

DIAGNÓSTICO SOBRE NECESIDADES FORMATIVAS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO



ENTIDAD: Asociación EQUA

PROGRAMA: "BAZÁN ACTIVA"

SAN FERNANDO, ABRIL DE 2021

INDICE DE CONTENIDOS

1.- PRESENTACIÓN.

2.- CONTEXTUALIZACIÓN.

3.- METODOLOGÍA.

4.- OBJETIVOS

5.- SELECCIÓN DE AGENTES PARTICIPANTES.

6.- PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

***ANÁLISIS DE DATOS GENERALES.**

***SECTOR DE INTERVENCIÓN DE LAS ENTIDADES**

***LA IGUALDAD DE GÉNERO EN ENTIDADES/ORGANIZ. Y EMPRESAS.**

***NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PARTICIPANTES EN MATERIA DE IGUALDAD.**

***NECESIDADES FORMATICAS EN MATERIA DE IGUALDAD.**

7.- CONCLUSIONES FINALES.

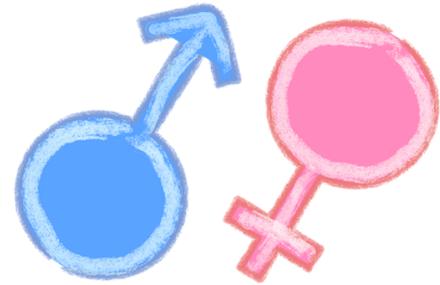


PRESENTACIÓN

Desde Asociación EQUA, y en colaboración con distintas entidades públicas y privadas de San Fernando, así como profesionales y personal voluntario del ámbito social, se ha llevado a cabo la elaboración de un trabajo de investigación y análisis que ha dado como resultado el presente diagnóstico, el cual hace referencia a las “necesidades formativas en materia de igualdad de género entre los distintos agentes profesionales” en la ciudad de San Fernando.

Este diagnóstico es una actividad enmarcada dentro del programa “BAZÁN ACTIVA”, ejecutado por la Asociación para la Mediación Social EQUA, dentro de la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social (ERACIS). Dicha estrategia es impulsada por la Junta de Andalucía, con la colaboración del Fondo Social Europeo.

CONTEXTUALIZACIÓN



Este informe es el resultado de la ejecución de una de las acciones enmarcadas dentro del EJE 4 del Plan estratégico Andaluz de Intervención en Zonas desfavorecidas: **Trabajo en red e innovación en la intervención social comunitaria.**

En dicho eje se fundamenta la importancia de **“aplicar nuevas formas de intervención en desarrollo comunitario. La aplicación eficaz de estas innovaciones sociales requiere preparar a las personas profesionales tanto con acciones de formación como de reciclaje”.**

Uno de los objetivos específicos de este eje es el de mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario.

Partimos de la base de que cada vez son mas las y los profesionales de todos los ámbitos que tienen conciencia de la importancia de recibir formación especializada en igualdad de género. Una adecuada formación en este área les permite transversalizar la perspectiva de género en sus acciones profesionales, y por consiguiente, también en las personales, sociales, etc.

Es por ello que, centrándonos en el objetivo de mejorar la formación de las y los profesionales de la ciudad de San Fernando en materia de igualdad de género, desde Asociación EQUA, con amplia experiencia en la promoción y gestión de acciones de formación y sensibilización en dicha materia, considera fundamental conocer de primera mano cual es el perfil profesional que demanda dicha formación en nuestra ciudad, y cuáles son las necesidades formativas que tienen en esta materia. Igualmente, es imprescindible conocer cuáles son las opciones que prefieren el sector profesional a la hora de elegir una acción formativa (modalidad de la formación, metodología, calendarización, etc).

Toda esta información nos permitirá realizar acciones formativas adaptadas a las necesidades reales de las personas de la localidad de San Fernando interesadas en seguir formándose y reciclándose en materia de igualdad.

Los resultados de este diagnóstico permitirán además a otras asociaciones y Entidades públicas y privadas conocer una realidad mas cercana, a nivel municipal, cuyos datos podrán utilizar para mejorar la calidad de la formación en Igualdad de Género.

METODOLOGÍA



La herramienta utilizada para la elaboración de este diagnóstico ha sido el CUESTIONARIO, por su carácter cuantitativo que nos permitirá hacer una recogida de datos mas precisa, y a su vez, nos facilitará llegar a mas personas para completar la muestra.

Dicha herramienta nos permite convertir los datos volcados por los participantes en INDICADORES que sintetizan el análisis de las necesidades de formación en materia de género de nuestra población diana.

Datos

La herramienta solicita información a la persona encuestada, clasificándola en distintos apartados

Indicadores

Una vez cumplimentados los datos, la herramienta nos devuelve un cuadro de indicadores en forma de gráficos, diferenciándolos en varios apartados

Para la elaboración del cuestionario, hemos optado por utilizar **GOOGLE FORMS**, por dos motivos:

- Facilidad de hacer llegar el cuestionario a nuestra población diana por varias vías, principalmente por correo electrónico y a través de aplicaciones móviles como watshapp. A las personas participantes les resulta muy cómodo, manejable y accesible, por lo que lo hacen con mayor rapidez y menor dificultad.
- La herramienta hace un volcado de datos automático a medida que se van realizando los cuestionarios, por lo que tenemos la información actualizada al instante, en vivo, se realiza de forma automática.

GOOGLE FORMS

Google Forms Es una aplicación de Google Drive, en la cual podemos realizar formularios y encuestas para adquirir estadísticas sobre la opinión de un grupo de personas, siendo la más práctica herramienta para adquirir cualquier tipo de información.



OBJETIVOS



OBJETIVOS GENERALES:

-  Conocer la formación en materia de igualdad de género de las y los profesionales de distintos ámbitos que trabajan en la ciudad de San Fernando.
-  Detectar las necesidades formativas en materia de igualdad de género de las personas que trabajan y/o colaboran en el ámbito del desarrollo comunitario de esta ciudad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

-  Detectar las carencias formativas en materia de igualdad de género, para elaborar acciones formativas adaptadas a las necesidades de las y los profesionales.
-  Conocer mejor el perfil de las y los profesionales que se interesan por este tipo de acciones formativas, para ajustar las formaciones a sus intereses reales.
-  Fomentar la importancia de la formación en esta materia para seguir introduciendo la perspectiva de género en el marco de las relaciones laborales y sociales.

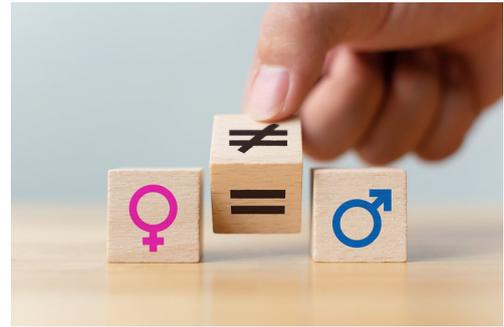
SELECCIÓN DE AGENTES PARTICIPANTES



Partiendo del objetivo específico que es el de mejorar la formación y reciclaje de las y los profesionales implicadas e implicados en las actuaciones de desarrollo comunitario, nuestra población diana se centra en personas que vivan o trabajen en la ciudad de San Fernando, y que tenga alguno de los siguientes perfiles:

- Profesionales del ámbito social, educativo, sanitario,...
- Personas que trabajen o participen (voluntariado) en entidades sociales, ONGs, etc.
- Profesionales de la Administración Pública.
- Personas que participan activamente en Asociación de vecinos u otras entidades enfocadas al trabajo comunitario.
- Estudiantes y personas con diplomatura/licenciatura/grado de la rama social: Trabajadoras y Trabajadores sociales, Educadoras y Educadores sociales, psicólogas y psicólogos, Integradoras e Integradores sociales, etc.
- Agentes clave del Barrio de Bazán con alta implicación en el desarrollo comunitario de la barriada (participantes del grupo motor y grupo de dinamización creado en la zona).

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS



ANÁLISIS DE DATOS GENERALES

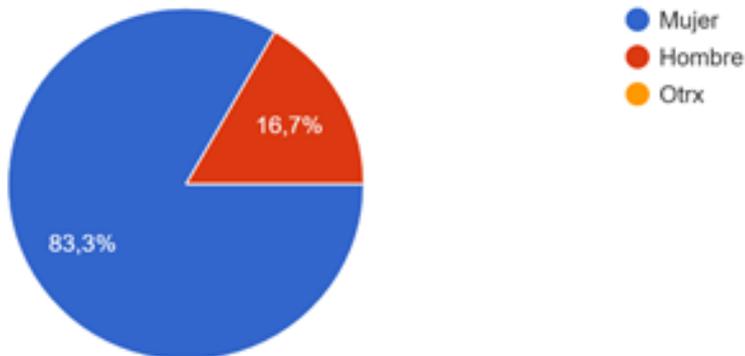
A continuación se exponen los resultados obtenidos tras la fase de recolección de datos.

En total han sido **60 personas** las que han participado este diagnóstico, habiendo sido 83 las personas a las que inicialmente se les envió el cuestionario. Es decir, el 72,28% de las personas a las que se les pidió colaboración han realizado el diagnóstico en su totalidad.

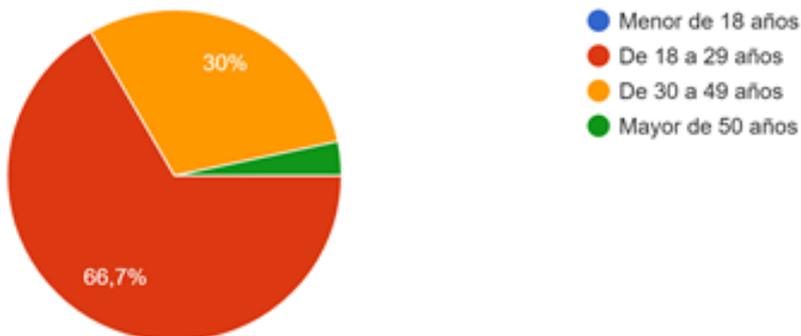
El 48,3% de las encuestadas y los encuestados representan a Entidades Privadas, seguido de un 31,7% de las personas que responden o representan a Organizaciones, Asociaciones o Fundaciones sin ánimo de lucro. Respecto a su perfil, el 66,7% tienen entre 18 y 30 años, siendo el 83,3% mujeres, lo que demuestra que sigue existiendo un alto grado de feminización en las profesiones del ámbito social.

En cuanto a la formación académica de las personas encuestadas, resalta significativamente que un 45 % tienen ciclo formativo de grado medio o superior (principalmente Grado superior en Integración Social), seguido de un 21,7% que tiene estudios superiores (principalmente diplomaturas/licenciaturas/grados en Trabajo social, psicología, educación social y magisterio). También se aprecia el mismo porcentaje (21,7%) de personas con nivel de estudios de bachiller o equivalente.

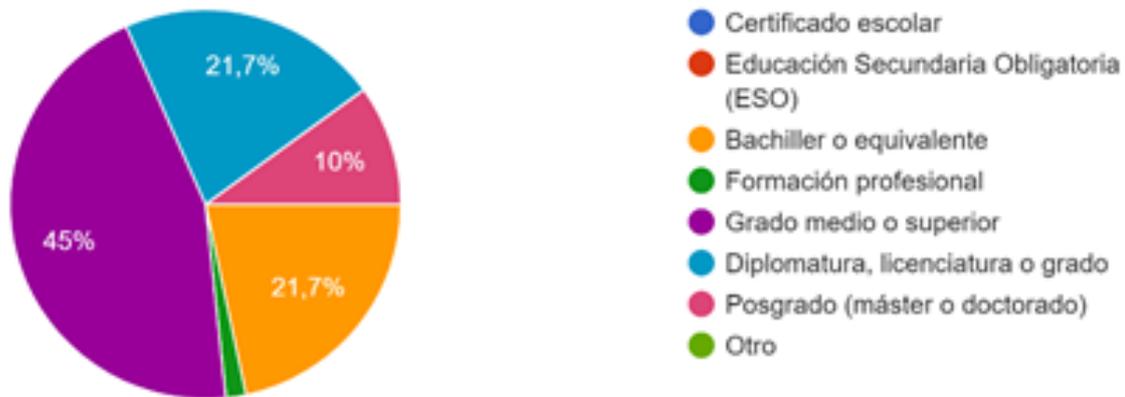
DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO



DISTRIBUCIÓN POR EDAD



NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA



ORGANIZACIÓN/ENTIDAD/INSTITUCIÓN/EMPRESA A LA QUE PERTENECE

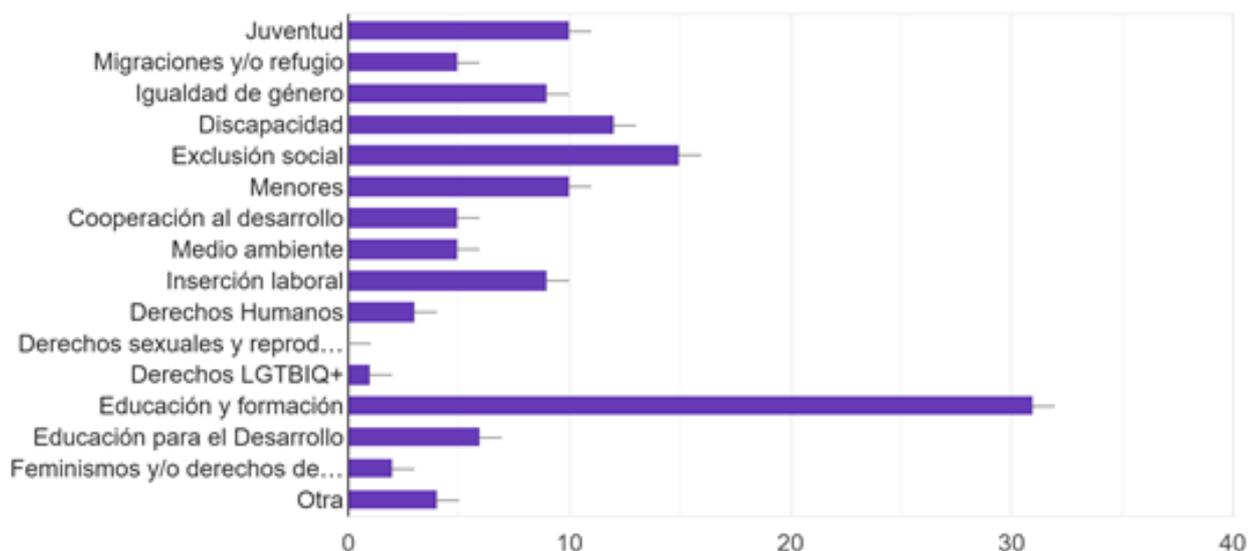


SECTOR DE INTERVENCIÓN DE LAS ENTIDADES

En relación al perfil de las Entidades/asociaciones/empresas que representan las personas participantes, es importante resaltar que el 14% representa dentro de ésta un puesto de acción voluntaria.

El sector de intervención de las entidades donde trabajan o colaboran las personas participantes es principalmente de educación y formación (58,5%), exclusión social (28,3%) y discapacidad (22,6%).

Es también importante a destacar que, de las entidades en las que participa voluntariado, en el 46,9% de ellas participan más de 10 personas voluntarias.



LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS ENTIDADES ORGANIZACIONES Y EMPRESAS

Con respecto a la importancia que dan las organizaciones a las que representan las personas encuestadas a la inclusión de la igualdad de género en sus acciones, el 83,6% manifiesta que es MUY ALTA, por lo que se observa que existe un alto grado de compromiso por parte de las entidades.

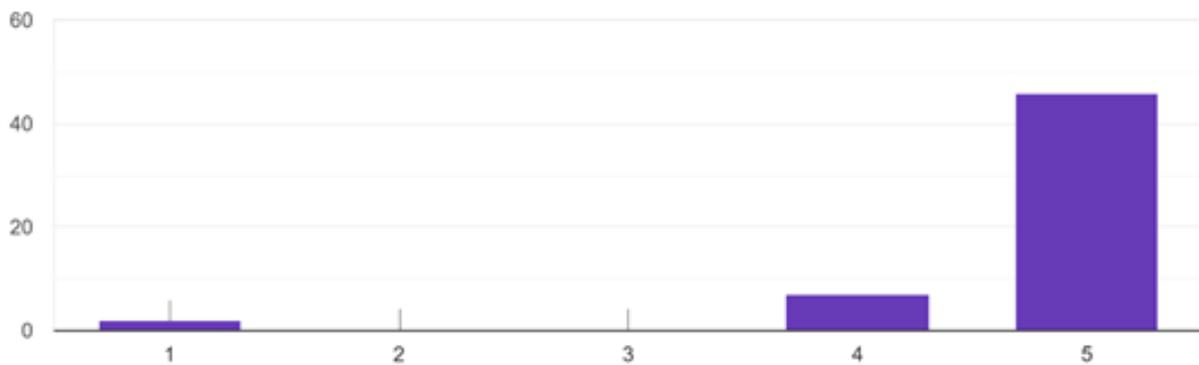
A colación de la pregunta anterior, el 83% de las personas encuestadas considera que su entidad ha integrado el género de forma plena, y sólo un 15,1% lo ha hecho de modo parcial.

Como dato importante, el 62% de las personas participantes son conocedoras de que existe al menos una persona en su organización encargada de promover e incorporar la igualdad de género.

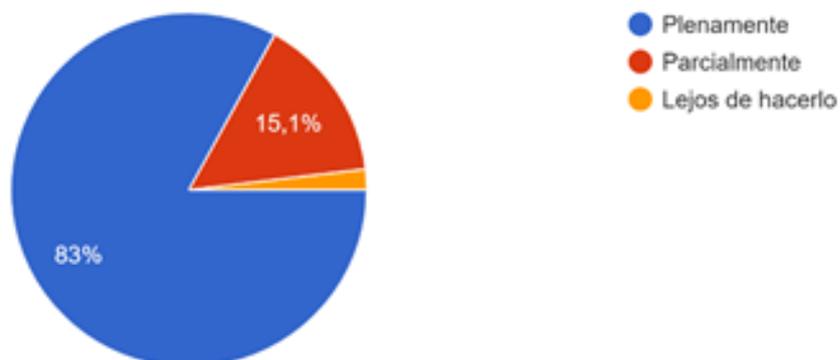
Estos resultados nos muestran que se ha generalizado el valor y la importancia de la igualdad de género en las organizaciones y empresas, por lo que no se considera adecuado obviar esta visión.

IMPORTANCIA QUE DA LA ORGANIZACIÓN EN LA INCLUSIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN SUS ACCIONES

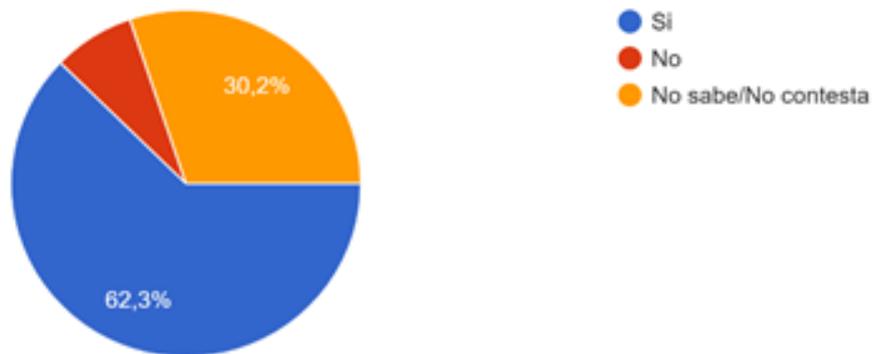
Siendo en la escala de valoración el 5 como "muy importante" y el 1 como "nada importante"



GRADO DE INTEGRACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LAS ENTIDADES



EXISTENCIA DE AL MENOS UNA PERSONA ENCARGADA DE PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO EN LA ENTIDAD/ORGANIZACIÓN/EMPRESA



NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS PARTICIPANTES EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO

En este apartado hemos estudiado el nivel de competencias y capacidades de las personas participantes a través de las acciones formativas que han realizado sobre igualdad de género.

Según los resultados obtenidos, la mayoría de las personas encuestadas consideran tener un nivel medio de formación en este área. También hay un número importante de participantes cuya formación considera que es ALTA. Cabe destacar que apenas hay encuestadas y encuestados SIN FORMACIÓN en la materia (apenas un 2%).

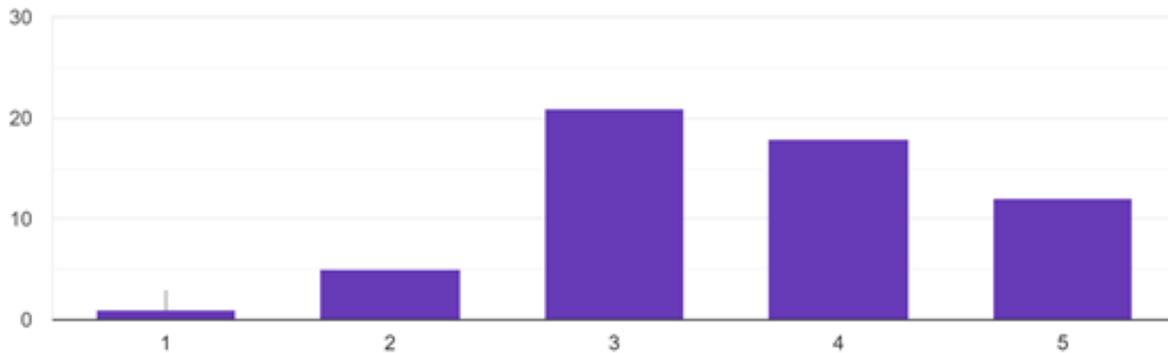
En cuanto a la modalidad de las formaciones recibidas, predomina la formación presencial (53,2%), aunque una parte importante se ha formado también a través de cursos on line (38,3%)

La temática mas trabajada en las formaciones recibidas por los participantes ha sido, con diferencia, la de **VIOLENCIA DE GÉNERO**, seguida de equidad, igualdad e identidad de género. Entre los temas menos tratados, el ECOFEMINISMO apenas ha tenido lugar en dichas formaciones.

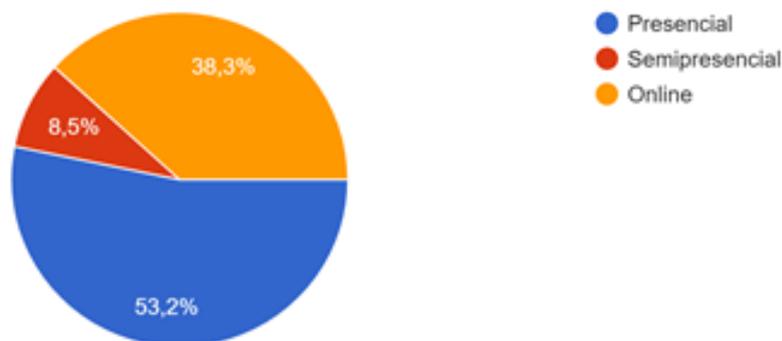
Por último, destacar que la metodología predominante en las acciones formativas recibidas ha sido la expositiva , a través de presentaciones digitales tipo power point o similares.

NIVEL DE FORMACIÓN DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN IGUALDAD DE GÉNERO

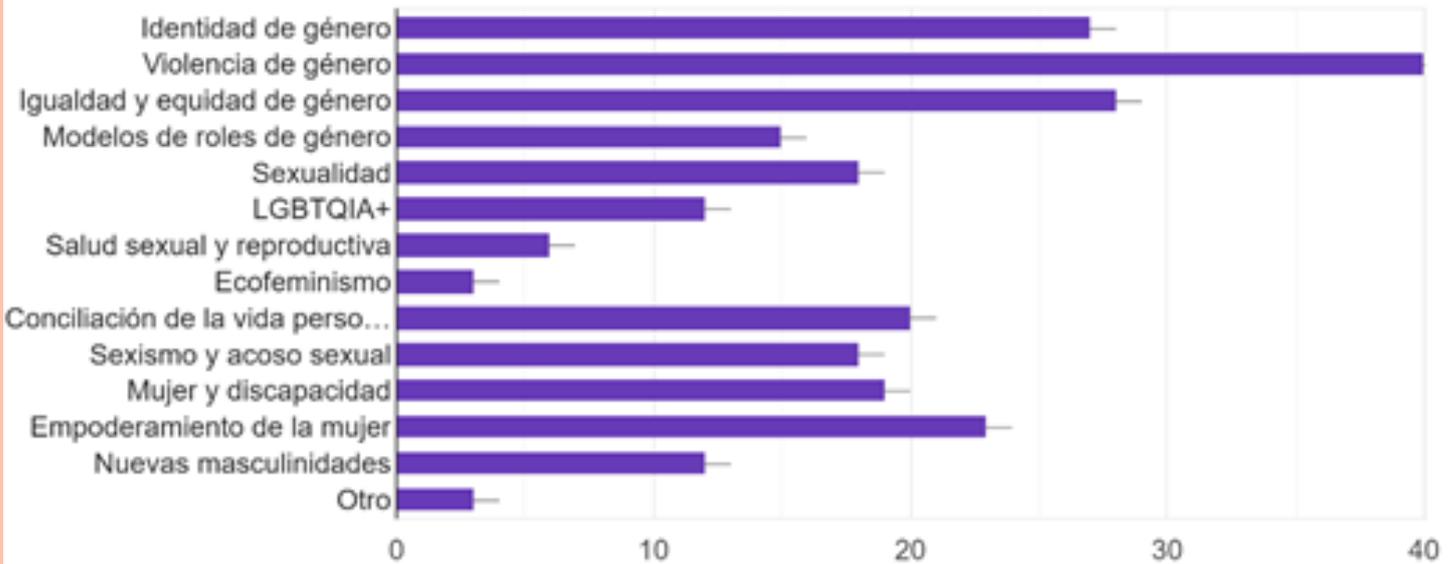
Siendo en la escala de valoración el 5 como "muy formada" y el 1 como "sin formación"



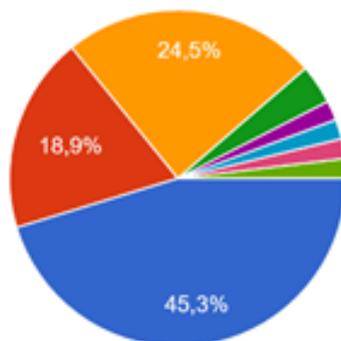
MODALIDAD DE LAS FORMACIONES RECIBIDAS



TEMÁTICAS TRABAJADAS DURANTE LAS FORMACIONES



METODOLOGÍA PREDOMINANTE EN LAS FORMACIONES RECIBIDAS



- Expositiva (a través de presentaciones de PowerPoint o similares)
- Participativa (a través de dinámicas grupales, dando voz a las personas p...)
- Teórico-práctica (se impartió una part...)
- Otra
- Han sido diferentes según las circunst...
- ACTUALMENTE ON-LINE
- Todas las anteriores
- Parte teórica y evaluaciones

NECESIDADES FORMATIVAS EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO

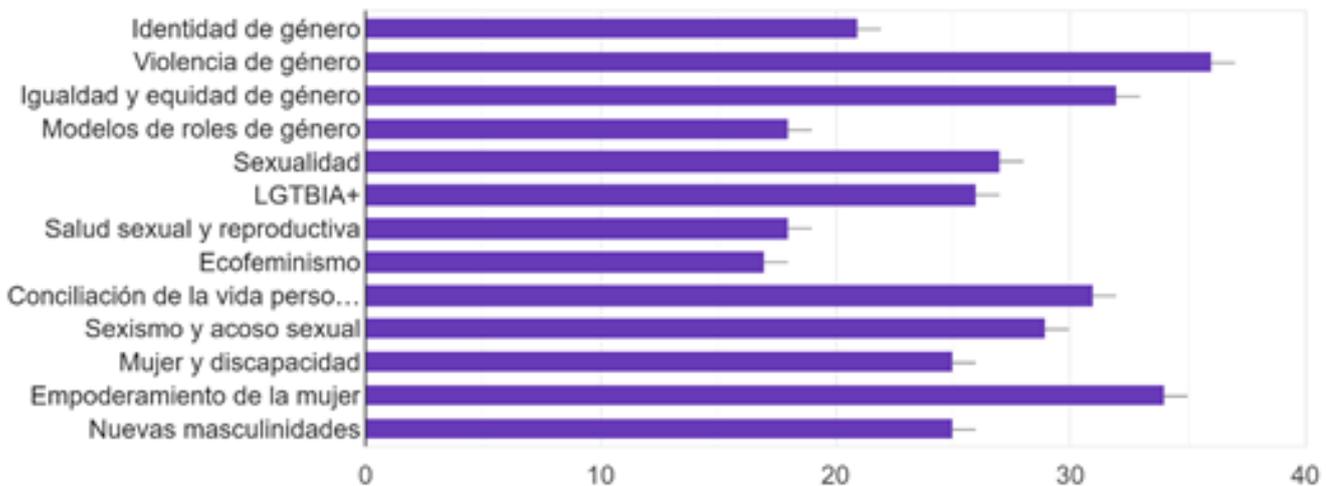
Este último apartado hace referencia a las necesidades de aprendizaje que trasladan las personas participantes.

Las temáticas elegidas para abordar las formaciones es un indicador de gran interés en los resultados de este diagnóstico, pues nos lleva a concluir que la **VIOLENCIA DE GÉNERO** sigue siendo el área predominante que suscita mayor interés entre las y los profesionales encuestados, seguida de **EMPODERAMIENTO DE LA MUJER, IGUALDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO, Y CONCILIACIÓN**.

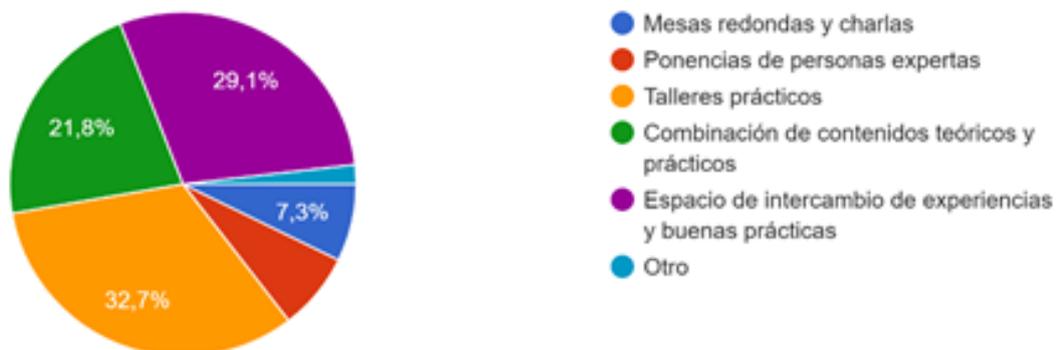
En cuanto a las acciones formativas que considerarían más adecuadas para recibir a través de la organización/entidad/empresa en la que trabajan o colaboran, el 32,71% prefiere los talleres prácticos, seguido de los espacios de intercambio y buenas prácticas (29,1%).

Por último, otro dato interesante a destacar es el formato deseado por las personas encuestadas para llevar a cabo las actividades formativas, destacando notablemente la opción de **FORMACIÓN ON LINE** a través de plataformas virtuales.

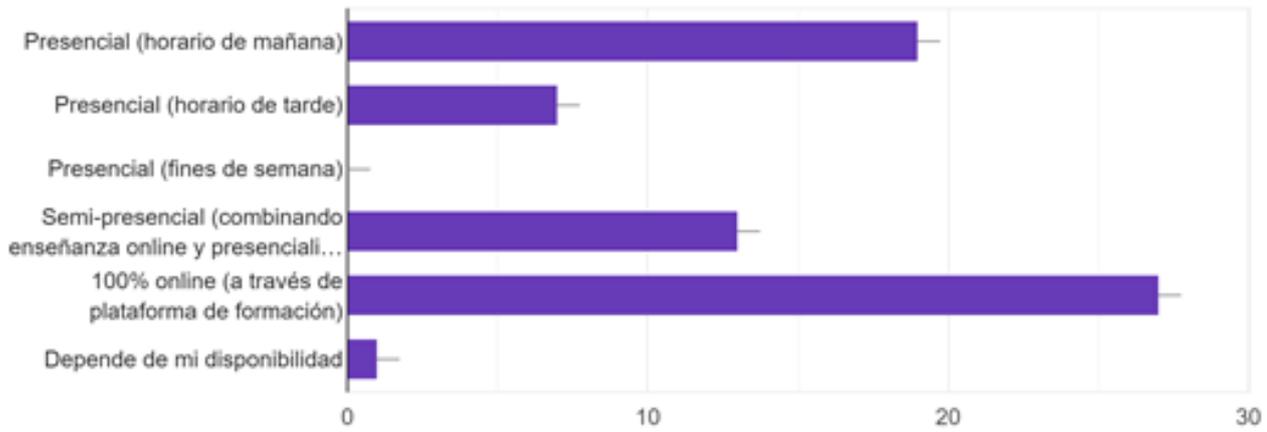
ÁMBITOS ELEGIDOS POR LAS PERSONAS PARTICIPANTES PARA EMPEZAR/CONTINUAR SU FORMACIÓN EN IGUALDAD DE GÉNERO



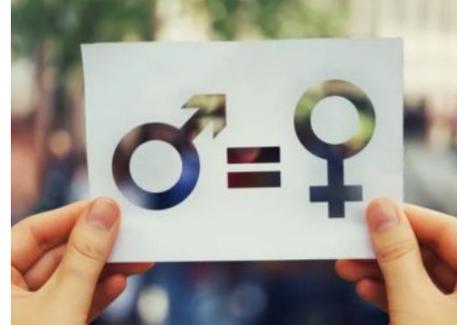
ACCIONES FORMATIVAS MAS ADECUADAS PARA LLEVAR A CABO EN LA ORGANIZACIÓN/ENTIDAD DONDE TRABAJA O COLABORA.



TIPO DE FORMACIÓN DESEADA



CONCLUSIONES FINALES



Tanto la descripción del proceso seguido para la realización de este diagnóstico, como los resultados obtenidos y su interpretación desde la perspectiva de género, nos aporta una información de gran interés que ayudará a obtener una visión mas amplia en cuanto a las necesidades formativas de distintos agentes profesionales de la ciudad de San Fernando.

A continuación, destacamos las conclusiones mas importantes extraídas de este trabajo diagnóstico:

- El elevado número de mujeres menores de 30 años participantes refleja el alto porcentaje de feminización que sigue existiendo en los ámbitos objeto del diagnóstico, principalmente el social, educativo, y la administración pública.
- El nivel académico de las personas participantes es principalmente formación de grado medio o superior. Esta tendencia es cada vez mas frecuente en el perfil de profesionales que trabajan en el ámbito de lo social y lo comunitario, debido al alto nivel de especialización que se obtiene con este tipo de acción formativa reglada, y dándose además la circunstancia de que en la ciudad de San Fernando son varios los centros educativos que la imparten.

- Se observa un alto grado de compromiso con la igualdad de género por parte de las instituciones, entidades y organizaciones de San Fernando, existiendo en la mayoría de éstas personas encargadas de promover la igualdad de género.
- Las personas participantes de este diagnóstico consideran que su nivel de formación en materia de igualdad de género es MEDIO, siendo la VIOLENCIA DE GÉNERO la temática mas tratada en los cursos que han realizado, y que a su vez sigue siendo el que recibe mas interés por parte de las personas encuestadas.
- Sin embargo, se deduce del resultado de las encuestas que hay otras temáticas dentro de la igualdad de género como el ECOFEMINISMO, LOS MODELOS DE ROLES DE GÉNERO, o la igualdad de género en el campo de la DISCAPACIDAD, que no son elegidas de forma habitual para formar parte de las acciones formativas de las personas participantes. Esto puede ser debido a dos razones: la primera, al desconocimiento por parte de la población de estas temáticas y su relación con la igualdad de género. Por otro lado, la ausencia de oferta formativa de estos módulos temáticos en el municipio.
- Aunque prima la modalidad presencial, el tipo de modalidad deseada por las personas participantes para la realización de las acciones formativas es ON LINE. Esto puede ser debido a un hecho circunstancial como es el impacto que ha tenido el COVID-19 en el ámbito de la formación. Por otro lado, a muchos profesionales en activo le resulta mas cómodo esta modalidad debido a su flexibilidad horaria.