

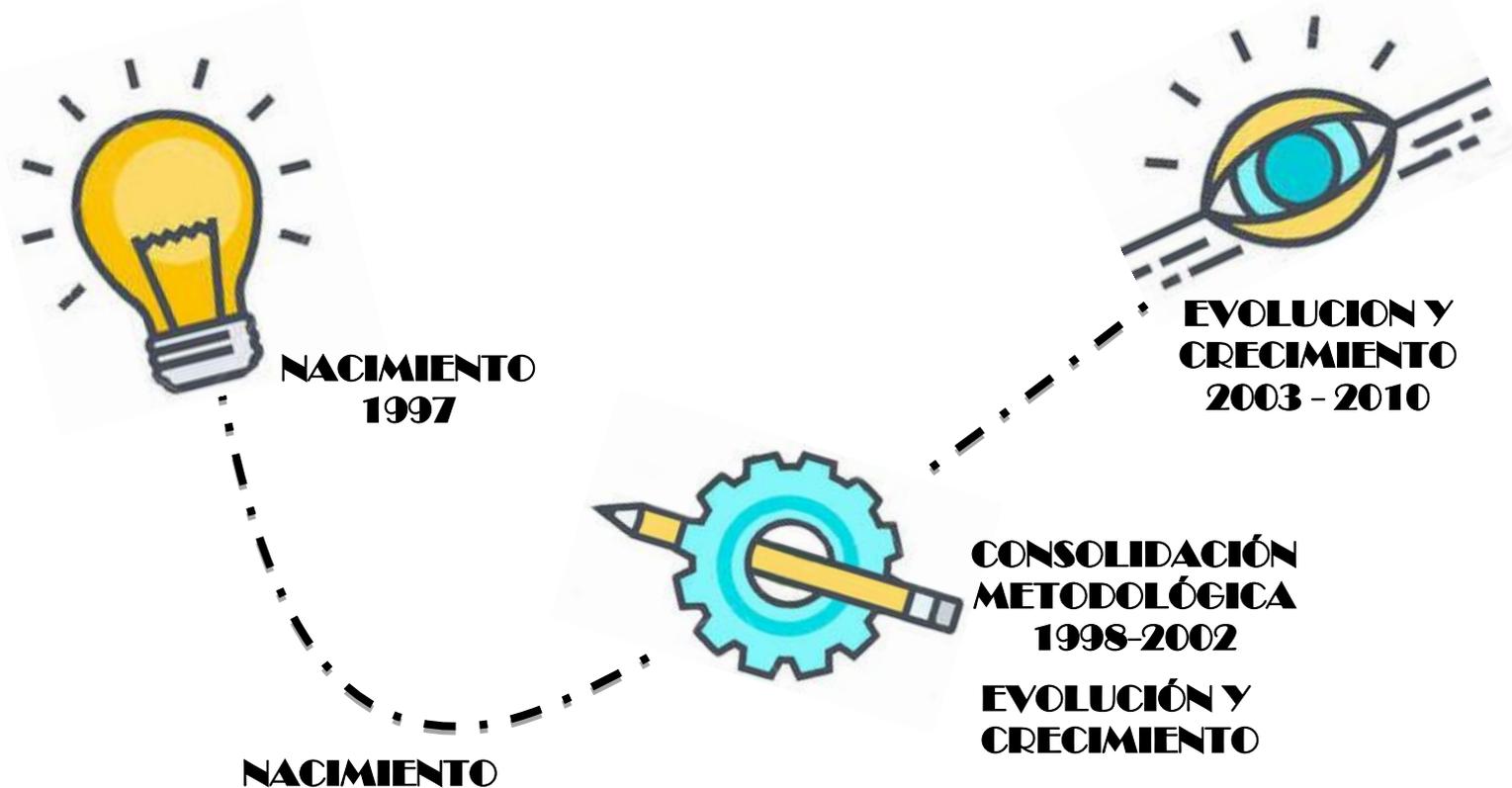
# ***MEMORIA DE ACTIVIDADES 2023***



# ÍNDICE

<b>1. HISTORIA DE EQUA</b>	3
<b>2. PRESENTACIÓN</b>	6
<b>3. EQUA</b>	7
<b>4. NUESTRO EQUIPO</b>	8
<b>5. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN</b>	
a) Ámbito de Personas con Discapacidad Intelectual (PcDI)	10
b) Ámbito de Inserción Laboral (IL)	20
c) Ámbito de Inclusión Social y Dinamización Comunitaria (ISDC)	27
d) Ámbito de Economía Social y Solidaria (ESS)	30
<b>6. ÁREAS TRANSVERSALES</b>	
6.1. Ámbito de Gestión	33
6.2. Recursos Humanos	33
6.3. Formación Externa	34
6.4. Sistema de Gestión Integrada	34
6.5. Participación en Redes	35
<b>7. EQUA INSERCIÓN SL (Balance Social)</b>	36

# UN POCO DE HISTORIA



- EQUA Nace a partir de un curso de formación de profesionales con y para personas con discapacidad intelectual (Programa HORIZON) y la inquietud por crear una entidad de referencia para las PcDI ofreciendo servicios de intervención directa.
- Filosofía de trabajo: mediación social con y para PcDI (sin entidad de referencia), sus familias, colegios, institutos, empresas y sociedad en general.
- Ámbitos de trabajo: Inserción Laboral, Ocio y Tiempo Libre y Apoyo Global.

## CONSOLIDACIÓN METODOLÓGICA

- **2000** Nace el Servicio Puente: formación que permita a PcDI transitar desde el mundo educativo y el laboral, la independencia y autonomía.

- **2003** Comienza participación en programas Europeos.
- **2004** Primer Intercambio Internacional de PCDI en Andalucía (República Checa, Asociación TANGRAM).
- La asociación EQUA comienza a impartir planes de formación, dirigidos a la ciudadanía en general.
- **2005** Se inicia convenio Incorpora para el Fomento de la Ocupación.
- **2006** Se constituye la Empresa de Inserción, EQUA Inserción SL.
- **2008** Primera Edición del Seminario Diversión Compartida con la UCA - jóvenes con discapacidad entran en el aula como formadores. Primeras Salidas Inclusivas.
- **2009** Se crea el Grupo DiVeRzE: Programa de Ocio inclusivo, Participación y Transformación.
- **2010** Primer Intercambio Internacional de jóvenes con y sin discapacidad intelectual en Andalucía (República Checa, Asociación TANGRAM).

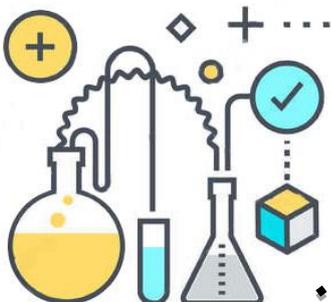


## CRISIS 2011 - 2012



## HISTORIA CONTEMPORANEA 2016-2022

## HISTORIA MODERNA 2013 - 2015



## CRISIS

- La crisis nos golpea duro, mantuvimos debates acerca de cómo conseguir una gestión viable para los proyectos sin perder nuestros valores.
- Se fortalece la visión de EQUA basada en el desarrollo local e importancia del territorio para lograr el crecimiento de las personas, desarrollo de su autonomía, capacitación y generación de herramientas a partir del trabajo en tres ámbitos de intervención, cada uno especializado con sistemas de coordinación e intersecciones.

## HISTORIA MODERNA

- **2013** se crea el ámbito de Economía Social y Solidaria, EQUA comienza a asesorar a emprendedores.
- Entramos en el Comité Europeo de Coordinación (CEC).
- **2014** Sumamos entidades a nuestra red europea redimensionando el trabajo en red (Lunaria y ALA).
- Renovación metodológica, el territorio como destinatario.

- Inicio convenios con Ministerio de Sanidad, para la realización de talleres de fomento de la inclusión activa en la zona de expansión de extramuros de Cádiz. convenio se mantiene hasta 2016.
- **2015** Reconocimiento externo: Consultorías en Guatemala Y Republica Dominicana.
- EQUA comienza a ser Punto de Formación y de Autoempleo con el programa incorpora.

## HISTORIA CONTEMPORANEA

- **2016** 1er curso Dinamización Social y Comunitaria
- Revisando las áreas e intersecciones de EQUA y Visión global, se instaura el ámbito de intervención con personas con diversidad funcional.
- **2017** Se coordinan más de 10 procesos de dinamización comunitaria y/o participación ciudadana, y se participa en otros tantos.
- Se gestionan 94 incorporaciones al empleo entre empresa ordinaria y/o altas como autónomos de personas con discapacidad y/o en situación de exclusión social.

## HISTORIA CONTEMPORANEA 2016-2022



## HISTORIA CONTEMPORÁNEA

- **2018-2022** Se coordinan diferentes procesos de **dinamización comunitaria y/o participación ciudadana**, y se participa en red con los diferentes agentes del territorio.
- Entramos a gestionar proyectos pertenecientes a la Estrategia Regional Andaluza para la Cohesión e Inclusión Social (**ERACIS**), en las barriadas vulnerables de Cádiz y San Fernando.
- Se gestionan anualmente **100 incorporaciones al empleo** entre empresa ordinaria y emprendimiento social, individual o colectivo, de personas con discapacidad y/o en situación/riesgo de exclusión social.

## 2. PRESENTACIÓN

---

Bienvenida a la memoria 2023 de la Asociación EQUA.

El contenido de este trabajo tiene como objetivo transmitir lo que ha sido para nuestra entidad, así como para las personas que la conforman, los diferentes procesos vividos durante el año 2023 en nuestra entidad.

En el transcurso de este año, hemos dirigido el rumbo de nuestras acciones en concienciar y sensibilizar a la sociedad sobre el derecho de los colectivos en exclusión, promoviendo iniciativas que fomenten la igualdad, la participación de la ciudadanía, el trabajo en red con dimensión territorial. Además, servir de punto de referencia a personas, colectivos e instituciones públicas y/o privadas que requieran información, orientación, asesoramiento y/o formación sobre la intervención.

Un año más, seguimos siendo referente en la bahía de Cádiz, como agentes de cambio para favorecer una imagen social positiva de los colectivos vulnerables, de los procesos de innovación social, aumentando la capacidad de generar oportunidades de empleo con las entidades sociales, empresas y Administraciones Públicas, consiguiendo integrar la perspectiva de género en todos los diseños y en todas las acciones ejecutadas.

En cuanto a nuestro colectivo prioritario, las personas con discapacidad intelectual y sus familias siguen siendo destinatarios y destinatarias de todos los procesos de intervención de EQUA, aportando una atención especializada que influye en todos los ámbitos de vida del colectivo, haciendo hincapié en la libertad y autodeterminación.

En general, valoramos este año como muy satisfactorio en todos los procesos que se han desarrollado y por los objetivos cumplidos, tanto de satisfacción de las personas beneficiarias como del volumen de atenciones. **Hemos atendido a 1134 personas (535 mujeres y 599 hombres)** y por el trabajo en red desempeñado a nivel comarcal, contando con menos recursos que otros años anteriores.

Esta capacidad para intervenir en la realidad hace que sigamos trabajando para abrir diferentes posibilidades de intervención en el territorio, en el que buscamos oportunidades para conseguir una verdadera inclusión de personas en riesgo y/o situación de exclusión social, con lo que continuamos abriendo proyectos y caminos para el siguiente año de trabajo en la Asociación EQUA.

### 3. EQUA

La Asociación para la Mediación Social EQUA es una organización sin ánimo de lucro que nace en 1997 desde la necesidad de intervenir con personas con discapacidad intelectual en el territorio. Con el paso de los años nos dimos cuenta de que para lograr la inclusión no basta con intervenir con un grupo de personas en particular, sino que hay que hacerlo desde la sociedad en general. De esta manera nuestro objetivo se transforma en lograr una transformación real del territorio donde la inclusión social de personas con diversidad funcional, los colectivos en riesgo de exclusión social y sus familias son el foco de nuestra intervención.

El equipo EQUA basa su estructura organizacional en un sistema de intersecciones entre los diferentes ámbitos de trabajo.



Son cuatro ámbitos específicos de acción: Inserción Laboral (IL), Inclusión Social y Dinamización Comunitaria (ISDC), Economía Social y Solidaria (ESS) e Intervención con Personas con discapacidad intelectual (PcDI). Cada uno conformado por un equipo de profesionales auto-organizados y autogestionados con la tarea de responder a sus objetivos y metas específicas. El ámbito de PcDI, cumple un rol particular al tener la responsabilidad de velar y

coordinar su incidencia en el resto de los ámbitos.

Además, existen dos ámbitos transversales a la hora de diseñar y ejecutar las acciones: Gestión y el Desarrollo Local Inclusivo

Junto con los ámbitos de acción, EQUA cuenta con un equipo de coordinación central, con capacidad de gobernanza y toma de decisiones, llamado Visión Global, ese órgano de coordinación de la Asociación. Constituido por representantes de cada uno de los ámbitos específicos y transversales, por medio del cual se fomenta la inteligencia circular y colectiva en la toma de decisiones y acciones realizadas.

La actuación en el territorio considera la confluencia entre los ámbitos específicos y transversales. Siendo Cádiz, San Fernando y Puerto Real nuestro territorio de actuación directa.

Las intervenciones que fomentamos desde EQUA tienen dos objetivos generales y comunes a los diversos ámbitos de intervención.

- **Lograr el desarrollo del territorio:** promover la inclusión y crecimiento personal, social y laboral de los colectivos en riesgo de exclusión y las personas con diversidad funcional. Sirviendo de punto de referencia a personas, colectivos e instituciones públicas -especialmente- y/o privadas que requieran mediación, orientación, asesoramiento y/o formación, así como conseguir un desarrollo sostenible hacia una sociedad más equitativa.
- **Hacia la sociedad en general;** enfocándonos en concienciar y sensibilizar a las personas sobre el derecho de los colectivos en exclusión, promoviendo iniciativas que fomenten la igualdad, la participación de la ciudadanía y el trabajo en red con dimensión territorial.

Durante los casi 27 años de andadura, EQUA ha desarrollado una estrategia integral de intervención en el territorio y en la comunidad, que abordan distintas facetas de enriquecimiento personal. Logrando sinergias, impacto integral y transformación social a nivel local, a partir de un trabajo coordinado y de intersecciones entre sus ámbitos específicos y transversales de actuación y la coordinación de Visión Global (Órgano de coordinación de EQUA)

## 4. NUESTRO EQUIPO

---

Nuestro equipo lo forman un grupo de profesionales provenientes de diversos ámbitos de formación, desde las Ciencias Educativas y Sociales, Psicología, Economía, Educación Social, y Ciencias del Trabajo. En EQUA complementamos nuestro bagaje formativo y experiencias desde el trabajo en equipo, dando cuerpo y sentimiento a todos los programas que desarrollamos.

Durante el 2023 nuestro equipo fue conformado por:



## 5. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

---

### a) **Ámbito de Personas con Discapacidad Intelectual (PcDI)**

Desde este ámbito se trabaja para ofrecer a las personas con discapacidad intelectual los apoyos necesarios para mejorar su calidad de vida. Trabajo en el cual es necesario su participación activa, la de sus familias y la sociedad en general en todos sus ámbitos: educativo, laboral, político, etc. Por tanto, todas las acciones realizadas en este ámbito van encaminadas a lograr su inclusión en la sociedad, defendiendo sus derechos y haciéndoles comprender sus obligaciones como ciudadanos, promoviendo su autonomía y libertad de elección.

En este proceso la figura del **mediador** o **mediadora** es fundamental, siendo la pieza de conexión y coordinación entre todos los agentes que de una manera u otra vayan a intervenir con la persona. La mediación sociolaboral es una acción de acompañamiento y apoyo personal para estas personas, que consiste en que uno/a o varios/as profesionales (técnicos/as de apoyo) trabajan para que la persona pueda poner en marcha su proyecto de vida en relación con el resto de la comunidad, que son su apoyo en los distintos ámbitos de participación social (familia, amigos/as, proyectos, voluntariado, trabajo, salud, etc.). Todas las acciones, por tanto, se enmarcará en el Itinerario de Mediación del Proyecto de Vida de cada joven, de manera que los y las participantes, diseñan y comprenden los diferentes apoyos y adaptaciones que van necesitando en cada etapa de su vida, con el acompañamiento y colaboración de los/as mediadores/as sociales de EQUA.

Así, desde este ámbito se pretende coordinar y promover acciones y programas destinados a la intervención de personas con discapacidad intelectual dentro de los ámbitos específicos de actuación de EQUA: *Inserción Laboral; Inclusión Social y Dinamización Comunitaria; y Economía Social y Solidaria.*

Esto se desarrolla a través de itinerarios, que se traducen en un inicio en el siguiente esquema:



## FORMACIÓN PRELABORAL:SERVICIO PUENTE ENTRE EL MUNDO EDUCATIVO Y EL LABORAL

El Servicio Puente (SP), es un espacio práctico y dinámico, en el cual abordamos habilidades básicas sociales y pre-laborales, siendo la puerta de entrada al itinerario de trabajo en EQUA.

El objetivo, trabajar sobre diversas brechas que repercuten en el desarrollo personal, social y profesional de las personas. Junto al/ la destinatario/a y sus familias, son acordados una serie de objetivos a nivel de autonomía, educativo, relaciones sociales, uso del ocio y tiempo libre, y todas aquellas habilidades y competencias necesarias para comenzar sus Itinerarios personalizados de trabajo, apoyados desde la Mediación sociolaboral.

A lo largo del 2023 han finalizado dos grupos, la edición 2022-2023 con 9 alumnos/as y la edición 2023-2024, con 8 alumnos/as.



Alumnos/as del SP, trabajando en clase.

## SERVICIO DE EMPLEO CON APOYO

El **Empleo con Apoyo** es una metodología a partir de la cual el/la mediador/a laboral conoce al usuario/a del servicio identificando sus capacidades, habilidades y preferencias laborales para que, al contactar con las empresas, poder identificar el puesto de trabajo cuyas funciones se adapten al candidato/a. Este profesional además de ser vínculo entre la persona y el/la empresario/a, tiene la función de prestar su apoyo:

Al/a trabajador/a: con el acompañamiento y entrenamiento para aprender las funciones del puesto hasta que adquiera autonomía.

A la empresa: asesorando en materia de contratación y apoyando a la persona responsable y los/as compañeros/as de trabajo en el proceso de inclusión del nuevo compañero/a.

A lo largo del 2023, se han atendido a 25 personas con discapacidad intelectual desde este Servicio, de las cuales 22 desarrollaron sus itinerarios de inserción laboral, pasando 9 por procesos de formación teórica, 2 personas retomaron sus estudios, 5 se formaron en procesos de práctica en empresa, alcanzando 4 inserciones laborales y 3 en mantenimiento del empleo.



**Prácticas como Dependienta en tienda**



**Prácticas como Auxiliar de Biblioteca**



**Inserción laboral como ayudante de supermercado**



**Inserción laboral como personal de limpieza**



**Inserción laboral como personal de limpieza**



**Inserción laboral a través de oposición**

## FOMENTO DE LA AUTONOMÍA Y VIDA INDEPENDIENTE

En este espacio se ha trabajado con 22 personas con discapacidad intelectual, dinamizado por dos mediadoras sociolaborales y 2 voluntarios que han participado en distintos momentos del espacio. El objetivo que se ha pretendido alcanzar es ser un punto de encuentro en el que poder fortalecer el desarrollo de la autonomía y habilidades personales que les permita crecer en sociedad de una manera más autónoma, satisfactoria y plena.

El taller se desarrolla mediante comisiones de trabajo, cada una de ellas gestiona un área concreta de la vida de cualquier persona independiente: La metodología que se ha seguido ha sido a través de grupos de trabajo: Temática de actualidad y/o de interés (dando lugar a la investigación de temas actuales o que despierte algún interés en el grupo y desarrollar nuestra propia opinión), videoblog y redes sociales (en este grupo se ha buscado el hacer un uso adecuado y más allá del que estamos acostumbrado a hacer, de las nuevas tecnologías) y vida independiente (organizar información y actividades ante lo que supone la emancipación del hogar familiar). Además, se trabajan competencias transversales, tan necesarias para su desarrollo laboral y/o cotidiano (manejo del dinero y el valor de las cosas, concentración, vida saludable, cálculo mental, resolución de conflictos).

Por último, alternando con estas comisiones de trabajo descritas, se han dedicado algunas sesiones a realizar actividades para ejercitar la memoria, la atención, manejo del dinero, sexualidad, y valores como el cuidado del medioambiente (a través de actividades con ARPAL y Surgencia Medio Ambiente, participando en un mercadillo solidario del IES La Inmaculada), integración (junto con el IES Columela) empatía (a través de las evaluaciones hechas tras cada sesión con el grupo del IES Drago), empoderamiento y participación ciudadana (a través de la preparación y de nuestra participación en las Jornadas del 3 diciembre organizado por la Mesa de la Discapacidad, jornada de mujeres extraordinarias, jornadas ocio inclusivo), etc.

Para dar a conocer los trabajos hechos por el grupo, el mismo elabora artículos explicativos de aquellos temas que eligen publicar en el blog creado por el grupo y también cuelgan publicaciones en Facebook e Instagram de la entidad:

Agenda 2030 y los ODS:

<https://proyectomovimiento.wordpress.com/2023/09/28/la-agenda-2030-y-los-ods/>

Que podemos hacer como ciudadanos/as:

<https://proyectomovimiento.wordpress.com/2023/12/28/como-ciudadanos-y-ciudadanas-podemos-hacer/>

Publicaciones del grupo de autonomía en el Facebook sobre el 8M y el 25N

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=368782292478893&set=a.167911849232606>

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=429905896366532&set=a.167911849232606>

Video Día de la discapacidad:

<https://www.facebook.com/reel/245061421783628>

Video Día 8 M:

<https://fb.watch/scbq3jqaE8/>

Curso Iniciación a la Navegación UCA

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid0FkhDUhunMoziCerB6UL7uhB4MJT2qQMT4c2ve6KLWzH9sudXrcYag1w5H7ygyQ6dl&id=100080413757243](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0FkhDUhunMoziCerB6UL7uhB4MJT2qQMT4c2ve6KLWzH9sudXrcYag1w5H7ygyQ6dl&id=100080413757243)



**EXPOSICION DE UNA COMISIÓN**



**COMISIÓN REDES SOCIALES**



**COMISIONES DE ACTUALIDAD Y VIDA INDEPENDIENTE**



TALLER IMPARTIDO POR EL IES COLUMELA MERCADILLO



SOLIDARIO IES LA INMACULADA

## PROYECTO MENTORÍA PARA LA INCLUSIÓN: CAMINANDO HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA VIDA INDEPENDIENTE CON JÓVENES CON CAPACIDADES DIVERSAS”

En el curso 2022-2023 ya se puso en marcha este proyecto, contando para ello con una alumna de la Universidad de Cádiz que sistematizara el proceso. Tras escuchar la valoración hecha tanto por los participantes provenientes de la asociación EQUA como del IES Drago, y la sistematización recogida, se puede decir que éstos/as destacan por un lado el papel que se le dieron a unos (empoderamiento) y la posibilidad que le dieron a los segundos de aprender a relacionarse con otras personas fuera del centro.

En definitiva, el grupo participante del Taller de Fomento de la Autonomía y Vida Independiente acompaña como mentores y les imparte talleres para fomentar la autonomía tanto dentro como fuera del hogar a 4 de los alumnos/as del aula específica del IES Drago.



TALLER EN EL PISO CON EL IES DRAGO

## PROYECTO VOCES Y VIDA INDEPENDIENTE

En un paso más hacia la inclusión, el Proyecto Voces y Vida Independiente, proyecto de investigación de la Universidad de Cádiz, pretende favorecer la plena inclusión social de jóvenes con capacidades diversas en nuestro territorio, a través del diseño de un proceso que mejore sus posibilidades de vida independiente, tomando como punto de partida las experiencias previas, las consideraciones y necesidades de los propios jóvenes que participan en la Asociación EQUA; y a través de la involucración en el proceso de jóvenes de la Universidad de Cádiz como co-partícipes sociales y agentes de apoyo. Esto se ha traducido en la convivencia de jóvenes con y sin discapacidad en un piso cedido por AVRA y la investigación conjunta entre la Universidad de Cádiz, la asociación EQUA y los jóvenes participantes. Para ello los/as participantes, además de la convivencia adquieren herramientas de investigación.

Durante el 2022, tras el parón sufrido en la fase de la convivencia por la crisis sociosanitaria, nos hemos estado preparando para retomar esta fase. Para ello, el grupo ha dibujado el perfil ideal de compañeros/as de piso, qué supone convivir con personas fuera de nuestro ámbito familiar y el grupo de destinatarios/as de EQUA han gestionado la difusión y selección de los estudiantes, junto con la Universidad. Finalmente fueron seleccionadas las 4 personas que en enero de 2023 iban a ir a vivir al piso.

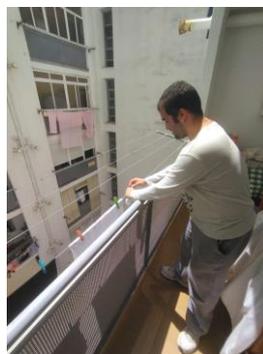
Durante todo el proceso, una mediadora ha apoyado y mediado en la convivencia pero interviniendo lo menos posible de una manera directa, por este motivo esta persona no ha convivido en el piso. Desde la mediación social, para conseguir un impacto en el barrio y así la inclusión social en la comunidad más cercana, se ha asesorado y apoyado para que las personas que han convivido en el piso participen en la vida cotidiana del barrio en el que está ubicado y con acciones concretas (compras en el barrio, conocimiento y participación en la asociación de vecinos y en la comunidad de vecinos, etc.). Con este fin, antes de entrar en el piso hemos recorrido con ellos/as el entorno en el que se encuentra el piso. Una vez comenzó la convivencia las cuatro personas participantes se han organizado las tareas y los espacios de manera independiente. A pesar de que la convivencia la comenzaron 4 personas, 2 personas abandonaron el proyecto, una por decisión propia debido a circunstancias personales independientes al proyecto, y la otra por no convencerle vivir sola con dos chicos, aspecto que se ha recogido también. Como esta situación surgió mientras se estaba desarrollando la convivencia, se decidió entre todas las personas que participaban en el proyecto que era mejor continuar la convivencia sin añadir personas nuevas, ya que ya se habían creado relaciones de convivencia, lazos de amistad y estaban ya repartidos los espacios y las tareas.



#### ENTREVISTA EN ONDA CÁDIZ SOBRE EL PROYECTO PISO

<https://www.youtube.com/watch?v=2t0LYPffjaY> (video hecho por el grupo para difundir el proyecto)

[https://inclusion.uca.es/vida-independiente-22\\_23/](https://inclusion.uca.es/vida-independiente-22_23/) (difusión en las redes universitarias)





REUNIÓN DE SEGUIMIENTO Y CONVIVENCIA DEL PROYECTO PISO

## EDUCACIÓN EN EL OCIO Y TIEMPO LIBRE: PROYECTO MOVIMIENTO

El Programa de Ocio y Tiempo Libre trabaja en torno a la Inclusión Social y normalización con jóvenes con discapacidad intelectual en sus comunidades, generando un espacio participativo que busca la transformación social de nuestras comunidades.

Con esta estrategia buscamos disminuir las barreras y limitaciones sociales que los separa del resto de jóvenes sin discapacidad. Para alcanzar este fin, hay un espacio de trabajo individual (en el que la mediadora se entrevista a cada usuario/a para recoger información de cómo gestiona su tiempo libre, que intereses tienen y cómo podemos apoyarle a cumplir con estos intereses, planteándose unos objetivos a alcanzar) y un espacio de trabajo grupal, en el que se han atendido a 24 jóvenes (9 mujeres y 15 hombres) y en el que investigan, eligen, planifican, organizan y gestionan sus propias actividades de ocio y tiempo libre.





<https://proyctomovimiento.wordpress.com/2023/09/28/193/>

[https://www.instagram.com/reel/Cw7Q8IQosmL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igs\\_h=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw7Q8IQosmL/?utm_source=ig_web_copy_link&igs_h=MzRIODBiNWFIZA==)

## ODS

El objetivo del proyecto fue promover el conocimiento y el debate sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 para alcanzar la implicación y participación activa del colectivo de personas con discapacidad intelectual, mediante el fomento del sentido de pertenencia a la comunidad y al entorno donde viven.

Para ello se realizaron las siguientes actividades:

- Se diseñó y elaboró un cuestionario inicial, para investigar el nivel de conocimiento que las personas con discapacidad intelectual tenían sobre la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles. Para esta actividad, contactamos con varias entidades para participar en el proyecto (UPACE, CRUZ ROJA, ADACCA, AFEMEN, AFEDE, APADENI, FAEM, AFANAS SAN FERNANDO, ESCLEROSIS MÚLTIPLES)
- Posteriormente se distribuyó el cuestionario entre las distintas organizaciones sociales participantes del proyecto, y se realizaron entrevistas grupales con personas beneficiarias de estas entidades. Finalmente, con la idea de hacer útil e interpretable la información obtenida, se sistematizó todas las encuestas (118 en total) y se generó un documento o diagnóstico participativo inicial en el que se volcaron los principales datos consolidados y se interpretaron los resultados sobre las necesidades formativas de este sector profesional.

- Además, se impartieron 3 talleres en 3 organizaciones sociales distintas, de tres horas de duración, en el que, se recogieron las propuestas y recomendaciones que los distintos grupos de personas con diversidad funcional elaborarán.

- Por último, con los resultados obtenidos en los diversos talleres, se creó un documento que se compartió con las entidades que habían participado en el proyecto. Además, se difundió este documento en nuestras redes sociales.



TALLERES IMPARTIDOS EN LAS ASOCIACIONES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PROYECTO

## **CAMPAÑA DE SENSIBILIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL PARA PROMOVER EL RECICLADO DE ALUMINIO DE LA ASOCIACIÓN PARA EL RECICLADO DE PRODUCTOS DE ALUMINIO (ARPAL)**

Este proyecto, se llevó a cabo a través de diferentes talleres medioambientales en los colegios de primaria de la Bahía de Cádiz. A través de ellos se pretendía sensibilizar a los escolares sobre discapacidad intelectual y sobre la importancia del cuidado al medio ambiente. Tomando conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medioambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto. Implicarlos en el proceso de separación selectiva de nuestros residuos para su posterior reciclaje así como destacando la importancia de recuperar envases de aluminio.

Destacar, que este proyecto implica la coordinación de diferentes entidades de Cádiz, se ha contando con la participación de voluntarios/as de la Universidad de Cádiz tanto para la formación previa impartida por ARPAL y EQUA como para los talleres que tienen lugar posteriormente en los colegios de primaria de la Bahía de Cádiz. Por lo tanto, este proyecto implica la participación de muchos actores y sobre todo el que todos estén perfectamente coordinados entre sí formando un solo gran proyecto y no la suma de pequeñas actividades.



TALLERES DE RECICLAJE (ARPAL) EN COLEGIOS Y EN EL EVENTO EL GRAN FREGAO

Publicación de los talleres realizados en los colegios de Cádiz

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid03RazJsYdEefanDxSMBXtp2HvyojPkP9qYgzB1NfVvTHZwvxkvTe1YdAB3yC27L8gl&id=100080413757243](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid03RazJsYdEefanDxSMBXtp2HvyojPkP9qYgzB1NfVvTHZwvxkvTe1YdAB3yC27L8gl&id=100080413757243)

## RESULTADOS AMBITO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL 2023

PROGRAMAS	Nº PERSONAS BENEFICIARIAS
Servicio Puente	17 alumnos/as 12 Hombres 5 Mujeres
Voces y Vida Independiente	4 participantes 2 Hombres 2 Mujeres
Servicio de Empleo con Apoyo	25 itinerarios: 14 Hombres 11 Mujeres
Empresa de Inserción	5 contrataciones PcDI 3 Hombres 2 Mujeres
Taller de Fomento de la Autonomía	22 participantes 13 Hombres 9 Mujeres
Ocio y tiempo Libre	24 participantes 15 Hombres 9 Mujeres
<b>Total beneficiarios/as</b>	<b>95 (58 Hombres y 37 Mujeres)</b>

## b) **Ámbito de Inserción Laboral (IL)**

A través del área de Inserción Laboral, contribuimos a la inclusión social para la consecución de una sociedad más igualitaria, con la puesta en marcha de acciones que aumentan el nivel de empleabilidad de colectivos vulnerables, así como la búsqueda y creación de oportunidades que materialicen la inserción socio-laboral. Supone uno de los ámbitos de intervención originarios de EQUA, con los años ha seguido un proceso de diversificación y distinción que hoy lo definen como un ámbito que da respuesta a la necesidad real de integración en el mercado ordinario de trabajo por parte de colectivos en riesgo de exclusión social.

Todos los programas del ámbito de Inserción Laboral son gestionados de manera coordinada e integrada a lo largo de los Itinerarios de las personas destinatarias, adaptándose a las necesidades individuales.

### **ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL DESTINADAS A COLECTIVOS EN RIESGO DE EXCLUSIÓN**

Disponer de un empleo es un principio fundamental, tanto para la integración social como para el desarrollo de la personalidad, en este sentido, lograr la Inserción Laboral es más que un fin en sí mismo, es un medio para la realización personal e incorporación plena en sociedad. Ante ello, EQUA ofrece diversos programas que buscan entregar los conocimientos y habilidades necesarios para formar y facilitar la inserción laboral de personas en riesgo de exclusión:

#### **FORMACIÓN PARA EL EMPLEO**

El proceso de formación tiene sentido en cuanto se consiguen congeniar los intereses de las personas con las demandas actuales del mercado laboral. Por eso, se han organizado acciones formativas que dan respuesta real a la actividad del tejido empresarial, priorizando el diseño conjunto con la empresa.

La inserción laboral requiere desarrollar habilidades y herramientas adecuadas a la incorporación y permanencia en un puesto de trabajo. En este proceso de aprendizaje es importante congeniar los intereses de las personas con las demandas actuales del mercado laboral.



*Alumno en prácticas formación Carnicería-Charcutería Puntos Formativos Incorpora.*

Durante el año 2023 se ha ejecutado el programa de Formación **Punto Formativo Incorpora**, financiada por la Fundación La Caixa, que incluyó cuatro acciones formativas que se detallan en el siguiente cuadro:

**Acciones formativas impartidas en 2023:**

<b>Programa Punto Formativo Incorpora</b>	<b>CARNICERÍA /CHARCUTERÍA</b> 270 horas 14 alumnos/as finalizan	
	7 Mujeres	7 Hombres
	<b>CAMARERO/A DE SALA</b> 280 horas 14 alumnos/as finalizan	
	4 Mujeres	10 Hombres
	<b>INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE REDES DE FIBRA ÓPTICA</b> 250 horas 11 alumnos/as finalizan	
	0 Mujeres	11 Hombres
	<b>TRABAJANDO EN DIGITAL</b> 20 horas 96 alumnos/as finalizan	
	48 Mujeres	48 Hombres

De las acciones impartidas se han conseguido **56 inserciones** en el mercado de trabajo, 29 mujeres y 27 hombres.

**INSERCIÓN LABORAL**

Fomentar el empleo de las personas es un objetivo y desafío en EQUA. En este contexto se vuelve importante trabajar en una doble vía: Por un lado, aumentar el nivel de empleabilidad de las personas beneficiarias a través del trabajo en habilidades personales, así como en la apertura de oportunidades hacia el empleo, acompañando el itinerario personalizado de inserción social y laboral. Por otro lado, el trabajo con el tejido empresarial se torna crucial, no sólo promoviendo la inclusión y sensibilización del entorno, sino apoyando a las empresas y trabajando conjuntamente con ellas,

escuchando las necesidades y cubriéndolas desde el trabajo de las profesionales de la inserción laboral de los colectivos vulnerables.

#### **Programa Incorpora de La Caixa:**

Con el objetivo de luchar contra la pobreza y la exclusión social, el programa incorpora combina de forma óptima las necesidades del tejido empresarial y la integración sociolaboral de las personas beneficiarias, adaptándose a las características específicas de cada territorio. La inserción sociolaboral se trabaja a partir de las siguientes líneas:

- Acompañamiento de itinerarios personalizados de inserción laboral de colectivos vulnerables.
- Sensibilización y prospección del tejido empresarial en el territorio, ofreciendo a las empresas una alternativa de responsabilidad social empresarial.
- Profesionalización a través de la formación para el empleo.

En 2023 se **atendió a un total de 220 personas** en riesgo de exclusión social, de las cuales 125 fueron mujeres y 95 hombres, se realizaron **visitas a 67 empresas** de la provincia de Cádiz, y se consiguieron un total de **72 inserciones**:

- **Por intermediación (64 inserciones)**, trabajo de mediación entre las personas beneficiarias y las empresas contratantes.
- **Por orientación de la persona beneficiaria (8 inserciones)**, brindamos asesoría y herramientas específicas para encontrar un empleo;

#### **RESULTADOS GENERALES ÁMBITO DE INSERCIÓN LABORAL 2023**

Durante el año 2023, el área de Inserción Laboral de EQUA atendió a un total de 355 personas en riesgo de exclusión social, de las cuales 184 fueron mujeres y 171 hombres. Se atendió a 66 personas con algún tipo de discapacidad (39 mujeres y 27 hombres).

Personas en riesgo de exclusión	Nº personas beneficiarias
Pto. Formativo Incorpora	135 (59m y 76h)
Itinerarios Incorpora	220 (125m y 95h)
<b>TOTAL PERSONAS BENEFICIARIAS</b>	<b>355 (184m y 171h)</b>

## c) **Ámbito Inclusión Social y Dinamización Comunitaria (ISDC)**

El Ámbito de Inclusión Social y Dinamización Comunitaria es el encargado de generar estrategias de trabajo e intervención que fomenten una transformación de la sociedad hacia un espacio comunitario abierto, donde se hagan posibles interacciones positivas, desde la igualdad, el respeto y la normalización entre personas provenientes de distintos contextos, al mismo tiempo que se avanza en la sensibilización de otros colectivos, promoción de la convivencia, empoderamiento social y participación ciudadana.

De cara a la inclusión social es primordial trabajar sobre las barreras sociales que se encuentran en las comunidades o la sociedad en general. Se trata de ir transformando la visión que la gente tiene acerca de si misma, de su realidad inmediata, de la discapacidad y de otros colectivos en riesgo de exclusión social, de sus barrios y barriadas para, de esta manera, generar transformación social.

El trabajo realizado se define en dos programas de intervención, cada uno enfocado a un proceso de integración social distinto:

### ***PROGRAMA DE OCIO INCLUSIVO, PARTICIPACIÓN Y TRANSFORMACIÓN. PROCESO DIVERZE***

Según la Convención sobre los Derechos Humanos de las personas con discapacidad de la ONU, la discapacidad se define por la interacción de una limitación individual y una barrera social. Es por esto que, desde EQUA establecemos dos líneas de trabajo principales de cara a garantizar la inclusión social de nuestras y nuestros destinatarios. Por un lado, tratando que estas personas desarrollen todas sus competencias personales y sociales al máximo, pero por otro lado, es de suma importancia trabajar sobre las barreras encontramos en nuestra comunidad que dificultan la plena inclusión de las personas con discapacidad.

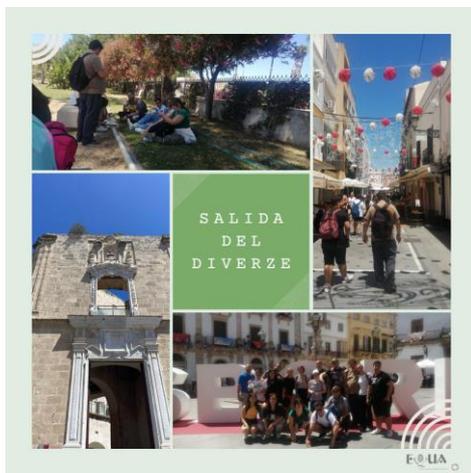
Desde este espacio de Ocio Inclusivo, Participación y Transformación Social para jóvenes con capacidades diversas, EQUA trabaja a través de la creatividad, el arte, la intervención urbana y la animación sociocultural.

Durante 2023 se llevó a cabo el **XI Seminario de Voluntariado “Diverze”, de Ocio Inclusivo para jóvenes con Discapacidad Intelectual y Comunidad Universitaria**. La formación se impartió en el Campus de Cádiz, desde el 12 de abril hasta el 15 de mayo de 2023

Durante la formación se trabajaron sobre los siguientes objetivos:

- Conocer distintas formas, recursos y herramientas para la participación social (Ciclo de análisis de la realidad - reflexión - acción sociocultural y comunitaria).
- Formarse en diversos aspectos de la discapacidad intelectual.

- Formarse en diferentes contextos de exclusión social y en estrategias y herramientas de inclusión.
- Ser capaces de organizar espacios para el ocio inclusivo.
- Conocer diversas técnicas y herramientas de trabajo de la Animación Sociocultural.
- Compartir experiencias en encuentros organizados por personas con discapacidad intelectual.
- Motivarse para futuros encuentros y acciones participativas de ocio inclusivo.
- Reflexionar sobre los distintos obstáculos y barreras presentes en los recursos de ocio comunitarios.
- Conocer diversas técnicas de trabajo para favorecer la inclusión y la participación en los recursos comunitarios de ocio.



Finalizaron el proceso **un total de 5 alumnos/as de la universidad (3 mujeres y 2 hombres)**. Asimismo, **participaron en el proceso el grupo de jóvenes con discapacidad del proyecto de OCIO jóvenes con discapacidad intelectual**.

## **d)Economía Social y Solidaria (ESSIT)**

La Asociación EQUA, interviene en la economía social y solidaria desde el 2006, cuando creamos nuestra propia empresa de inserción, Equa Inserción S.L. El año 2013 comenzamos a trabajar una línea de Emprendimiento Social, dirigido a promover la cultura emprendedora en jóvenes del territorio y el 2015 comenzamos a promover el autoempleo a través de itinerarios de acompañamiento y orientación.

A lo largo de estos 17 años hemos seguido desarrollando la intervención y actuación de EQUA Inserción S.L como empresa de economía social cuya misión es favorecer la integración laboral y social de personas con discapacidad intelectual mediante la realización de itinerarios de inserción donde se adquiere la formación y la práctica laboral necesaria para su inclusión en el mercado laboral ordinario. Además, somos socios de la Asociación Andaluza de Empresas de Inserción Socio-laboral (ANDEIS), ostentando actualmente la vicepresidencia de dicha entidad.

Junto con ello, desde la Asociación, seguimos trabajando y fortaleciendo nuestra experiencia en el fomento de emprendimiento en zonas y/o barrios con especiales necesidades sociales. Desarrollando una estrategia de intervención integral en el territorio, que busca impulsar la Economía Social y Solidaria (ESS) en la Bahía de Cádiz (Cádiz, Puerto Real y San Fernando), como modelo alternativo al tradicional, que dé respuesta y solución a las carencias socioeconómicas que presenta actualmente el territorio.

Para lo cual, hemos desarrollado diversas estrategias de intervención, las cuales consisten en el fomento de la cultura de la Economía Social y Solidaria en diversos agentes del territorio; fomento de la cultura emprendedora en la comunidad; asesoramiento personalizado, integral y apoyo técnico a personas en riesgo o situación de exclusión social con interés en iniciar una idea de negocio y/o a colectivos y asociaciones del territorio; y fomento de “Compra pública Responsable” a través de la reserva de mercado y promoción de las empresas de inserción.

El ámbito trabaja desde dos líneas: Emprendimiento enfocado al autoempleo y Emprendimiento Social enfocado al tejido asociativo y cooperativas.

### **AUTOEMPLEO**

A través del Punto Autoempleo Incorpora (PAI) de la Caixa, fomentamos el autoempleo y el trabajo por cuenta propia del autónomo, particularmente de aquellas personas en situación de vulnerabilidad, contribuyendo de esta manera a la integración sociolaboral.

El punto PAI consiste en el acompañamiento y apoyo por parte de profesionales de EQUA a las personas con el deseo de realizar un proyecto de emprendimiento, ya sean personas con carácter emprendedor o personas emprendedoras circunstanciales.

Ofrecemos mediación y acompañamiento durante todo el proceso. La metodología de trabajo se basa en la revisión de la idea o plan de negocio, evaluar su viabilidad y asesorar para que así lo sea.

También, asesoramos y analizamos en conjunto posibles vías de financiación mediante créditos sociales y los requerimientos necesarios para ello, acompañamos en la solicitud de trámites durante el primer año de vida de la empresa y los posibles inconvenientes que vayan surgiendo.

Durante el 2023 hemos enfocado nuestros esfuerzos en la Provincia de Cádiz, principalmente en la Bahía de Cádiz, atendiendo también en otras localidades de la provincia de Cádiz.

INFORME RESUMEN 2023	
Nº Personas atendidas	72 (48 m y 24h)
Nº Empresas creadas:	25
Nº Usuarios asociados a empresas creadas:	25

## EMPREDIMIENTO SOCIAL

Creemos en la relevancia de la Economía Social como un modelo económico alternativo, complementario al modelo actual. Nos hemos planteado fomentar su implementación en la provincia de Cádiz, particularmente Cádiz, Puerto Real y San Fernando.



La Economía Social comprende un amplio abanico de iniciativas socioeconómicas -formales e informales, individuales y colectivas- que priorizan la satisfacción de las necesidades de la población por encima del lucro.

Las entidades que conforman la ESS introducen en la sociedad principios que van más allá de las transformaciones simplemente económicas. Tienen relación con las

relaciones sociales, ambientales y territoriales, y conllevan mejoras en la sostenibilidad e inclusividad de las actividades socioeconómicas desarrolladas en los territorios.

Por ello, creemos necesario visibilizar, impulsar y apoyar iniciativas de la economía social, promover la cultura emprendedora, la creación de empresas y el autoempleo. Con estos elementos se genera una estrategia de transformación social que adquiere un rol importante de cara a revertir la actual situación socioeconómica de estos territorios y su población. También sabemos que para que estas iniciativas tengan un impacto real debemos intervenir en la ciudadanía en general, colectivos en riesgo de exclusión social, agentes de la economía social y entidades de la administración pública.

Entendemos como Economía social cualquier proyecto o negocio que tenga impacto económico con el componente de forma de gestión democrática, participativa y con impacto social por parte de la empresa, es decir generar un impacto en el territorio que sea coherente y promueva su desarrollo social.

Durante el 2023 hemos enfocado nuestros esfuerzos a la intervención en este ámbito al trabajo en las zonas vulnerables de Cádiz y San Fernando como la Barriada La Bazán de San Fernando, y en las Barriadas de la Paz, Guillén Moreno, Segunda Aguada, Cerro del Moro, Loreto y Matadero todas de Cádiz, en sus tres áreas de actuación.

## 6. ÁREAS TRANSVERSALES

---

### 6.1. Ámbito de Gestión

EQUA aborda la gestión como un ámbito transversal en dos líneas de trabajo: gestión de la entidad y gestión de proyectos.

En lo que compete a la gestión de la entidad, el ámbito es el encargado de la planificación y seguimiento de las metas que se propone la asociación; de la coordinación administrativa; gestión de recursos humanos, gestión económica y fiscal de la asociación, y cumple el rol de secretaría técnica en la asociación.

En cuanto a la gestión de proyectos, se encarga de las convocatorias a subvenciones, de realizar seguimientos y evaluación a los ciclos de los proyectos ejecutados por cada uno de los ámbitos específicos y ofrecer información para la toma de decisiones.

Como equipo, las coordinadoras de cada Ámbito son responsables de los recursos destinados a este una vez que desde la coordinación global de Equa hemos acordado la distribución por ámbitos de los recursos y del equipo humano para el desarrollo de los proyectos.

Como comentamos en la presentación de esta memoria, cabe hacer la reflexión como EQUA, extendiéndola además al resto de Asociaciones sin ánimo de lucro, de la cada vez menor financiación de la administración autonómica, y cada vez mayor exigencia y burocratización de todas las administraciones en general. Esto choca directamente con sus discursos de “la importancia del tejido asociativo, y lo imprescindible de su existencia...”, porque en la práctica nos consta la desaparición de algunas entidades, y en concreto la renuncia nuestra a alguna subvención concedida por la ridiculez de la cuantía frente a la exigencia de requisitos que nos piden... A lo mejor es tiempo que las entidades verdaderamente afrontemos en redes reales de trabajo estas situaciones.

### 6.2. Recursos Humanos

- **9 profesionales. 7 mujeres y 2 hombres.**
- Personal con titulaciones en ramas sociales y económicas (Psicólogas, Psicopedagogas, Economistas, Maestras de Educación Especial, Relaciones Laborales y Educación Social).
- Especializadas en trabajar con personas con diversidad funcional y colectivos en situación o riesgo de exclusión social.
- Experiencia de años en proyectos de inserción socio - comunitaria.
- Voluntariado: cada año acogemos a personas voluntarias en diferentes programas, a través del Voluntariado de la UCA, Servicio de Voluntariado Europeo (SVE) y Voluntariado propio. 7 mujeres voluntarias en 2023.

- Prácticas: acogemos cada año a personas en prácticas desde diferentes titulaciones universitarias, masters, y formación profesional (Prácticum I y II de Psicología, Master de Estudios de Género, Master de Recursos Humanos, Formación Profesional de Grado Superior de Integración Social, etc.) En 2023 acogimos a 4 personas en prácticas (2 mujeres y 2 hombres).

### 6.3. Formación Externa

Junto con las líneas de trabajo, los ámbitos de intervención han desarrollado diversas acciones enfocadas a sensibilizar, promover y difundir los contenidos de intervención, entre otros objetivos, entre ellas:

- Formación on-line de **Preparadores Laborales especialistas en Empleo con Apoyo**. Curso organizado por la Universidad de Salamanca a través de INICO, donde impartimos el módulo Mercado Laboral.
- XI **Seminario Diverze – “Ocio Inclusivo para jóvenes con discapacidad intelectual y comunidad universitaria”**, en la UCA. 5 alumnos/as. 12 abril-15 mayo 2023.

### 6.4. Sistemas de gestión integrada

- **Implantado Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001.**

En 2022 EQUA mantiene el certificado de calidad ISO 9001: 2015 en los siguientes alcances:

- La Inserción Sociolaboral de personas en riesgo de exclusión social, y
- La Formación para el Empleo subvencionada no reglada.

- **Seguimiento del Plan de Igualdad de género de EQUA**

Comenzamos nuestro **II Plan de Igualdad**, y con éste renueva el compromiso adquirido en el I Plan, 2018-2020, Implantado e Implementado. Con lo que seguiremos impulsando la igualdad real dentro de la organización entre hombres y mujeres, promoviendo cambios y consolidando resultados positivos relativos a la igualdad de trato entre mujeres y hombres sin discriminación de ningún tipo por razón de sexo, así como estableciendo la Igualdad de oportunidades como principio estratégico de la Política Corporativa y de Recursos Humanos.

[Microsoft Word - II PLAN DE IGUALDAD ASOCIACIÓN EQUA \(asociacionequa.org\)](https://asociacionequa.org)

## 6.5. Participación en redes

- Asociación Española de Empleo con Apoyo (AESE)
- Sociedad Cooperativa de crédito Coop57.
- Asociación Andaluza de Empresas de Inserción Sociolaboral (ANDEIS), actualmente ostentando el cargo de vicepresidencia en la Junta Directiva.
- Asamblea de Zona de Cádiz Extramuros.
- Mesas municipales de empleo y emprendimiento, correspondientes a los Ayuntamientos de Cádiz y San Fernando. Participación desde su creación.
- Mesa municipal de Discapacidad del Ayuntamiento de Cádiz.

## 6.6. Premios/reconocimientos

- VIII Premio a la Defensa de los Derechos Humanos, la Igualdad y la Dignidad 'Jesús Gargallo',

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=382953864395069&set=a.167911849232606>

[https://www.diariodecadiz.es/cadiz/EQUA-VIII-Premio-Jesus-Gargallo\\_0\\_1858616229.html](https://www.diariodecadiz.es/cadiz/EQUA-VIII-Premio-Jesus-Gargallo_0_1858616229.html)

- Reconocimiento por el trabajo en red con APEIS

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=pfbid02NbnHKcsGKL9pYDNAbYqNNFojCX3AygBpqNXsNUTfF8jFEHGK5oiYDWQtTcyureNwI&id=100045208040075](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02NbnHKcsGKL9pYDNAbYqNNFojCX3AygBpqNXsNUTfF8jFEHGK5oiYDWQtTcyureNwI&id=100045208040075)