrimestre del Proyecto Eracis Bazán Activa, comprendido entre los meses de septiembre - diciembre 2020), y datos obtenidos durante el año 2021 (2º Cuatrimestre del Proyecto Eracis Bazán Activa, comprendido entre los meses de enero - abril 2021).

En cuanto al Plan de difusión:
Para poder llegar al mayor número posible de personas, y que el muestreo de este análisis se acerque lo más posible a la realidad de la zona de intervención, nos hemos reunido con diferentes entidades vecinales y sociales presentes en el territorio para dar difusión de este estudio, concretamente nos hemos reunido con la Asociación de Vecinos de la Bazán, la Asociación de Mujeres de la Bazán y Cruz Roja.
También nos hemos reunido con entidades públicas, concretamente hemos trabajado en red con las trabajadoras sociales y educadoras sociales de los Servicios Sociales Comunitarios de la ERACIS del Ayuntamiento de San Fernando, así como con una técnica de Orientación Profesional del Programa Andalucía Orienta de San Fernando.

3 Plan de Análisis y Recopilación de Datos

Número de personas beneficiarias de IPIs iniciados en el programa ERACIS: 112

POR GÉNERO:

1º Cuatrimestre
Septiembre - Diciembre 2020

2º Cuatrimestre
Enero - Abril 2021

1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

MUJERES	HOMBRES	TOTAL
42	35	77

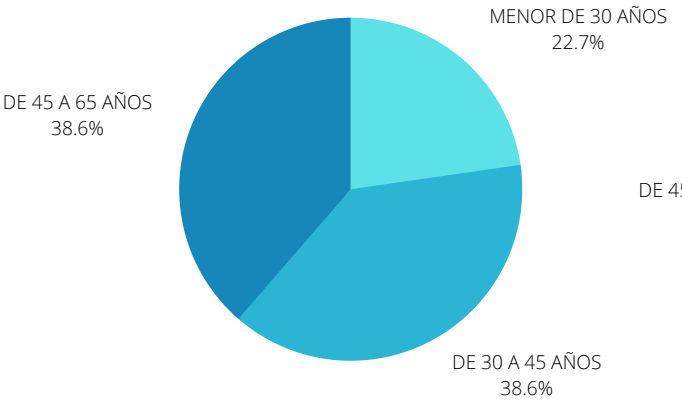
2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

MUJERES	HOMBRES	TOTAL
20	15	35

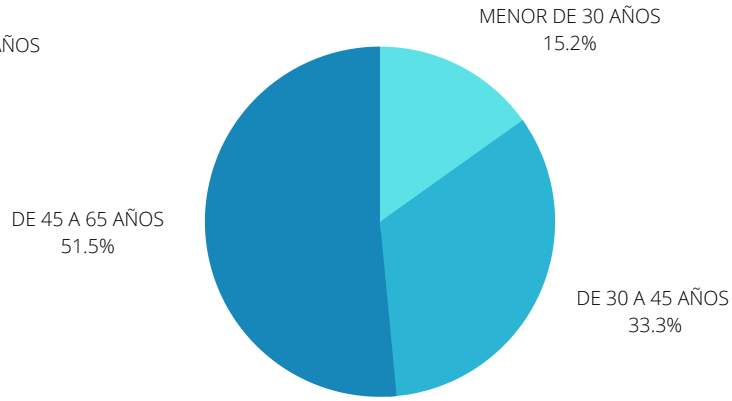
POR GRUPOS DE EDAD:

1º Cuatrimestre: Septiembre - Diciembre 2020

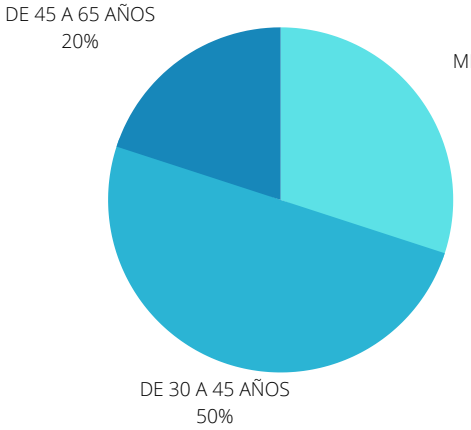
MUJERES

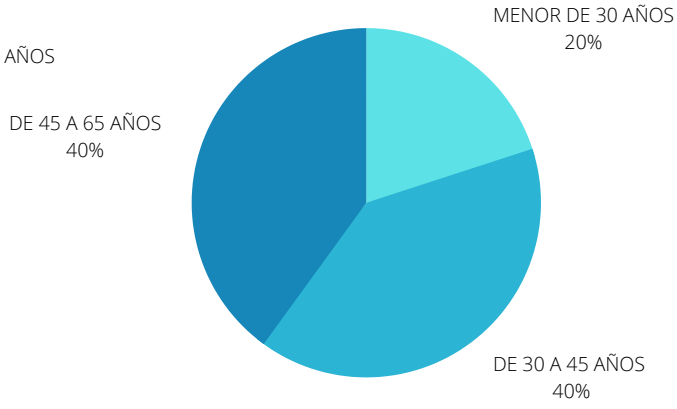


HOMBRES



2º Cuatrimestre: Enero - Abril 2021





1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

	MENOR DE 30	DE 30 A 45	DE 45 A 65
MUJERES	10	17	17
HOMBRES	5	11	17

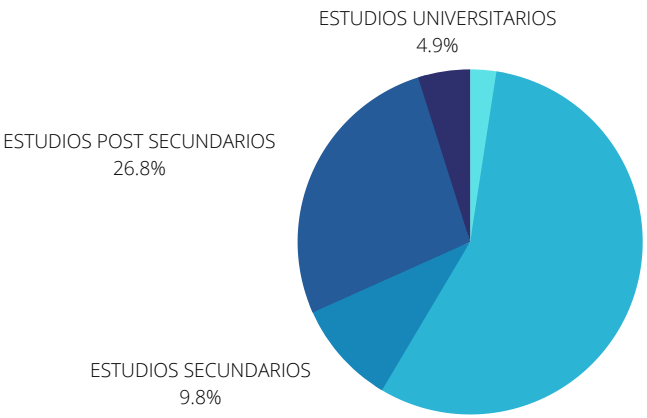
2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

	MENOR DE 30	DE 30 A 45	DE 45 A 65
MUJERES	6	10	4
HOMBRES	3	6	6

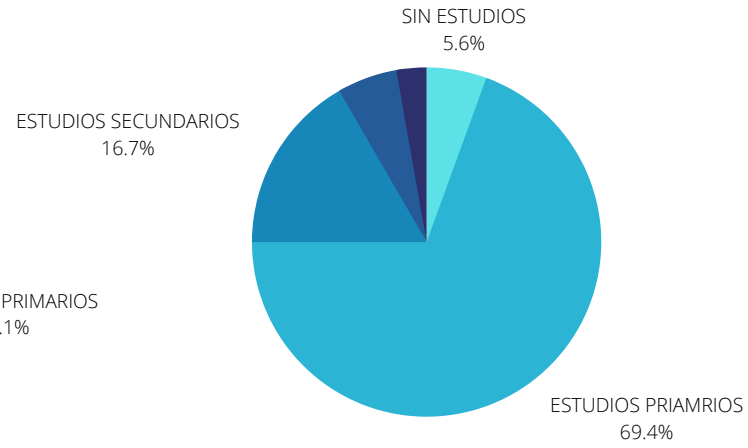
POR NIVEL ACADÉMICO

1º Cuatrimestre: Septiembre - Diciembre 2020

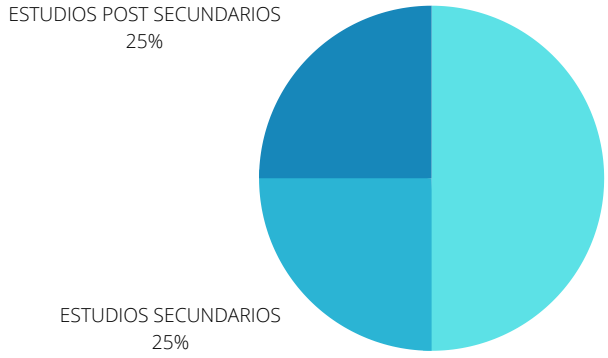
MUJERES

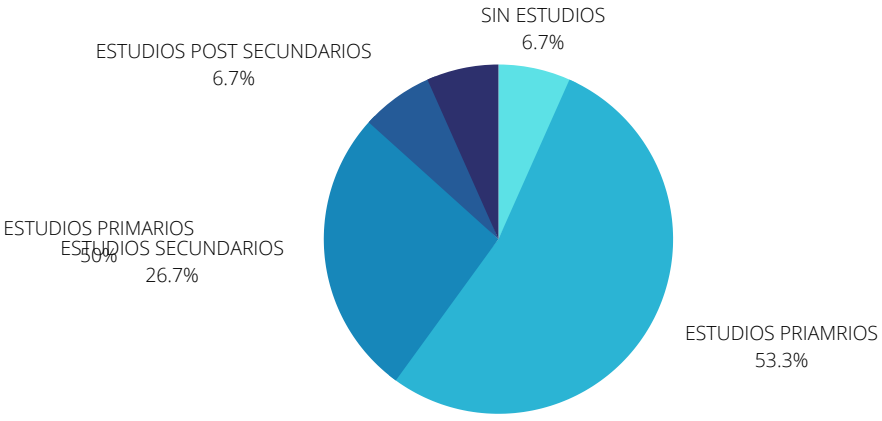


HOMBRES



2º Cuatrimestre: Enero - Abril 2021





1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

	SIN ESTUDIOS	ESTUDIOS PRIMARIOS	ESTUDIOS SECUNDARIOS	ESTUDIOS POST SECUNDARIOS	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
MUJERES	1	23	4	11	2
HOMBRES	2	25	6	2	1

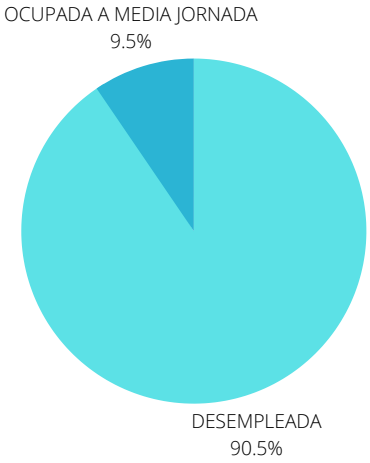
2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

	SIN ESTUDIOS	ESTUDIOS PRIMARIOS	ESTUDIOS SECUNDARIOS	ESTUDIOS POST SECUNDARIOS	ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
MUJERES	0	10	5	5	0
HOMBRES	1	8	4	1	1

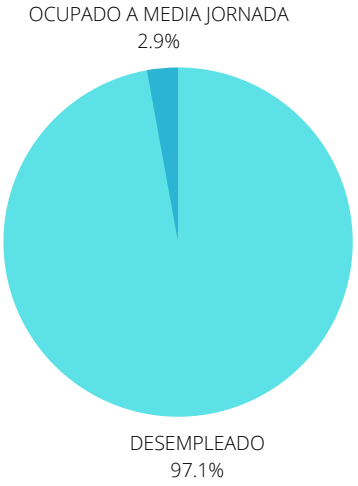
POR SITUACIÓN LABORAL

1º Cuatrimestre: Septiembre - Diciembre 2020

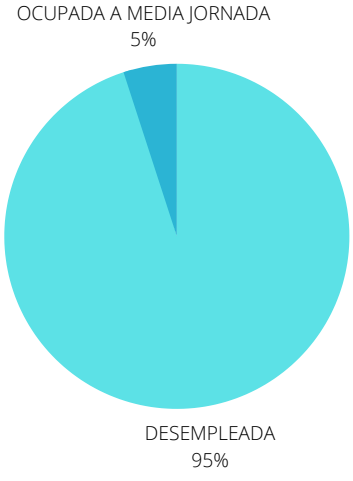
MUJERES

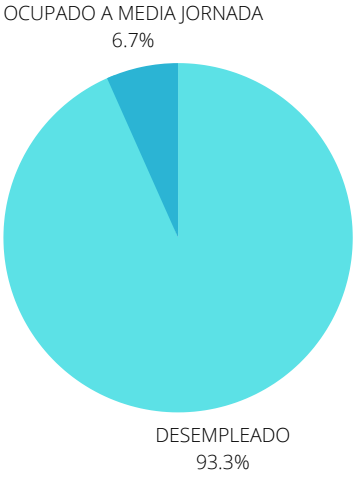


HOMBRES



2º Cuatrimestre: Enero - Abril 2021





1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

	DESEMPLEADO/A	OCUPADOS/AS MEDIA JOR.NADA
MUJERES	38	4
HOMBRES	34	1

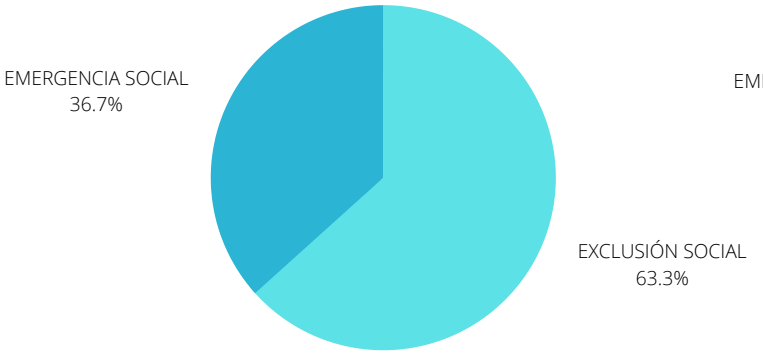
2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

	DESEMPLEADO/A	OCUPADOS/AS MEDIA JORNADA
MUJERES	19	1
HOMBRES	14	1

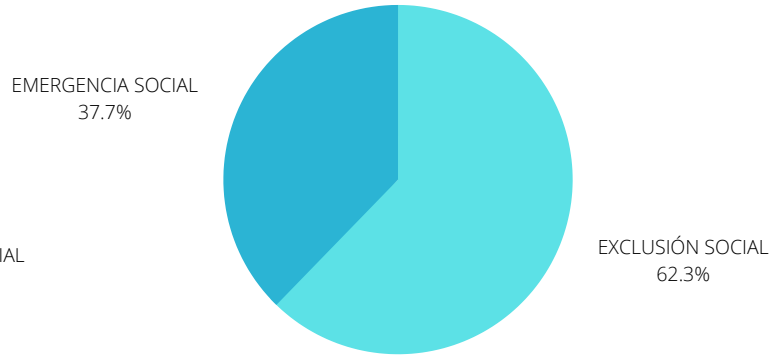
POR SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

1º Cuatrimestre: Septiembre - Diciembre 2020

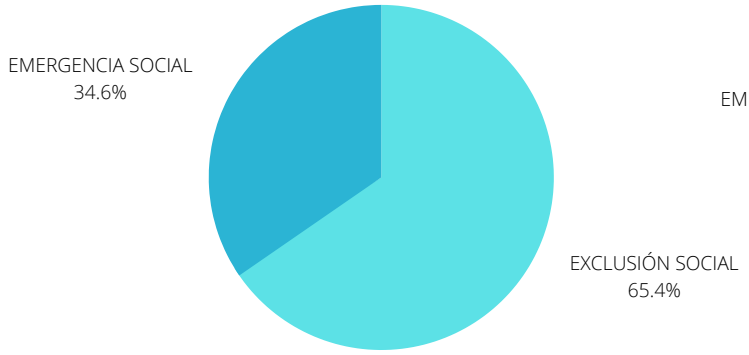
MUJERES

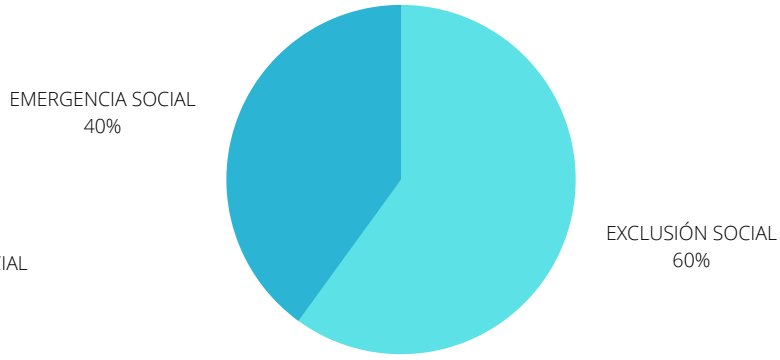


HOMBRES



2º Cuatrimestre: Enero - Abril 2021





1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

	*SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL	**SITUACIÓN DE EMERGENCIA SOCIAL
MUJERES	38	22
HOMBRES	33	20

2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

	SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL	SITUACIÓN DE EMERGENCIA SOCIAL
MUJERES	17	9
HOMBRES	12	8

POR SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

*CRITERIOS PARA DETERMINAR LA SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL: Situación de discapacidad mayor o igual al 33%; personas de origen extranjero; persona que han emigrado a España; personas pertenecientes a un grupo minoritario sujeto a discriminación; personas pertenecientes a otros colectivos (viven en la pobreza o sufre privación material tiene o ha tenido alguna adicción a las drogas; ha sufrido privación de libertad, etc.)

** CRITERIOS PARA DETERMINAR LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SOCIAL: Percibe Renta Mínima de Inserción Social de Andalucía por procedimiento de urgencia/emergencia; percibe Ayuda de Urgencia/Emergencia municipal; percibe Ayuda Económica Familiar municipal.

DATOS VIVIENDA

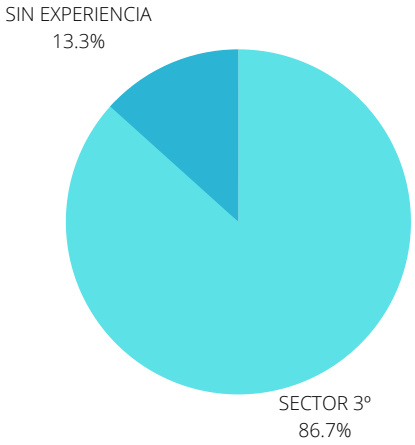
Vemos oportuno para ampliar este estudio, añadir los datos en cuanto a vivienda, y así poder conocer el nivel de vulnerabilidad en las personas de riesgo de exclusión social, esta variable es un factor a tener en cuenta.

	VIVIENDA ALQUILADA			VIVIENDA EN PROPIEDAD					VIVIENDA OCUPADA	VIVIENDA ILEGAL	SIN HOGAR	OTROS
	<250€	DE 250€ A 500€	>500€	HIPOTECA			LIBRE DE CARGAS	USUFRUCTO				
				<250€	DE 250€ A 500€	>500€						
MUJER < 30 AÑOS		4		1	1		5		2			1
MUJER DE 30 A 45 AÑOS	1	6		5	6		5	3	1			3
MUJER DE 45 A 65 AÑOS		4		3	2	1	4	1				3
HOMBRE < 30 AÑOS	1			2			5					1
HOMBRE DE 30 A 45 AÑOS		5		1	3		10	1	1			
HOMBRE DE 45 A 65 AÑOS		3		2	2		10	2		1		

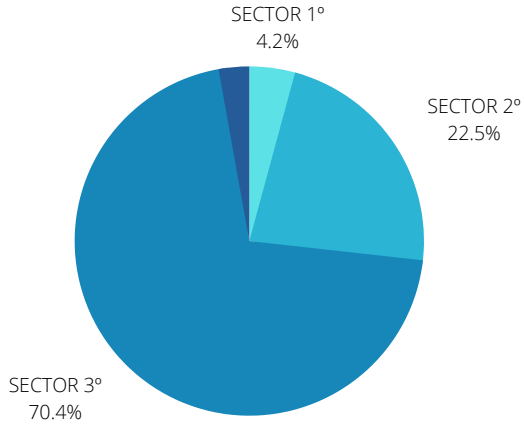
POR OCUPACIÓN

1º Cuatrimestre: Septiembre - Diciembre 2020

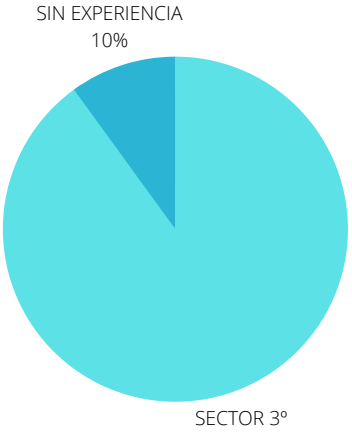
MUJERES

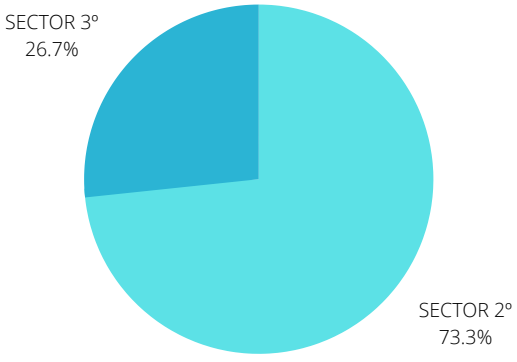


HOMBRES



2º Cuatrimestre: Enero - Abril 2021





1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

	*SECTOR 1º	**SECTOR 2º	***SECTOR 3º	SIN EXPERIENCIA
MUJERES	0	0	39	6
HOMBRES	3	16	50	2

2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

	SECTOR 1º	SECTOR 2º	SECTOR 3º	SIN EXPERIENCIA
MUJERES	0	0	18	2
HOMBRES	0	11	4	0

POR OCUPACIÓN

*SECTOR 1º: sector económico que comprende las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas, como la agricultura, la ganadería, la apicultura, la acuicultura, la pesca, la minería, la silvicultura y la explotación forestal.

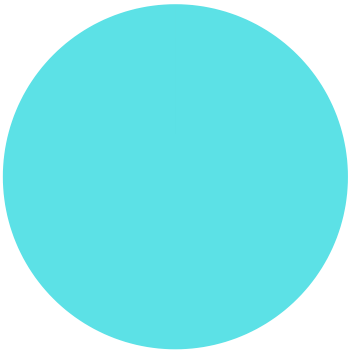
** SECTOR 2º: sector económico que se ocupa de la transformación de la materia prima en productos de consumo o en bienes de equipo, constituyendo el segundo paso en la cadena productiva luego de la extracción de la materia prima; como la elaboración de metal y fundición, la producción de automóviles, la producción textil, las industrias químicas y de ingeniería, la fabricación aeroespacial, la construcción y la construcción naval entre otros.

*** SECTOR 3º: sector económico que engloba las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales. ... Dirige, organiza y facilita la actividad productiva de los otros sectores (sector primario y sector secundario), como las actividades del turismo y la hostelería, los servicios de transporte y comunicación, las actividades comerciales que incluyen pequeños, medianos y grandes distribuidores o comercios, los servicios de salud y sanidad, los servicios y bienes relacionados con la educación, los servicios relacionados con actividades culturales, de ocio, deportes y espectáculos y los servicios de la administración pública entre otros.

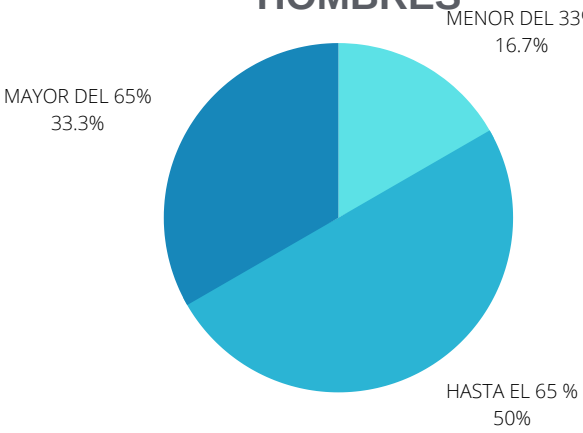
POR GRADO DE DISCAPACIDAD

1º Cuatrimestre: Septiembre - Diciembre 2020

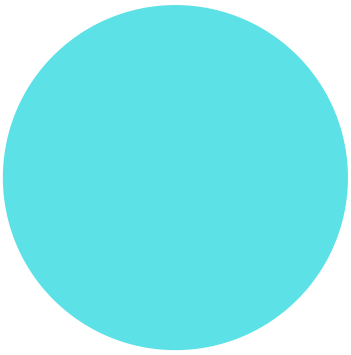
MUJERES

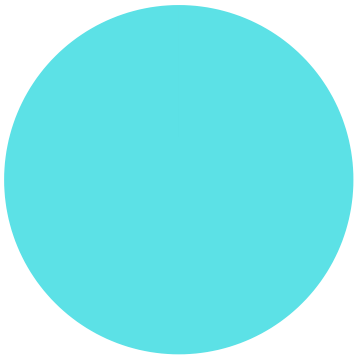


HOMBRES



2º Cuatrimestre: Enero - Abril 2021





1º Cuatrimestre (Septiembre – Diciembre 2020)

	DISCAPACIDAD MENOR AL 33%	DISCAPACIDAD HASTA 65%	DISCAPACIDAD MAYOR DE 65%
MUJERES	0	4	0
HOMBRES	1	3	2

2º Cuatrimestre (Enero – Abril 2021)

	DISCAPACIDAD MENOR AL 33%	DISCAPACIDAD HASTA 65%	DISCAPACIDAD MAYOR DE 65%
MUJERES	0	0	0
HOMBRES	0	2	0

4 Cronograma del Estudio de Análisis de Empleabilidad

FASE	TAREA	SEPT 2020	OCT 2020	NOV 2020	DIC 2020	ENERO 2021	FEB 2021	MAR 2021	ABR 2021
Recogida y obtención de datos. Personas.	Recogida de información. Personas.	17	29	20	11	10	17	6	2
Tratamiento y procesamiento de datos	Maquetación de datos				X				X
Obtención y difusión de datos	Publicación de resultados								X

5 Prospección y Detección de Necesidades Formativas

En el siguiente apartado integramos los datos de los diferentes perfiles profesionales que nos encontramos en la zona de intervención para cruzarlos con los datos obtenidos del estudio del mercado laboral.

En cuanto al sector de la Hostelería:
En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

En el ámbito de la restauración:

- Se requiere en algunos casos de una formación especializada como pueden ser: nuevas tendencias, cocina creativa, cocina mediterránea o cocina tradicional.
- En la mayoría de las empresas visitadas en este sector, requieren a personal con una interrelación entre cocina/barra/sala; en definitiva, buscan perfiles polivalentes.
- Se exige formación en seguridad alimentaria, higiene sanitaria y alérgenos y se valora la formación en alergias alimenticias.

Especial mención a los repartidores/as de entrega domiciliaria:

- Estar en posesión del carnet de ciclomotor o motocicleta, poniendo a disposición del trabajador en la mayoría de casos el vehículo para poder desempeñar su función.
- Tener conocimientos de la logística urbana para el reparto.
- Habilidades en el manejo de nuevas tecnologías (GPS, PDA, móviles de última generación).

En cuanto al sector de la limpieza:
En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- Valorable formación en técnicas de limpieza y mantenimiento.
- Muy valorable positivamente el conocimiento de protocolos de actuación frente al COVID-19 (en hospitales y centros geriátricos).

- Muy valorable positivamente el conocimiento y uso de maquinaria de limpieza y de nuevos productos, así como el pulimentado y abrillantado de suelos.
- Conocimientos básicos en competencias digitales, para la planificación y seguimiento del trabajo, control de horarios y turnos.
- Conocimientos en gestión de residuos para la protección ambiental.

En cuanto al sector de la Construcción:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- Muy valorable formación en Prevención de Riesgos Laborales.
- Conocimientos en rehabilitación de edificios, realización de estructuras básicas, preparación de cemento.
- Conocimientos en adaptación de nuevos materiales, nuevas tecnologías de aplicación y formatos en subsectores como el de alicatado, encofrado o solado.
- Muy valorable estar en posesión de carnet de maquinaria en excavación como grúas, maquinaria hidráulica y/o neumática.

En cuanto al sector del Comercio:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- Valorable estar en posesión del CFGM en Comercio y Marketing.
- Conocimientos en algunas de las empresas visitadas en técnicas de ventas adaptadas a los nuevos modelos de mercado, como puede ser la venta cruzada.
- Habilidades en técnicas de comunicación, negociación y de desarrollo de habilidades comerciales.
- Atención al cliente y orientación a objetivos.
- Gestión de incidencias, quejas y reclamaciones.
- Conocimientos en nuevas formas de pago (terminales de venta electrónica: TPV)
- Conocimientos en algunas de mas empresas visitadas del servicio "click and collect", (pedidos en web con recogida en caja de las compras online.

En cuanto al sector sanitario; concretamente para los puestos de atención sociosanitaria en instituciones sociales y domicilios:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- Indispensable estar en posesión de alguna titulación homologada en el sector sanitario, como pueden ser: CFGM de Auxiliar de Enfermería, CFGM de Atención Sociosanitaria, certificados de profesionalidad en Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales, certificado de profesionalidad en Atención Sociosanitaria a personas dependientes en el domicilio.
- Habilidades comunicativas con pacientes y familiares.
- Muy valorable positivamente el conocimiento de protocolos de actuación frente al COVID-19
- Valorable en algunas de las empresas visitadas el manejo de maquinarias, por ejemplo, las grúas.

6 Ocupaciones con mejor situación en el mercado de trabajo.

NIVEL PROVINCIAL: CÁDIZ 2020.

GRUPO PRIMARIO OCUPACIONES (CNO-11)		DIVISIÓN ACTIVIDADES ECONÓMICAS (CNAE-09)					
CO	OCUPACIÓN	CO	ACTIVIDAD 1	%	CO	ACTIVIDAD 2	%
2112	Otros médicos especialistas	86	Actividades sanitarias	83%	74	Otras actividades profesionales, científicas y técnicas	8%
2130	Veterinarios	75	Actividades veterinarias	80%	46	Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	9%
2140	Farmacéuticos	47	Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	93%	86	Actividades sanitarias	6%
2151	Odontólogos y estomatólogos	86	Actividades sanitarias	100%	0	0	0%
2152	Fisioterapeutas	86	Actividades sanitarias	68%	87	Asistencia en establecimientos residenciales	8%
2622	Especialistas en administración de política de empresas	30	Fabricación de otro material de transporte	61%	70	Actividades de las sedes centrales; actividades de consultoría de gestión empresarial	14%
2713	Analistas, programadores y diseñadores Web y multimedia	62	Programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática	60%	84	Administración Pública y defensa; Seguridad Social obligatoria	14%
3811	Técnicos en operaciones de sistemas informáticos	62	Programación, consultoría y otras actividades relacionadas con la informática	16%	63	Servicios de información	14%
4500	Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	52	Almacenamiento y actividades anexas al transporte	11%	86	Actividades sanitarias	10%
5220	Vendedores en tiendas y almacenes	47	Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	84%	46	Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	5%
5430	Expendedores de gasolineras	47	Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	95%	46	Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	4%

NIVEL PROVINCIAL: CÁDIZ 2020.

GRUPO PRIMARIO OCUPACIONES (CNO-11)		DIVISIÓN ACTIVIDADES ECONÓMICAS (CNAE-09)					
CO	OCUPACIÓN	CO	ACTIVIDAD 1	%	CO	ACTIVIDAD 2	%
5621	Técnicos auxiliares de farmacia	47	Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	94%	86	Actividades sanitarias	6%
5811	Peluqueros	96	Otros servicios personales	96%	46	Comercio al por mayor e intermediarios del comercio, excepto de vehículos de motor y motocicletas	1%
5812	Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines	96	Otros servicios personales	70%	55	Servicios de alojamiento	17%
5932	Bomberos forestales	02	Silvicultura y explotación forestal	100%	0	0	0%
7533	Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones	43	Actividades de construcción especializada	61%	61	Telecomunicaciones	17%
7618	Artesanos en tejidos, cueros y materiales similares, preparadores de fibra y tejedores con telares artesanos o de tejidos de punto y afines	15	Industria del cuero y del calzado	99%	56	Servicios de comidas y bebidas	0%
7703	Panaderos, pasteleros y confiteros	10	Industrias de la alimentación	77%	47	Comercio al por menor, excepto de vehículos de motor y motocicletas	17%
7899	Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes	52	Almacenamiento y actividades anexas al transporte	24%	43	Actividades de construcción especializada	17%
8440	Conductores de motocicletas y ciclomotores	56	Servicios de comidas y bebidas	88%	71	Servicios técnicos de arquitectura e ingeniería; ensayos y análisis técnicos	5%
9433	Repartidores, recadistas y mensajeros a pie	56	Servicios de comidas y bebidas	32%	53	Actividades postales y de correos	30%

Fuente: Informe de prospección y detección de necesidades formativas- Observatorio de las ocupaciones. SEPE 2020.

7 Datos de Impacto

Estudio de empleabilidad de la Zona de Intervención. Bda Bazán.

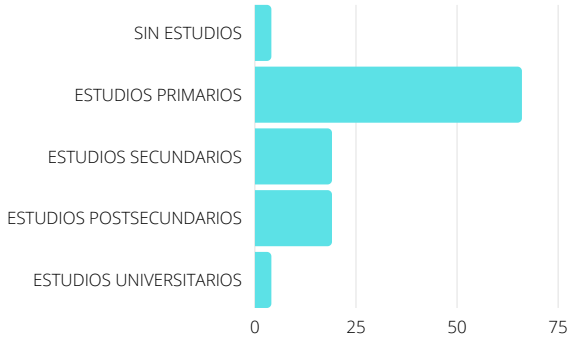
ALCANCE DEL ESTUDIO

MUJERES 62

HOMBRES 50

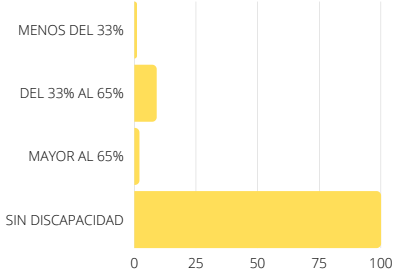
EDAD PREDOMINANTE 35 AÑOS

NIVEL DE ESTUDIOS



OCUPACIÓN SECTOR TERCIARIO 73.3%

DISCAPACIDAD



8 Conclusiones

Mediante este proceso de investigación se han detectado varios factores que inciden y afectan en el nivel de empleabilidad de las personas demandantes de empleo beneficiarias del programa ERACIS "BAZÁN ACTIVA".

Factores tales como:

- **Formación Académica:** como se expone en el estudio, el porcentaje de personas que sólo poseen estudios primarios es preocupante, ya que actualmente la mayoría de ofertas de empleo tienen como requisito mínimo estar en posesión de estudios secundarios o en su defecto el graduado escolar. Esta capacidad limitante afecta directamente a las personas demandantes de empleo de la barriada y conlleva como consecuencia a una precariedad laboral.

Para poder paliar este problema, desde el Área de Inserción Laboral de la ERACIS de Equa se ha impartido un taller sobre "Retorno Educativo".

- **Competencias Transversales y Digitales:** otro de los factores que afectan directamente al nivel de empleabilidad es la carencia de competencias transversales y digitales en un amplio porcentaje de las personas demandantes de empleo beneficiarias del programa ERACIS "BAZÁN ACTIVA".
  No sólo es preocupante esta carencia en si misma sino además el alto porcentaje de personas residentes en el barrio que además de carecer de estas competencias no son conscientes de ello.

Para ayudar a atenuar esta falta de competencias, desde el Área de Inserción Laboral de la ERCAIS de Equa se han desarrollado tanto acciones individuales para mejorar estas competencias a través de sesiones de orientación laboral, como realizando formaciones en esta materia, concretamente se han llevado a cabo tres formaciones en "Competencias Transversales para el Empleo" de 30 horas cada una de ellas; así como también varios talleres en competencias digitales con la colaboración del CAPI de la Bazán (Centro de Acceso Público a Internet), éstos últimos para intentar disminuir la brecha digital existente en la barriada.

- **La Brecha Digital:** la brecha digital es otro factor a tener en cuenta, ya que actualmente adquiere una importante relevancia a la hora de realizar la búsqueda de empleo. Al encontrarnos en un barrio desfavorecido, en muchos casos los recursos socioeconómicos de las familias no son suficientes para afrontar y paliar la brecha digital.

Es por ello que se empezaron a elaborar desde el Área de Inserción Laboral de la ERACIS de Equa, "Boletines Informativos de Empleo" con periocidad semanal; publicándolo en el tablón de anuncios del Centro Cívico de la barriada para poder mitigar la brecha digital de los vecinos y vecinas. Esta acción ha sido muy bien recibida por parte de la barriada, ya que un gran volumen de personas se han creado la costumbre de acudir al menos un día a la semana al centro para poder visualizar el boletín y se han ido creando de esta manera el hábito de la búsqueda activa de empleo.

- **La Movilidad Geográfica:** otro factor que incide de manera notable en la empleabilidad de las personas beneficiarias del programa ERACIS "BAZÁN ACTIVA" es la falta de recursos socioeconómicos y la falta de empoderamiento a la hora de poder desplazarse; bien por disponer de vehículo propio pero no de recursos económicos para por ejemplo combustible y/o reparaciones de averías mecánicas, o bien por no disponer directamente de un vehículo propio ni de ayudas de movilidad en transporte público; lo que hace muy difícil la inserción laboral en una población fuera de la residencia habitual de las personas de la barriada de la Bazán.

- **La Economía Sumergida:** la economía sumergida está fuertemente ligada a las condiciones socioeconómicas de las familias de la barriada.
  Existe un alto porcentaje entre las personas demandantes de empleo de la barriada que viven bajo este tipo de economía y condiciones sociolaborales.

Para intentar que se tome conciencia de este tipo de economía, desde el Área de Inserción Laboral de la ERACIS de Equa, se ha informado a través de talleres, sobre la importancia del empleo regulado; tratando temas como cotizaciones, tipos de contratos, prestaciones, y alternativas al trabajo por cuenta ajena.

En cuanto a posibles acciones de mejora para cubrir las necesidades y carencias detectadas necesitamos la ayuda de todos los agentes sociales existentes en el territorio (tanto públicos como privados), y proponemos:

- Para poder seguir disminuyendo la brecha digital, ampliar las formaciones en competencias digitales y crear un punto wifi en el barrio.

- Para mejorar la formación crear escuelas taller y/o dotar a las personas de formación que den acceso a un certificado de profesionalidad, así como crear una escuela de segundas oportunidades para preparar a las personas interesadas en realizar la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o superior y también ayudar en la preparación del examen a la obtención del título de secundaria.

- Ayudas para mejorar la movilidad geográfica para poder desplazarse tanto a formaciones que se impartan fuera de la localidad de San Fernando, como al trabajo.

- Ayudas a futuros emprendedores y emprendedoras.