EQUA
Asociación para la Mediación Social

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

DIAGNÓSTICO EVOLUTIVO DEL NIVEL DE EMPLEABILIDAD EN LA ZONA DE INTERVENCIÓN

Andalucía se mueve con Europa

PROYECTO ENMARCADO EN LA ESTRATEGIA REGIONAL ANDALUZA PARA LA COHESIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

PROGRAMA ERACIS "BAZÁN ACTIVA". SAN FERNANDO, CÁDIZ

ELABORADO POR EL ÁREA DE EMPLEO DEL PROYECTO ERACIS "BAZÁN ACTIVA" DE EQUA EN SAN FERNANDO, CÁDIZ
TÉCNICA DE REFERENCIA: CONSUELO MATEOS
JULIO 2022

INDICE

1 Introducción

2 Objetivos y Metodología

3 Plan de análisis y Recopilación de datos

4 Itinerarios Personalizados según nivel de empleabilidad

5 Prospección y Detección de necesidades formativas

6 Ocupaciones con mejor situación en el mercado laboral (Provincia de Cádiz)

7 Datos de Impacto: Resultados de Éxitos

8 Conclusiones

1 Introducción

ÁREA DE ESTUDIO:

Desde el Área de Empleo de la Asociación para la Mediación Social EQUA, en el programa ERACIS "Bazán Activa", enmarcado en la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social cofinanciado por el Fondo Social Europeo y por la Junta de Andalucía, se ha elaborado un diagnóstico evolutivo sobre el nivel de empleabilidad en la zona de intervención.

Uno de los principales objetivos de este diagnóstico es "ayudar a generar un conocimiento real y sistematizado del nivel de empleabilidad de las personas beneficiaras del programa ERACIS en San Fernando así como de las oportunidades de empleo".

Para el desarrollo el presente diagnóstico del nivel de empleabilidad, nos hemos basado en las entrevistas ocupacionales realizadas a las personas beneficiarias del proyecto demandantes de empleo que han recibido atenciones de orientación profesional, atendiendo a sus perfiles profesionales, formación, y situación laboral; así como integrar los datos del "Estudio de Mercado Evolutivo" realizado en este mismo proyecto y publicado en la página web de nuestra entidad (www.asociacionequa.org) y en Blog ERACIS (eracissanfernando.blogspot.com) para poder contrastar los datos obtenidos en el presente estudio.

2 Objetivos y Metodología

EN CUANTO A LOS OBJETIVOS:

Objetivo genérico: Mejorar el conocimiento de la realidad sociolaboral de la zona de intervención.

Objetivo específico: Tener un conocimiento contrastado del nivel de empleabilidad de las personas en riesgo de exclusión social demandantes de empleo en la zona de intervención, para poder medir el nivel de empleabilidad es preciso detectar qué necesidades existen y como se podrían cubrir.

EN CUANTO A LA METODOLOGÍA:

La población objetivo de estudio se centra en las personas demandantes de empleo beneficiarias en la zona de intervención del programa ERACIS "Bazán Activa" de EQUA, que corresponde en este caso al barrio de “La Bazán” de San Fernando, Cádiz.

La propuesta de trabajo y la metodología llevada a cabo por el Área de Empleo de la ERACIS de EQUA, está centrada en diferentes estrategias según la recogida y análisis de datos analizados. En los siguientes apartados se presentarán los resultados obtenidos en este diagnóstico, así como las conclusiones a las que se han llegado.

Las variables objeto de estudio y sobre las que se ofrece información son: número de personas beneficiarias del programa ERACIS registradas con Itinerarios Personalizados de Inserción, género, grupo de edad, nivel de estudios, situación laboral, situación socioeconómica, perfiles profesionales y grado de discapacidad.

GÉNERO	EDAD	NIVEL DE ESTUDIOS	SITUACIÓN LABORAL	SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA	OCUPACIÓN	DISCAPACIDAD
SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN:

Los datos utilizados en esta actividad estadística se han obtenido mediante datos directos a través de la realización de entrevistas ocupacionales en las sesiones de orientación, con el objetivo de promover el desarrollo profesional y la mejora de la empleabilidad de las personas demandantes de empleo, y con ello, sus posibilidades de inserción en el mercado de trabajo.

La recopilación de datos se han dividido en: datos obtenidos durante el primer periodo de ejecución del Proyecto ERACIS "Bazán Activa" de EQUA, comprendido entre Septiembre de 2020 y Abril de 2021, y datos obtenidos en el segundo periodo de ejecución del Proyecto ERACIS "Bazán Activa" de EQUA, comprendido entre Enero y Julio de 2022.

3 Plan de Análisis y Recopilación de Datos

Número de personas beneficiarias en Itinerarios Personalizados de Inserción Laboral iniciados en el programa ERACIS "Bazán Activa" en el 1º periodo de ejecución (De Septiembre de 2020 a Abril de 2021 : 112 personas durante 8 meses de intervención sociolaboral.

Número de personas beneficiarias en Itinerarios Personalizados de Inserción Laboral iniciados en el programa ERACIS "Bazán Activa" en el 2º periodo de ejecución (De Enero a Julio de 2022): 100 personas durante 7 meses de intervención sociolaboral.

POR GÉNERO:

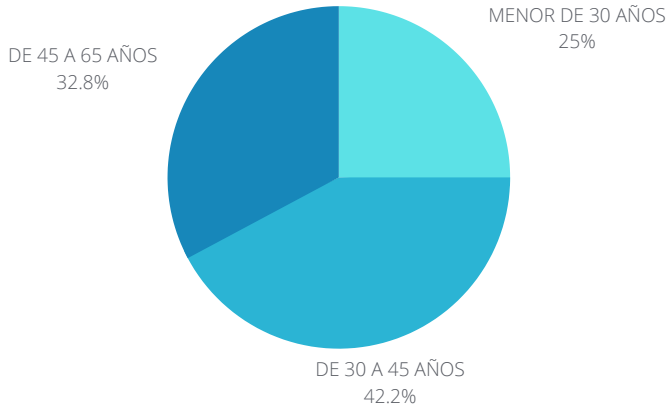
1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

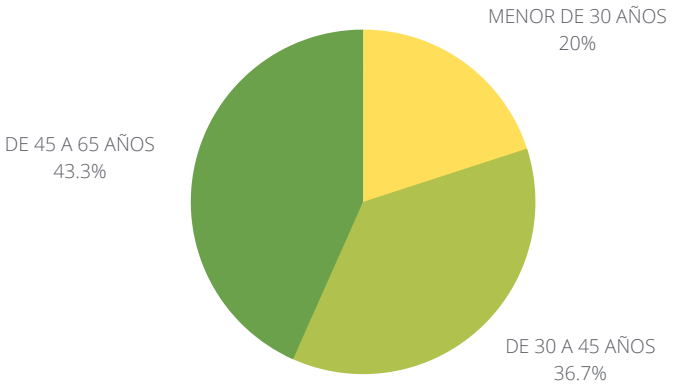
POR GRUPOS DE EDAD:

MUJERES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

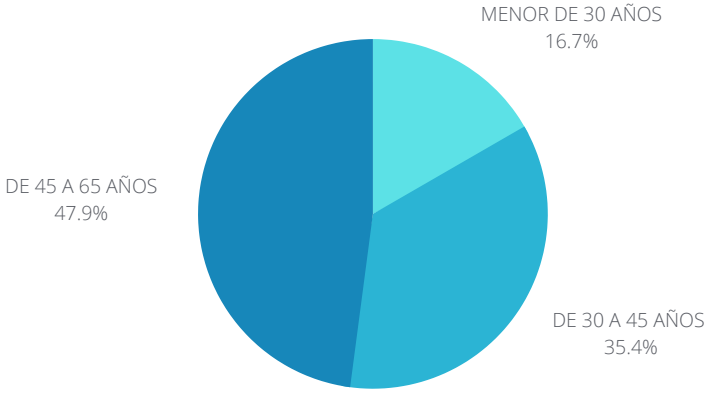


2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

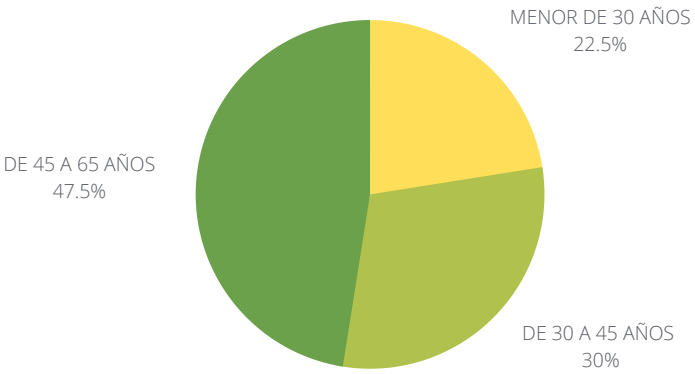


HOMBRES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021



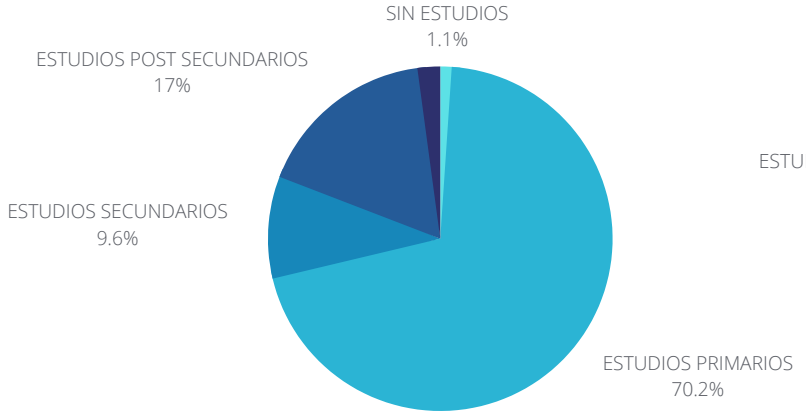
2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022



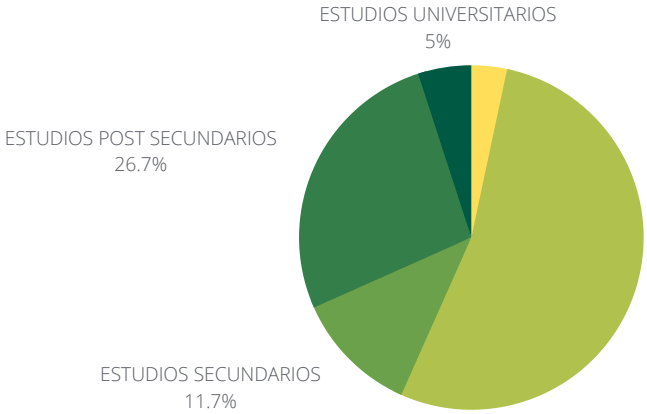
POR NIVEL ACADÉMICO

MUJERES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

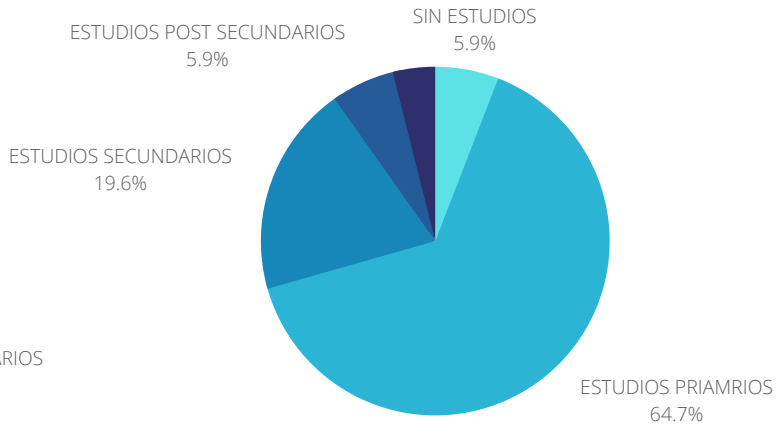


2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

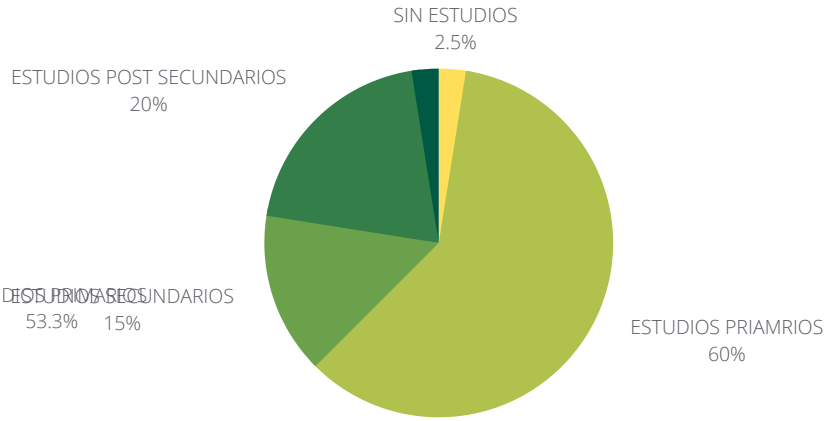


HOMBRES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021



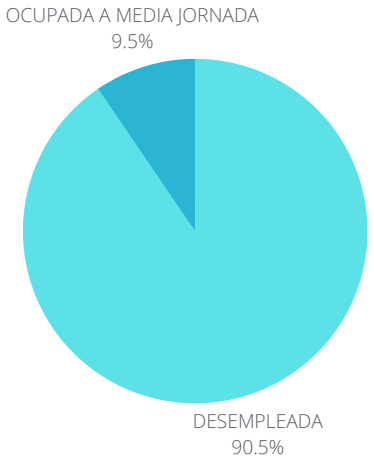
2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022



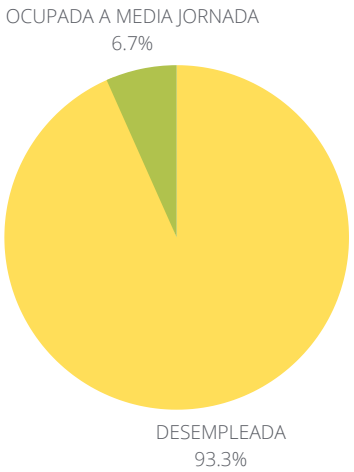
POR SITUACIÓN LABORAL

MUJERES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

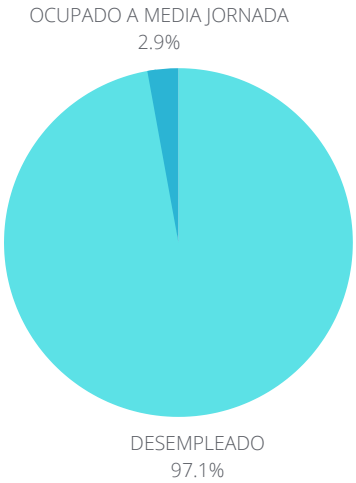


2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

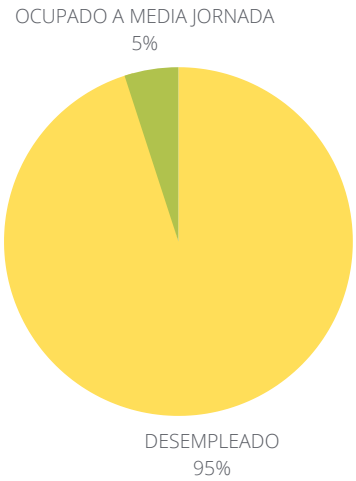


HOMBRES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021



2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022



EQUA
Asociación para la Mediación Social

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

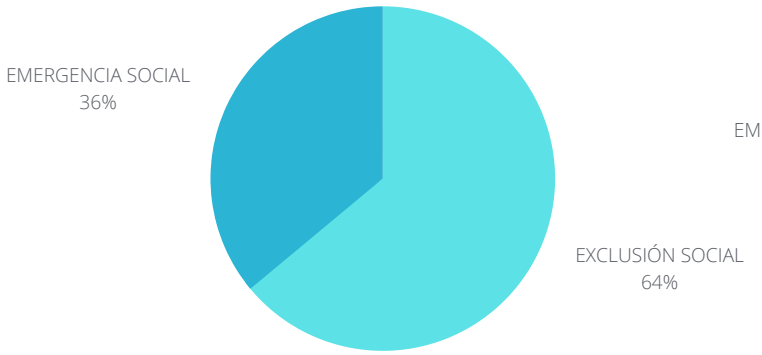
UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Andalucía se mueve con Europa

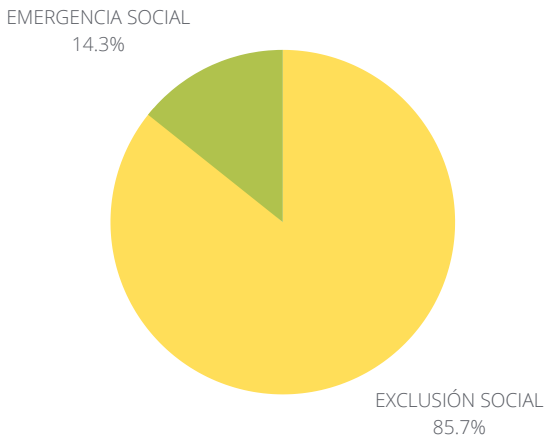
POR SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

MUJERES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

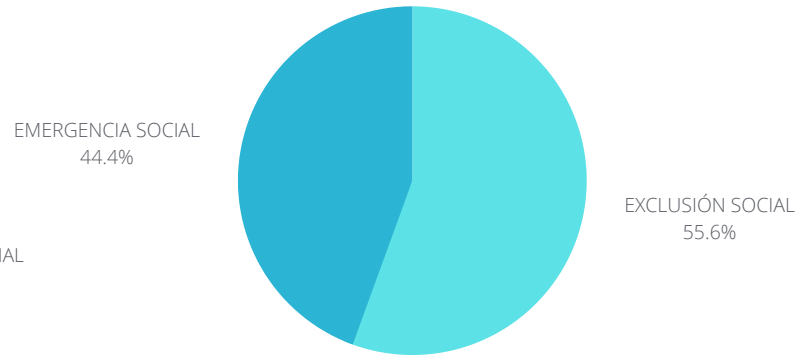


2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

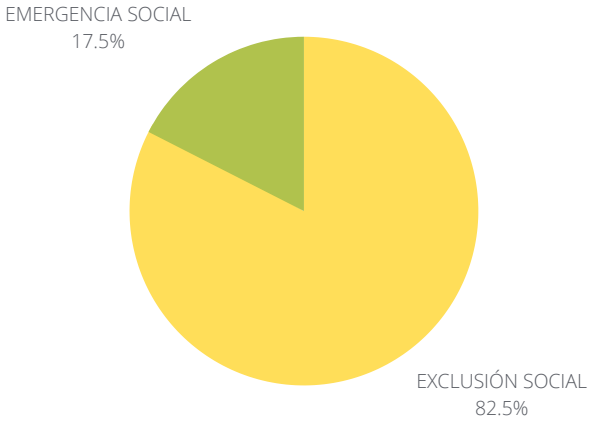


HOMBRES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021



2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022



POR SITUACIÓN SOCIOECONÓMICA

*CRITERIOS PARA DETERMINAR LA SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL: Situación de discapacidad mayor o igual al 33%; personas de origen extranjero; persona que han emigrado a España; personas pertenecientes a un grupo minoritario sujeto a discriminación; personas pertenecientes a otros colectivos (viven en la pobreza o sufre privación material tiene o ha tenido alguna adicción a las drogas; ha sufrido privación de libertad, etc.)

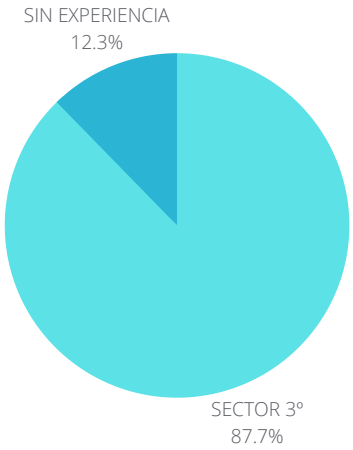
** CRITERIOS PARA DETERMINAR LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA SOCIAL: Percibe Renta Mínima de Inserción Social de Andalucía por procedimiento de urgencia/emergencia; percibe Ayuda de Urgencia/Emergencia municipal; percibe Ayuda Económica Familiar municipal.

(El criterio de esta variable - datos socioeconómicos- fue elaborado por los SS.SS.CC ERACIS del Ayto de San Fernando).

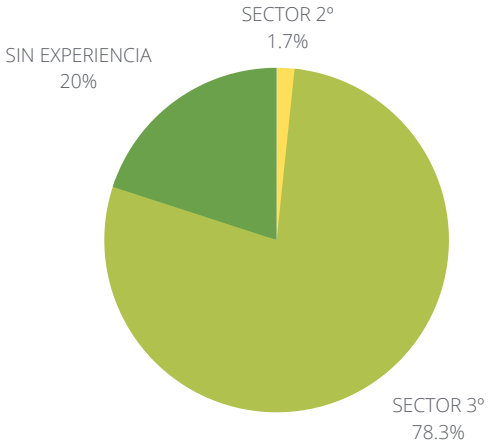
POR OCUPACIÓN

MUJERES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

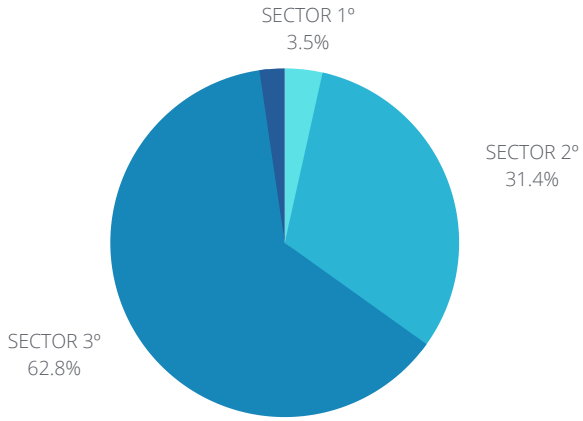


2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

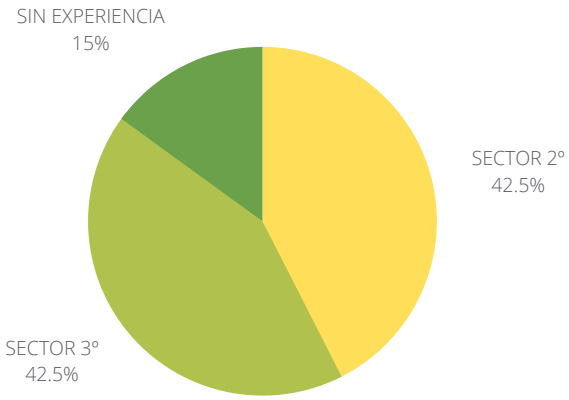


HOMBRES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021



2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022



POR OCUPACIÓN

*SECTOR 1º: sector económico que comprende las actividades productivas de la extracción y obtención de materias primas, como la agricultura, la ganadería, la apicultura, la acuicultura, la pesca, la minería, la silvicultura y la explotación forestal.

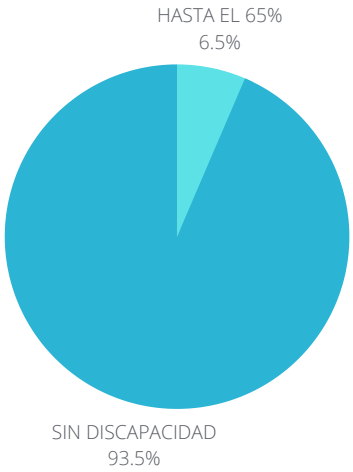
** SECTOR 2º: sector económico que se ocupa de la transformación de la materia prima en productos de consumo o en bienes de equipo, constituyendo el segundo paso en la cadena productiva luego de la extracción de la materia prima; como la elaboración de metal y fundición, la producción de automóviles, la producción textil, las industrias químicas y de ingeniería, la fabricación aeroespacial, la construcción y la construcción naval entre otros.

*** SECTOR 3º: sector económico que engloba las actividades relacionadas con los servicios no productores o transformadores de bienes materiales. ... Dirige, organiza y facilita la actividad productiva de los otros sectores (sector primario y sector secundario), como las actividades del turismo y la hostelería, los servicios de transporte y comunicación, las actividades comerciales que incluyen pequeños, medianos y grandes distribuidores o comercios, los servicios de salud y sanidad, los servicios y bienes relacionados con la educación, los servicios relacionados con actividades culturales, de ocio, deportes y espectáculos y los servicios de la administración pública entre otros.

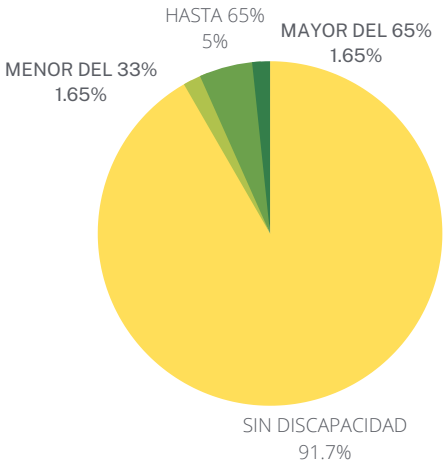
POR GRADO DE DISCAPACIDAD

MUJERES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021

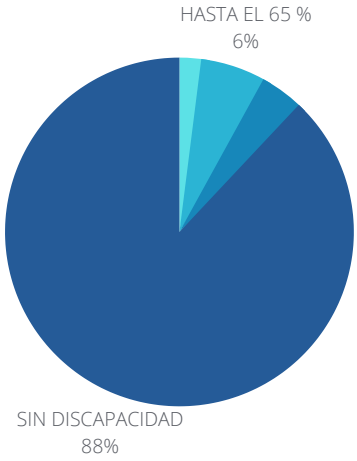


2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022

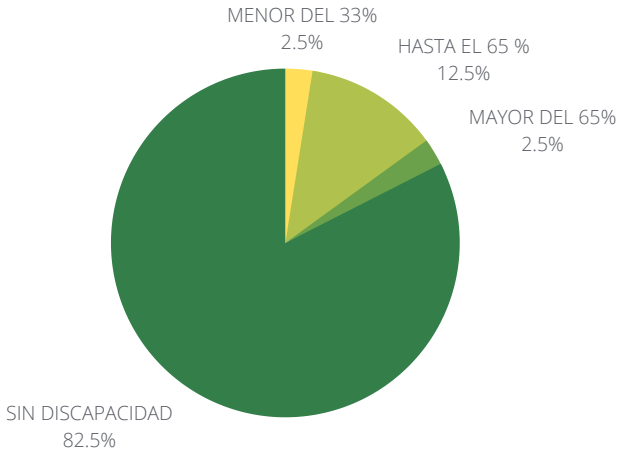


HOMBRES

1º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2020/2021



2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa" Año 2022



EQUA
Asociación para la Mediación Social

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Andalucía se mueve con Europa

4 Itinerarios Personalizados según nivel de empleabilidad

Trabajo en Red

Nivel Bajo

Nivel Intermedio

Nivel Alto

INSERCIÓN LABORAL

INTERMEDIACIÓN CON EMPRESAS

CAPACITACIÓN PARA EMPLEO

- Concienciación de Mercados Inclusivos.

AUTONOMÍA PARA LA INSERCIÓN

PROCESOS DE SELECCIÓN

CV, PORTALES DE EMPLEO...

RETORNO EDUCATIVO

- Derivaciones a otros recursos.
- Orientación individual y grupal con acompañamiento profesional.
- Itinerario formativo abierto en competencias transversales y digitales para el empleo.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y DIGITALES PARA EL EMPLEO

GESTIÓN DEL TIEMPO

GESTIÓN EMOCIONAL

AUTOESTIMA MOTIVACIÓN

- Plan de Acción (Perfil Profesional).
- Talleres motivacionales y de salud mental en el empleo.
- Orientaciones individuales y grupales de inteligencia emocional.

MOTIVACIÓN Y ACTIVACIÓN HACIA EL EMPLEO

DINAMIZACIÓN COMUNITARIA Y TRANSFORMACIÓN DEL BARRIO
Con Apoyo de Agentes Sociales

5 Prospección y Detección de Necesidades Formativas

En el siguiente apartado integramos los datos de los diferentes perfiles profesionales que nos encontramos en la zona de intervención para cruzarlos con los datos obtenidos del estudio evolutivo del mercado laboral.

EN CUANTO AL SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- **Esencial estar en posesión de al menos la Formación Básica en Prevención de Riesgos Laborales.**
- **Muy valorable estar en posesión de carnet de maquinaria en excavación como grúas, maquinaria hidráulica y/o neumática.**

EN CUANTO AL SECTOR HOSTELERO:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- **Se requiere en algunos casos de una formación especializada en cocina, como pueden ser: nuevas tendencias, cocina creativa, cocina mediterránea o cocina tradicional.**
- **Se requiere el uso de manejo de bandeja y un segundo idioma (generalmente el inglés) para los puestos de camareros/as.**
- **Demandan personal cualificado tanto para los puestos de Cocina como de Sala; se detecta una escasa cualificación profesional en este sector.**
- **Valoran positivamente formación en seguridad alimentaria, higiene sanitaria y alérgenos.**
- **Conocimientos básicos en competencias digitales, para la planificación y seguimiento del trabajo, control de horarios y turnos.**

EN CUANTO AL SECTOR DE LIMPIEZA:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- **Valorable formación y experiencia en técnicas de limpieza y mantenimiento.**
- **Demandan y ponen en manifiesto la preocupación por la baja cualificación el conocimiento y uso de maquinaria de limpieza y de nuevos productos, así como el pulimentado y abrillantado de suelos.**
- **Conocimientos básicos en competencias digitales, para la planificación y seguimiento del trabajo, control de horarios y turnos.**
- **Valoran muy positivamente estar en posesión del carnet de conducir y disponer de vehículo propio.**
- **Por norma general priorizan la contratación de personas con discapacidad.**

EN CUANTO AL SECTOR DEL COMERCIO:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- **Valorable estar en posesión del CFGM en Comercio y Marketing.**
- **Habilidades en técnicas de comunicación, negociación y de desarrollo de habilidades comerciales (perfiles con orientación al logro).**
- **Conocimientos en nuevas formas de pago (terminales de venta electrónica: TPV y uso y manejo de cajas autocobro)**
- **Conocimientos en algunas de mas empresas visitadas del servicio "click and collect", (pedidos en web con recogida en caja de las compras online).**
- **Valoran muy positivamente el conocimiento de un segundo idioma (generalmente el inglés).**

EN CUANTO AL SECTOR SANITARIO: concretamente para los puestos de atención sociosanitaria en instituciones sociales y domicilios:

En base a la recopilación de datos en el registro de contacto con empresas, las necesidades formativas con las que nos hemos encontrado son:

- **Requisito obligatorio de estar en posesión de alguna titulación homologada en el sector sanitario, como pueden ser: CFGM de Auxiliar de Enfermería, CFGM de Atención Sociosanitaria, certificados de profesionalidad en Atención Sociosanitaria a personas dependientes en instituciones sociales, certificado de profesionalidad en Atención Sociosanitaria a personas dependientes en el domicilio.**
- **Habilidades comunicativas con pacientes y familiares.**
- **Valorable en algunas de las empresas visitadas el manejo de maquinarias, por ejemplo, las grúas.**
- **Valoran muy positivamente estar en posesión del carnet de conducir y disponer de vehículo propio.**

6 Ocupaciones con mejor situación en el mercado de trabajo.

NIVEL PROVINCIAL: CÁDIZ 2021.

Grupos Ocupacionales (*) que presentan mejores perspectivas laborales. Año 2021

5 OCUPACIONES MÁS CONTRATADAS POR CADA GRUPO OCUPACIONAL QUE PRESENTAN CRECIMIENTO INTERANUAL DE LA CONTRATACIÓN. AÑO 2021. CNO-2011

Subgrupo Principal de Ocupación		Grupo Primario de Ocupaciones		Contratos	% var. Interanual
21	Profesionales de la salud	2152	Fisioterapeutas	990	38,46
		2140	Farmacéuticos	608	12,38
		2112	***Otros médicos especialistas***	***514***	***3,63***
22	Profesionales de la enseñanza infantil, primaria, secundaria y postsecundaria	***2230***	***Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional)***	***932***	***21,99***
		2252	Técnicos en educación infantil	886	69,73
		2240	Profesores de enseñanza primaria	880	2,56
		2210	Profesores de universidades y otra enseñanza superior (excepto formación profesional)	602	6,74
		2220	Profesores de formación profesional (materias específicas)	357	21,43
23	Otros profesionales de la enseñanza	2329	Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes	2.324	52,79
		2322	Profesores de enseñanza no reglada de idiomas	1.243	32,52
		2312	Técnicos educadores de educación especial	308	31,62
28	Profesionales en ciencias sociales	***2824***	***Profesionales del trabajo y la educación social***	***1.628***	***35,67***
		2823	Psicólogos	429	20,51
29	Profesionales de la cultura y el espectáculo	2939	Artistas creativos e interpretativos no clasificados bajo otros epígrafes	2.743	42,64
		2932	Compositores, músicos y cantantes	2.255	60,96
		2935	Actores	1.598	880,37
31	Técnicos de las ciencias y de las ingenierías	3151	Jefes y oficiales de máquinas	774	15,70
		3123	Técnicos en electricidad	481	67,01
		3122	Técnicos en construcción	366	1,95
		3126	Técnicos en mecánica	296	32,14
32	Supervisores en ingeniería de minas, de industrias manufactureras y de la construcción	3202	Supervisores de la construcción	468	13,04
33	Técnicos sanitarios y profesionales de las terapias alternativas	3321	Técnicos superiores en higiene bucodental	490	44,12
35	Representantes, agentes comerciales y afines	3510	Agentes y representantes comerciales	1.981	22,21
36	Profesionales de apoyo a la gestión administrativa; técnicos de las fuerzas y cuerpos de seguridad	3613	Asistentes de dirección y administrativos	1.854	11,55
37	Profesionales de apoyo de servicios jurídicos, sociales, culturales, deportivos y afines	3724	Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	9.871	52,19
		3723	Instructores de actividades deportivas	1.174	45,30
		3715	Animadores comunitarios	839	79,66
		3713	Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social	680	1,80
		3739	Otros técnicos y profesionales de apoyo de actividades culturales y artísticas	602	39,68
		3731	Fotógrafos	461	274,80
38	Técnicos de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC)	3831	Técnicos de grabación audiovisual	441	68,97

Asociación para la Mediación Social

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Andalucía se mueve con Europa

NIVEL PROVINCIAL: CÁDIZ 2021

41	**Empleados en servicios contables, financieros, y de servicios de apoyo a la producción y al transporte**	4121	Empleados de control de abastecimientos e inventario	557	9,65
		4122	Empleados de oficina de servicios de apoyo a la producción	394	10,99
		4123	Empleados de logística y transporte de pasajeros y mercancías	328	28,63
43	**Otros empleados administrativos sin tareas de atención al público**	4309	Empleados administrativos sin tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	3.971	8,14
		4301	***Grabadores de datos***	***469***	***22,45***
44	**Empleados de agencias de viajes, recepcionistas y telefonistas; empleados de ventanilla y afines (excepto taquilleros)**	***4423***	***Telefonistas***	***3.431***	***43,86***
		4424	***Teleoperadores***	***3.241***	***16,83***
		4412	Recepcionistas (excepto de hoteles)	1.504	53,63
		4422	Recepcionistas de hoteles	1.482	24,33
45	**Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes**	4500	Empleados administrativos con tareas de atención al público no clasificados bajo otros epígrafes	7.057	23,81
51	**Trabajadores asalariados de los servicios de restauración**	5120	Camareros asalariados	81.227	44,60
		5110	Cocineros asalariados	13.364	33,12
52	**Dependientes en tiendas y almacenes**	***5220***	***Vendedores en tiendas y almacenes***	***27.818***	***26,95***
52	**Dependientes en tiendas y almacenes**	5210	Jefes de sección de tiendas y almacenes	310	43,52
54	**Vendedores (excepto en tiendas y almacenes)**	5492	Promotores de venta	981	57,21
		5430	Expendedores de gasolineras	949	3,04
		5499	Vendedores no clasificados bajo otros epígrafes	709	22,88
		5411	Vendedores en quioscos	527	24,29
55	**Cajeros y taquilleros (excepto bancos)**	5500	Cajeros y taquilleros (excepto bancos)	4.616	2,21
56	**Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud**	5629	Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes	4.145	24,14
		5612	***Auxiliares de enfermería de atención primaria***	***2.320***	***15,02***
		5621	Técnicos auxiliares de farmacia	862	13,12
		5622	Técnicos de emergencias sanitarias	489	42,57
57	**Otros trabajadores de los cuidados a las personas**	***5710***	***Trabajadores de los cuidados personales a domicilio***	***9.925***	***56,10***
		5721	Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos	1.194	21,71
58	**Trabajadores de los servicios personales**	5811	Peluqueros	1.689	21,34
		5833	Conserjes de edificios	1.271	41,38
		5812	Especialistas en tratamientos de estética, bienestar y afines	1.146	50,79
		5899	Trabajadores de servicios personales no clasificados bajo otros epígrafes	773	60,71
		5825	Guías de turismo	769	50,78
		5831	Supervisores de mantenimiento y limpieza en oficinas, hoteles y otros establecimientos	571	6,93
		5824	Azafatos de tierra	468	8,08
59	**Trabajadores de los servicios de protección y seguridad**	5941	Vigilantes de seguridad y similares habilitados para ir armados	3.622	39,52
		5992	Bañistas-socorristas	2.338	30,40
		5999	***Trabajadores de los servicios de protección y seguridad no clasificados bajo otros epígrafes***	***1.559***	***91,05***
61	**Trabajadores cualificados en actividades agrícolas**	***6120***	***Trabajadores cualificados en huertas, invernaderos, viveros y jardines***	***3.211***	***5,04***
64	**Trabajadores cualificados en actividades forestales, pesqueras y cinegéticas**	6410	Trabajadores cualificados en actividades forestales y del medio natural	900	12,92
		6422	Pescadores de aguas costeras y aguas dulces	640	2,56
		6430	Trabajadores cualificados en actividades cinegéticas	290	37,44
71	**Trabajadores en obras estructurales de construcción y afines**	7191	Mantenedores de edificios	2.273	4,31
		7199	Otros trabajadores de las obras estructurales de construcción no clasificados bajo otros epígrafes	2.165	6,65
72	**Trabajadores de acabado de construcciones e instalaciones (excepto electricistas), pintores y afines**	7231	Pintores y empapeladores	4.207	6,51
		7240	Soladores, colocadores de parquet y afines	683	7,90
		7294	Montadores-instaladores de placas de energía solar	339	56,94
73	**Soldadores, chapistas, montadores de estructuras metálicas, herreros, elaboradores de herramientas y afines**	7313	Chapistas y caldereros	1.885	12,07
		7323	Ajustadores y operadores de máquinas-herramienta	298	223,91
74	**Mecánicos y ajustadores de maquinaria**	7403	Mecánicos y ajustadores de maquinaria agrícola e industrial	1.753	115,62
		7401	Mecánicos y ajustadores de vehículos de motor	1.296	18,90

Asociación para la Mediación Social

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo

Andalucía se mueve con Europa

NIVEL PROVINCIAL: CÁDIZ 2021

75	Trabajadores especializados en electricidad y electrotecnología	7510	Electricistas de la construcción y afines	2.446	4,84
		7531	Mecánicos y reparadores de equipos electrónicos	787	16,77
		7522	Instaladores y reparadores de líneas eléctricas	597	55,47
		7533	Instaladores y reparadores en tecnologías de la información y las comunicaciones	486	15,99
		7521	Mecánicos y reparadores de equipos eléctricos	378	19,62
76	Mecánicos de precisión en metales, ceramistas, vidrieros, artesanos y trabajadores de artes gráficas	7618	Artesanos en tejidos, cueros y materiales similares, preparadores de fibra y tejedores con telares artesanos o de tejidos de punto y afines	2.939	29,02
77	Trabajadores de la industria de la alimentación, bebidas y tabaco	7703	Panaderos, pasteleros y confiteros	933	8,61
		7702	Trabajadores de las industrias del pescado	827	62,48
		7701	Matarifes y trabajadores de las industrias cárnicas	496	12,22
		7707	Trabajadores de la elaboración del vino	447	14,62
78	Trabajadores de la madera, textil, confección, piel, cuero, calzado y otros operarios en oficios	***7899***	***Oficiales, operarios y artesanos de otros oficios no clasificados bajo otros epígrafes***	***3.044***	***11,79***
		7891	Buceadores	792	7,03
81	Operadores de instalaciones y maquinaria fijas	8160	Operadores de máquinas para elaborar productos alimenticios, bebidas y tabaco	1.400	50,05
		8121	Operadores en instalaciones para la obtención y transformación de metales	681	280,45
		8170	Operadores de máquinas de lavandería y tintorería	369	77,40
81	Operadores de instalaciones y maquinaria fijas	8199	Operadores de instalaciones y maquinaria fijas no clasificados bajo otros epígrafes	368	20,66
82	Montadores y ensambladores en fábricas	8209	Montadores y ensambladores no clasificados en otros epígrafes	1.406	3,08
83	Maquinistas de locomotoras, operadores de maquinaria agrícola y de equipos pesados móviles, y marineros	8340	Marineros de puente, marineros de máquinas y afines	830	15,12
		8333	Operadores de carretillas elevadoras	449	87,87
84	Conductores de vehículos para el transporte urbano o por carretera	***8412***	***Conductores asalariados de automóviles, taxis y furgonetas***	***5.540***	***16,39***
		8432	Conductores asalariados de camiones	5.065	7,35
		8420	Conductores de autobuses y tranvías	4.826	33,31
		8440	***Conductores de motocicletas y ciclomotores***	***2.631***	***14,54***
		8431	Conductores propietarios de camiones	958	778,90
91	Empleados domésticos	9100	Empleados domésticos	2.016	0,40
92	Otro personal de limpieza	***9210***	***Personal de limpieza de oficinas, hoteles y otros establecimientos similares***	***27.698***	***16,25***
		9229	Otro personal de limpieza	4.789	13,03
93	Ayudantes de preparación de alimentos	9310	Ayudantes de cocina	16.235	41,32
		9320	Preparadores de comidas rápidas	822	10,93
94	Recogedores de residuos urbanos, vendedores callejeros y otras ocupaciones elementales en servicios	***9443***	***Barrenderos y afines***	***3.390***	***33,78***
		9490	Otras ocupaciones elementales	2.771	20,53
		9433	Repartidores, recadistas y mensajeros a pie	2.360	39,98
		9432	Mozos de equipaje y afines	2.266	9,15
		9431	***Ordenanzas***	***948***	***45,18***
95	Peones agrarios, forestales y de la pesca	9512	Peones agrícolas en huertas, invernaderos, viveros y jardines	8.246	0,05
		9530	***Peones agropecuarios***	***6.162***	***1,80***
		9543	Peones forestales y de la caza	547	6,63
		9520	Peones ganaderos	436	2,35
96	Peones de la construcción y de la minería	9602	Peones de la construcción de edificios	13.917	5,82
97	Peones de las industrias manufactureras	9700	Peones de las industrias manufactureras	15.760	41,85
98	Peones del transporte, descargadores y reponedores	9811	Peones del transporte de mercancías y descargadores	7.980	18,03
		9820	Reponedores	2.456	29,33

(*) Se muestran las ocupaciones (Grupos Primarios) que presentan variación interanual positiva de la contratación en 2021, y que además superan el 0,05% del total de contratos. Estas ocupaciones están agrupadas en los Subgrupos Principales a los que pertenecen. Se indican en negrita y cursiva las ocupaciones consideradas como en mejor situación en el mercado de trabajo (OMSMT) en 2021 (ver Capítulo 3 Informe).

Fuente: Sistema de Información de los Servicios Públicos de Empleo

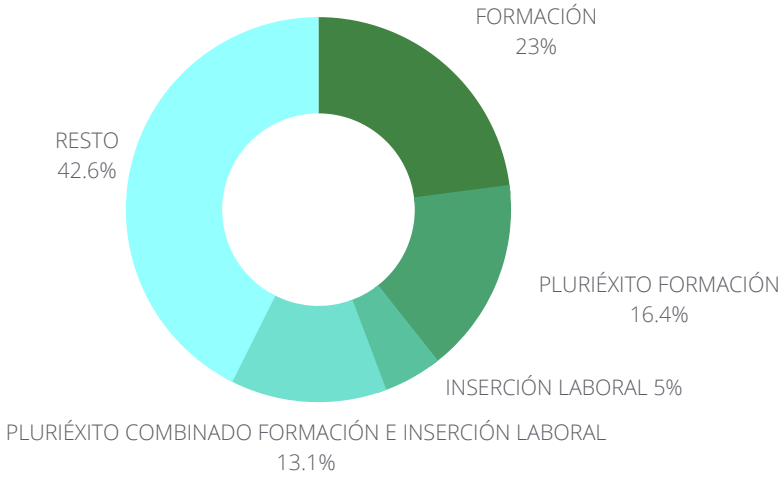
Ocupaciones con tendencia positiva en la contratación -Provincial- Año 2021

7 Datos de Impacto

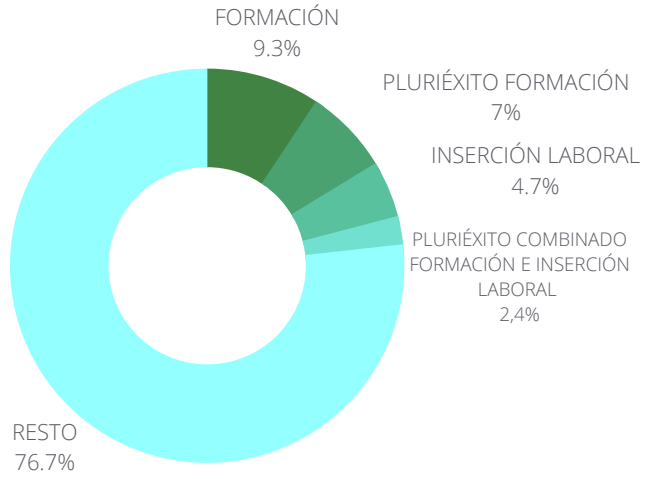
RESULTADOS DE ÉXITOS

2º Periodo de Ejecución Proyecto ERACIS "Bazán Activa"
Año 2022

MUJERES



HOMBRES



Consideramos "ÉXITOS" las siguientes situaciones:

- **Formaciones de al menos 20 horas de duración**
- **Inserciones laborales ya sean a jornada completa o a jornada parcial**

Consideramos "PLURIÉXITOS" las siguientes situaciones:

- **Dos o más formaciones de al menos 20 horas de duración cada una de ellas.**
- **Combinación de al menos una formación de al menos 20 horas de duración y una inserción laboral ya sea a jornada completa o a jornada parcial**

8 Conclusiones

Mediante este proceso de investigación se han detectado diversas debilidades que inciden y afectan en el nivel de empleabilidad de las personas demandantes de empleo beneficiarias del programa ERACIS “Bazán Activa”.

DEBILIDADES:

- **Motivación y Activación hacia el empleo:** un factor decisivo a la hora de la Búsqueda Activa de Empleo es la predisposición de la persona desempleada. En esta anualidad del proyecto, nos encontramos con participantes desmotivados y con poca paciencia en sus itinerarios a largo plazo, generalmente en hombres. En cuanto al género femenino, la falta de motivación y activación hacia el empleo no ha sido tanto la impaciencia en sus itinerarios, sino la salud mental de las partían un número preocupante de participantes.

Para poder paliar estos problemas, el Área de Empleo de la ERACIS de EQUA, ha trabajando en red con las demás entidades ERACIS tanto de la Línea 2 como de la Línea 3, y también ha contado con la colaboración de Agentes Sociales del Territorio.
Una de las medidas tomadas fue poner en marcha un "Taller Motivacional para la Activación en el Empleo", así como otro taller sobre la "Importancia de la Salud Mental en el Empleo" (en este último taller, contamos con la colaboración de la Policía Local de San Fernando y Personal Sanitario del CTA y del Centro de Salud Mental del Hospital San Carlos de San Fernando).

- **Formación Académica:** como se expone en el presente diagnóstico evolutivo sobre el nivel de empleabilidad en la zona de intervención, el porcentaje de personas que sólo poseen estudios primarios sigue siendo preocupante, ya que actualmente la mayoría de ofertas de empleo tienen como requisito mínimo estar en posesión de estudios secundarios o en su defecto el graduado escolar. Esta capacidad limitante afecta directamente a las personas demandantes de empleo de la barriada y conlleva como consecuencia a una precariedad laboral.

Para poder paliar este problema, desde el Área de Empleo de la ERACIS "Bazán Activa" de EQUA se ha impartido una sesión grupal sobre "Retorno Educativo" dentro del Itinerario Formativo Abierto en Competencias Transversales para el Empleo "Aulas para el Empleo", así como sesiones informativas en orientaciones individuales sobre la importancia del nivel educativo a la hora de postular a la mayoría de las candidaturas y acompañamientos individualizados y personalizados a recursos del territorio.

Como dato positivo, destacar que en esta 2º ejecución del proyecto ERACIS "BAZÁN ACTIVA" se percibe un claro aumento de personas que se inscriben en alguna institución educativa para retomar sus estudios académicos.

- **Competencias Transversales y Digitales para el Empleo:** otro de los factores que afectan directamente al nivel de empleabilidad es la carencia de competencias transversales y digitales en un amplio porcentaje de las personas demandantes de empleo beneficiarias del programa ERACIS "Bazán Activa". No sólo es preocupante esta carencia en si misma sino además el alto porcentaje de personas residentes en el barrio que además de carecer de estas competencias no son conscientes de ello.

Para poder paliar este problema, desde el Área de Empleo de la ERACIS de EQUA se ha desarrollado un "Itinerario Formativo abierto en Competencias Transversales para el Empleo", denominado "AULAS PARA EL EMPLEO", donde las personas beneficiaras del proyecto podían ir entrando y saliendo a los diferentes módulos que se ofertaban.
De manera paralela se ha impartido una capacitación semipresencial para el empleo en "Atención al Cliente" con posibilidad de realizar prácticas no laborales en empresas.
También se ha impartido un taller en Competencias Digitales para el Empleo, denominado "DIGITALÍZATE PARA EL EMPLEO", con la colaboración del Centro Guadalinfo (CAPI) del propio barrio, para intentar de esta manera disminuir la brecha digital.
También seguimos elaborando desde el Área de Empleo de EQUA, "Boletines Semanales Informativos de Empleo", publicándose en el tablón de anuncios del Centro Cívico de la barriada para poder mitigar la brecha digital de la vecindad.

- **Economía Sumergida y Ayudas Sociales:** la zona de intervención está marcada por una alta tasa de economía sumergida, y ésta está fuertemente ligada a las condiciones socioeconómicas de las familias de la barriada. Se le suma una población a la vez altamente dependiente de prestaciones sociales. Existiendo un alto porcentaje entre las personas demandantes de empleo de la barriada las que viven bajo este tipo de economía y dependencia social con las instituciones públicas (Ayudas municipales, autonómicas...), y privadas (Cáritas, Cruz Roja...)

Para intentar que se tome conciencia de este tipo de economía, desde el Área de Empleo de la ERACIS de EQUA, se ha impartido una sesión en el Itinerario Formativo abierto en Competencias Transversales para el Empleo "Aulas para el Empleo", sobre la importancia del empleo regulado; tratando temas como cotizaciones, tipos de contratos, prestaciones, y emprendimiento.

- **Movilidad Geográfica:** otro factor que sigue incidiendo de manera notable en la empleabilidad de las personas beneficiarias del programa ERACIS “Bazán Activa” es la falta de recursos económicos y la falta de empoderamiento a la hora de poder desplazarse; bien por disponer de vehículo propio pero no de recursos económicos para por ejemplo combustible y/o reparaciones de averías mecánicas, o bien por no disponer directamente de un vehículo propio ni de ayudas de movilidad en transporte público; lo que hace muy difícil la inserción laboral en una población fuera de la residencia habitual de las personas de la barriada de la Bazán.

En cuanto a posibles acciones de mejora para cubrir las necesidades y carencias detectadas necesitamos la ayuda de todos los agentes sociales existentes en el territorio (tanto públicos como privados), y se proponen las siguientes acciones:

- **Para mejorar la formación académica se propone crear un recurso de segundas oportunidades para poder preparar a las personas interesadas en realizar la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio o superior y también ayudar en la preparación del examen a la obtención del título de secundaria.**

- **Para mejorar la formación complementaria se propone capacitaciones para el empleo con prácticas en empresa, de esta manera las personas participantes del programa ERACIS tendrían una formación técnica en un oficio concreto y además una oportunidad de volver al mercado laboral mediante la realización de prácticas no laborales en empresas de su territorio.**

- **Para mejorar la concienciación de mercados inclusivos se propone realizar campañas y jornadas dirigidas a empresas del territorio.**

- **Para seguir disminuyendo la brecha digital se propone ampliar las formaciones en competencias digitales y crear un punto wifi en la barriada.**

- **Para mejorar la predisposición a la movilización geográfica de las personas residentes de la barriada y beneficiarias del proyecto ERACIS se propone una implicación por parte de las instituciones públicas para subvencionar los desplazamientos tanto para formaciones fuera de la localidad de San Fernando como para la realización de prácticas no laborales en empresas.**

DIAGNÓSTICO EVOLUTIVO DEL NIVEL DE EMPLEABILIDAD EN LA ZONA DE INTERVENCIÓN

Andalucía se mueve con Europa

PROYECTO ENMARCADO EN LA ESTRATEGIA REGIONAL ANDALUZA PARA LA COHESIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

PROGRAMA ERACIS "BAZÁN ACTIVA". SAN FERNANDO, CÁDIZ

Contacto

Asociación para la Mediación Social EQUA
Centro Cívico Bazán, Crta Carraca s/n
San Fernando, Cádiz C.P. 11100
662.05.63.63
Técnica de Empleo: Consuelo Mateos Rodríguez

Asociación para la Mediación Social EQUA
Colegio Público Carmen Jiménez
Cádiz C. P. 11007
956.21.18.05

eracisbazan.equa@gmail.com

Equa_Inserción_Laboral

www.asociacionequa.org

eracissanfernando.blogspot.com

EQUA Asociación para la Mediación Social

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación

UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo